

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Г.С. СКОВОРОДИ

УХВАЛЕНО

Вчена рада університету
Протокол № 5
від «30» квітня 2025 року

ПОГОДЖЕНО

Керівник проектної групи
гарант освітньої програми
зі спеціальності
А4.11 Середня освіта (Фізична
культура)
кандидат наук з фізичного
виховання і спорту, доцент
 Олена НЕСЕН
від « 12 » квітня 2025 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Фізична культура в закладах освіти»

перший (бакалаврський)

(назва рівня вищої освіти)

бакалавр

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань

А Освіта

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність

А4.11 Середня освіта (Фізична культура)

Ректор Харківського національного
педагогічного університету
імені Г.С. Сковороди



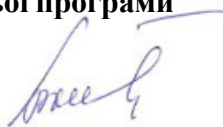
Ю. Бойчук

від «30 » квітня 2025 року



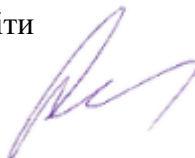
**Лист погодження
освітньої програми**

Проректор з навчально-наукової роботи



Володимир БОРИСОВ

В.о. директора центру забезпечення якості освіти



Олександр ЖМУРКО

Гарант освітньої програми



Олена НЕСЕН

Декан факультету фізичного виховання і спорту



Віталій КОРОБЕЙНИК

Голова спілки студентів та молоді
факультету фізичного виховання і спорту



Тимур БУРСАЛА

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

кафедрою теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією факультету протокол № 8 від «04» квітня 2025 р.

Вченою радою факультету фізичного виховання і спорту протокол № 4 від «11» квітня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченою радою університету протокол № 5 від «30» квітня 2025 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою у складі:

Гарант освітньої програми

Олена Несен – кандидатка наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Члени:

Віталій Коробейник – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету фізичного виховання і спорту Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди.

Ірина Кривенцова – кандидатка педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Жанна Цимбалюк – кандидатка наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Антон Мусієнко – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, викладач кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Ірина Волкова – старша викладачка кафедри виховання та розвитку особистості Комунального вищого навчального закладу Харківської академії неперервної освіти Харківської міської ради

Юрій Андрусенко – заступник директора з навчально-виховної роботи Комунального закладу "Харківський ліцей №16 Харківської міської ради"

Ольга Ляпунова – директорка Комунального закладу "Харківський ліцей №28 Харківської міської ради"

Ігор Жарко – здобувач другого року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання і спорту.

РІЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ зовнішніх стейкхолдерів:

1. Владислав Циганок, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я Запорізького державного медико-фармацевтичного університету.

2. Олена Кошелева, кандидатка наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувачка кафедрою теорії та методики фізичного виховання Придніпровської державної академії фізичної культури,.

Профіль освітньої програми «Фізична культура в закладах освіти» зі спеціальності А4 «Середня освіта (Фізична культура)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, факультет фізичного виховання і спорту, кафедра теорії, методики і практики фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр середньої освіти (Фізична культура)
Професійна кваліфікація	
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Фізична культура в закладах освіти»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія УД № 21002383, строк дії сертифікату до 01.07.2028
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестату про повну загальну середню освіту або диплому молодшого спеціаліста за даною чи спорідненою спеціальністю.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2025-2029 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання з організації освітнього процесу, які зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання, розвитку фізичних якостей, формування рухових навичок і організації спортивно-оздоровчого тренування в рамках спортивно-масових заходів. Формування у фахівців здатності доцільно розробляти, моделювати засоби педагогічного впливу та ефективно застосовувати їх у практиці на основі сформованого науково-педагогічного світогляду та потреби в самоосвіті та саморозвитку.	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	А Освіта Спеціальність А4.11 Середня освіта (Фізична культура) Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії і біомеханіки, фізіології, біохімії, гігієни, оздоровчої, лікувальної і інклюзивної фізичної культури. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичному вихованні; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Професійні акценти: підготовка вчителів фізичної культури, інструкторів фізичної підготовки, інструкторів-методистів тренажерних комплексів, фахівців із організації дозвілля. Освітня програма зорієнтована на вивчення медико-біологічних і психолого-педагогічних дисциплін та циклу дисциплін фахового спрямування (теорія і методика фізичного виховання, теорія і методика оздоровчої фізичної культури, теорія і методика викладання різних видів спорту, у відповідності до навчальної модельної програми з ФК для ЗЗСО).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Базова вища освіта в галузі знань А Освіта, спеціальність А4.11 «Середня освіта (Фізична культура)». Знання, уміння, практичні навички у галузі фізичної культури. Ключові слова: фізичне виховання, фізична культура, спортивно-оздоровче тренування, вчитель фізичної культури.
Особливості програми	Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалах у сфері фізичної культури; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку теорії і методики фізичної культури.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатен виконувати професійну роботу згідно класифікатора професій за кодами ДК 003:2010 – Фахівці в галузі освіти (редакція від 13.12.2024): 2320 - Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; 3330 - Асистент вчителя, Асистент вихователя закладу загальної середньої освіти; 3475 - Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); Тренер-викладач з виду спорту (спортивної секції); Інструктор-методист з виробничої гімнастики; Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; Інструктор з фізкультури).
Подальше навчання	Навчання на другому рівні вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL)
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання за принципом «навчаючись-досліджуємо», реалізація якого передбачає максимальний розвиток умінь та навичок шляхом впровадження практик та науково-дослідної роботи здобувачів, ініціативне самонавчання. Організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації, колоквиуми. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентсько-центричні, модульні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології навчання у співробітництві, проективна освіта. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання електронних лекцій, методичних вказівок та завдань. Дистанційне навчання за допомогою on-line відеолекцій, консультацій, які транслюються з використанням спеціалізованих додатків відеоконференцв'язку та комплексів навчальних матеріалів на платформі дистанційної освіти MOODLE ХНПУ - http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/.
Оцінювання	Види контролю: за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований; Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація індивідуального науково-дослідного завдання, захист курсових робіт; заліки, екзамени. Система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: - поточний (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист практичних, самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи); - підсумковий: усні та письмові екзамени, заліки, захисти звітів з практик, курсових робіт, самоконтроль, Атестація: кваліфікаційний іспит з педагогіки і психології; кваліфікаційний іспит теорії і методики фізичного виховання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти. ЗК2. Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі. ЗК5. Здатність діяти ефективно як автономно так і в команді, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного

	законодавства та етичних міркувань (мотивів); здатність працювати в команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами. ЗК6. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти, враховуючи їх індивідуальні особливості та їхній психоемоційний стан в освітньому процесі. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку. ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. ЗК11. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; здатність формувати спроможність у здобувачів освіти до самооцінювання і взаємооцінювання результатів навчання.
Спеціальні (фахові компетентності) (СК)	СК1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури. СК2. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання. СК3. Здатність використовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування грамотності у фізичній культурі, здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, фізичних (рухових) якостей різних вікових груп і самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини. СК4. Здатність аналізувати, систематизовувати та оцінювати педагогічний досвід, розробляти методики та технології для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки, здійснювати профілактику травматизму. СК5. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах середньої освіти. СК6. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно- комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку. СК7. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного віку та учнями закладів загальної середньої освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу та рекреації. СК8. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості:

	цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність.
--	--

7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок осіб, які належать до різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини. ПРН2. Володіє руховими вміннями та навичками в базових видах спорту; здійснює процес навчання відповідно до освітнього стандарту та програм, з урахуванням індивідуальних особливостей учнів. ПРН3. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. <i>Знає</i> правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги. ПРН4. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту. ПРН5. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я, біологічні, соціальні, психологічні, духовні фактори, що обумовлюють значущість професії фахівця з фізичного виховання та спорту. ПРН6. Знає основні положення методичної та організаційної роботи для проведення навчальної роботи в галузі фізичної культури в дошкільних та закладах загальної середньої освіти, позакласної спортивно-масової, організаційної та навчально-методичної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу і рекреації. ПРН7. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними та комунікаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини. ПРН8. Демонструє вміння застосовувати знання з педагогіки, психології, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області. ПРН9. Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячого шкільного спорту та спорту для всіх. ПРН10. Вміє самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного віку та учнями закладів загальної середньої та спеціалізованої освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу та рекреації. ПРН11. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і чинника забезпечення здоров'я. ПРН12. Демонструє готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

	ПРН 13. Вміє орієнтуватися у інформаційному просторі з фізичної культури і спорту, здійснювати пошук та критичний аналіз інформації; Обирає цифрові платформи для ефективного використання отриманої інформації у педагогічному процесі та ефективної комунікації між його учасниками. ПНР 14. Має сформовану національну ідентичність, розуміє цінності різноманітності та мільтикультурності суспільства, має сформовану толерантність до людей з будь-якими відмінностями від інших. ПРН 15. Вміє орієнтуватися у нормативно-правових актах сфери фізичної культури і спорту, освітніх програмах та нормативних документах, що їх забезпечують. ПРН 16. Має знання з основ фінансової грамотності, вміє пропонувати свої знання та навички на сучасному ринку послуг, вміє аналізувати сучасні запити ринку щодо професійної працездатності фахівця з фізичного виховання і спорту.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально - технічне забезпечення	– навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивні й тренажерні зали; – спортивні майданчики; – басейн забезпечення виявлення збігів/ідентичності/схожості у текстах письмових робіт здійснюється Інститутом інформатизації освіти університету за допомогою сертифікованої програмно технічної системи «StrikePlagiarism.com», «Turnitin Similarity».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний сайт: http://hnpu.edu.ua; – офіційний сайт факультету фізичного виховання і спорту: http://hnpu.edu.ua/fac-fizvosp; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт); – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт; – платформа дистанційного навчання Moodle ХНПУ - http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Оцінювання результатів навчання та академічних досягнень приведено у відповідність до європейської кредитної системи і співвідносне із національною шкалою оцінювання, що уможливорює взаємозарахування кредитів між різними університетами країни.
Міжнародна кредитна мобільність	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди має укладені угоди з університетами світу, зокрема здійснюється співпраця з впровадження академічного співробітництва та реалізації програми подвійного дипломування з Університетом Економіки м. Бидгощ (Польща), Академією спорту та науки в Бидгощі, Науковим товариством спортивного права в Бидгощі, Європейським інститутом спорту та освіти в Познані, Вищою школою Уні-терра в Познані. Здобувачі мають можливість пройти онлайн-курси на платформі Prometheus, Intela, IBM, Coursera; долучатися до програм Erasmus+, Fulbright Research and Development Program
Навчання іноземних здобувачів	У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки.

1. Структурно-логічна схема

1.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

<i>Обов'язкові компоненти освітньої програми</i>		Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Практична підготовка			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Україна: історія і сучасні реалії	3	Залік
OK2	Політично-правові студії	3	Залік
OK3	Основи фінансово-економічної грамотності і підприємництва	3	Іспит
OK4	Філософія	3	Іспит
OK5	Іноземна мова	5	Іспит
OK6	Здоров'я та безпека людини	4	Залік
OK7	Засоби цифрової підготовки	3	Залік
OK8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
Разом:		27	
1.2. Цикл професійної підготовки			
OK9	Загальна педагогіка	6	Залік
OK10	Провайдинг освітніх технологій	6	Іспит
OK11	Психологія	4	Іспит
OK12	Біохімія	3	Іспит
OK13	Анатомія людини з основами біомеханіки	5	Іспит
OK14	Фізіологія людини, фізичного виховання і спорту	5	Іспит
OK15	Гігієна з основами медичних знань	3	Іспит
OK16	Терапевтичні вправи з основами масажу	3	Іспит
OK17	Теорія і методика викладання гімнастики	8	Залік, іспит
OK18	Теорія і методика викладання легкої атлетики	8	Залік, іспит
OK19	Теорія і методика викладання спортивних ігор	8	Залік, іспит
OK20	Теорія і методика обраного виду спорту	5	Іспит
OK21	Ритміка і хореографія	3	Залік
OK22	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав з основами анімації	4	Залік
OK23	Теорія і методика викладання плавання	5,5	Залік, іспит
OK24	Теорія і методика викладання футболу	3	Залік
OK25	Теорія і методика викладання лижного спорту	3	Залік
OK26	Основи сучасних напрямів фітнесу	3	Залік
OK27	Організація краєзнавчо-туристичної роботи	3	Залік
OK28	Вступ до спеціальності	3	Іспит
OK29	Історія фізичної культури	3	Іспит
OK30	Теорія і методика фізичного виховання	11	Іспит, курсова робота
OK31	Інклюзивна фізична культура і спорт	4	Іспит
OK32	Теорія і методика оздоровчої фізичної культури	4	Іспит
OK33	Основи теорії і методики спортивного тренування	3,5	Іспит
OK34	Теоретико-методичні основи системи «Спорт для всіх»	3	Залік
OK35	Табірний збір	9	Залік
Разом:		129	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		156	

Вибіркові компоненти освітньої програми			
1.3. Цикл дисциплін вільного вибору здобувача			
БК 1, 2, 3	Цикл загальної підготовки Дисципліни за вибором здобувача http://smc.hnpu.edu.ua/studentu/dytsypliny-za-vyborom/10-studentu/19-bloky-vilnogo-vyboru-bakalavry	9	Заліки
БК 4, 5, 6 7, 8, 9, 10, 11, 12	Цикл професійної підготовки Дисципліни за вибором здобувача http://smc.hnpu.edu.ua/studentu/dytsypliny-za-vyborom/10-studentu/19-bloky-vilnogo-vyboru-bakalavry	51	Заліки
Разом:		60	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
2. Курсові роботи			
ОК36	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання	3	
Разом:		3	
3. Практична підготовка			
ОК37	Пропедевтична педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	3	Залік
ОК38	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти (базова школа)	9	Залік
ОК39	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти (старша школа)	9	Залік
Разом:		21	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Базова загальновійськова підготовка (БЗВП)

Базова загальновійськова підготовка регламентується статтею 6 Закону України «Про основи національного спротиву»; статтею 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу»; Порядком проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року.

Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною формою здобуття освіти. Від проходження базової підготовки звільняються ті з них, які:

- визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;
- до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
- проходили військову службу;
- мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

Не проходять базову підготовку:

- здобувачі вищої освіти, які здобувають освіту за іншими (крім денної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані;
- здобувачі вищої освіти – іноземні громадяни.

Інших причин звільнення від базової підготовки законодавством не передбачено. Постійне перебування здобувача освіти на тимчасово окупованій території є підставою для перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання.

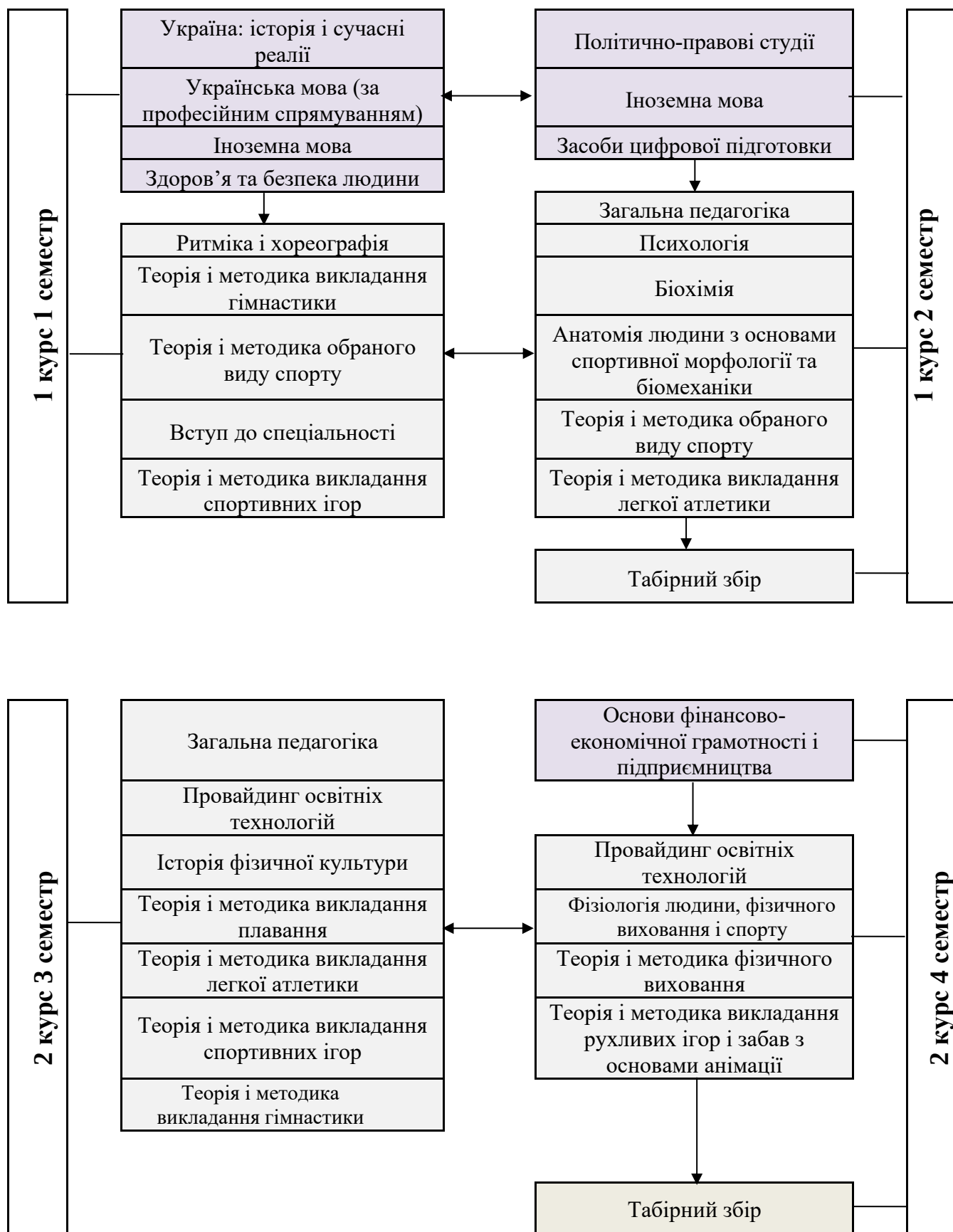
Здобувачі освіти жіночої статі – громадянки України, які здобувають освіту за денною формою здобуття освіти можуть проходити базову підготовку добровільно на підставі особистої заяви.

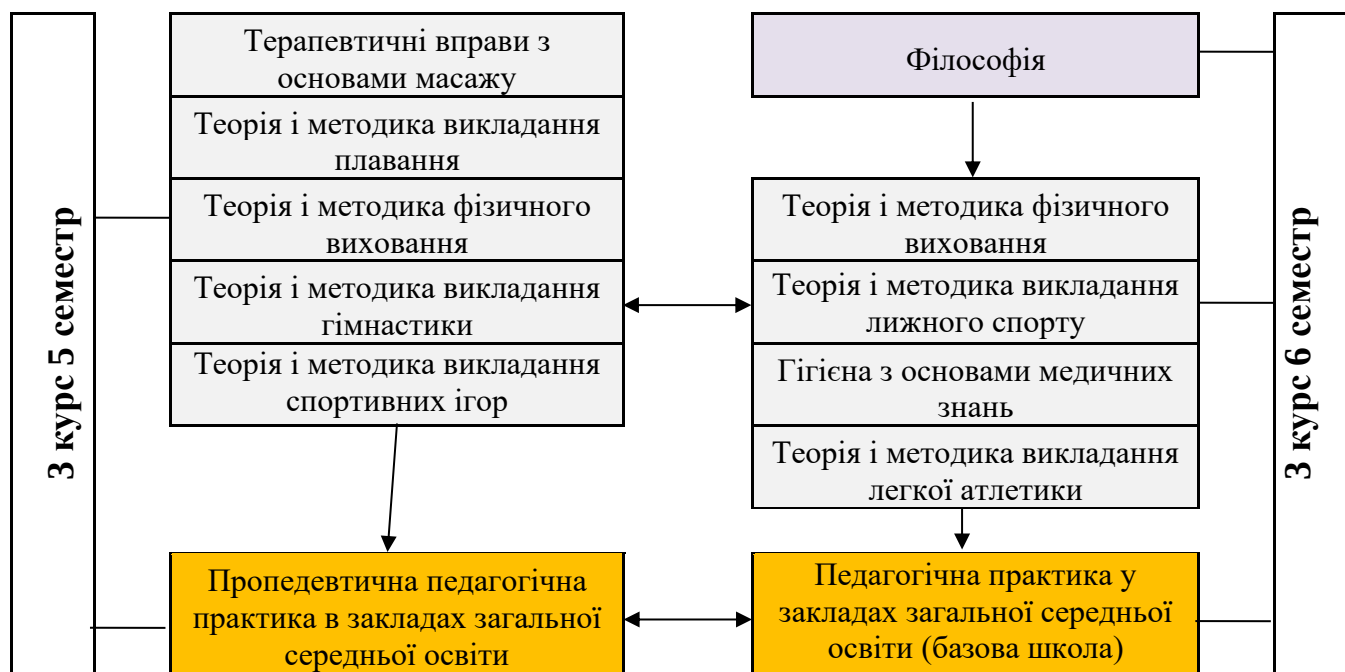
Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання.

Базова підготовка включається до освітніх програм і навчальних планів закладів вищої освіти усіх форм власності як окрема навчальна дисципліна і складається з теоретичної підготовки в обсязі 3 кредитів ЄКТС, яка проводиться в цих закладах освіти, та практичної підготовки в обсязі 7 кредитів ЄКТС.

До індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких згідно із законом проходження базової підготовки є обов'язковою, або які її проходять добровільно на підставі особистої заяви, включається дисципліна вільного вибору «Теоретична підготовка БЗВП» в обсязі 3 кредитів ЄКТС. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим до виконання здобувачем вищої освіти.

2.3. Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонент





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація випускників освітньої програми зі спеціальності А4.11 «Середня освіта (Фізична культура)» проводиться відповідно до «Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр»» у формі кваліфікаційного іспиту, який складається із:

- 1) Кваліфікаційний іспит з педагогіки та психології;
- 2) Кваліфікаційний іспит з теорії і методики фізичного виховання;

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39		
3K 1	+	+	+	+				+				+			+	+													+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
3K 2						+			+	+	+		+	+															+		+					+	+	+			
3K 3		+			+	+		+	+	+	+		+	+																	+										
3K 4			+				+			+																				+		+			+		+				
3K 5				+													+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+										
3K 6					+			+											+		+	+		+		+	+					+	+			+					
3K 7	+	+	+																																						
3K 8				+																										+	+										
3K 9											+				+	+																	+			+					
3K 10	+			+							+																					+									
CK 1						+					+	+	+	+	+																+										
CK 2									+	+	+																					+						+	+	+	
CK 3							+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+						
CK 4					+			+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+				
CK 5																																+	+		+				+	+	
CK 6							+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+				
CK 7																																+	+	+	+				+	+	+
CK 8		+	+					+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+			+	+	+

Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39		
ПРН 1											+	+	+	+	+																						+	+	+		
ПРН 2									+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+							+	+	+	
ПРН 3									+				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+										
ПРН 4		+						+																							+										
ПРН 5						+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+									
ПРН 6									+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 7					+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	
ПРН 8	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+													+	+						+					
ПРН 9																																		+	+						
ПРН 10																															+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 11					+			+																											+						
ПРН 12																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+					
ПРН 13		+		+	+		+	+																						+	+										
ПРН 14	+				+			+																								+									
ПРН 15		+																														+									
ПРН 16			+							+																								+		+			+	+	+

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ДАНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни №2157-IX від 24.03.2022). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
4. Зміни до Національного класифікатору «Класифікатор професій» ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18 серпня 2020 р. № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 30 квітня 2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
7. Положення про освітню програму ХНПУ імені Г.С. Сковороди (у новій редакції). URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pol_osvitniu_prohramu.pdf
8. Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ Г.С. Сковороди (у новій редакції). URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_orh_osvit_protseesu%20_2024.pdf
9. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу. URL: [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademic_hnu%20mobilnist%20uchasnykiv%20osvitnoho%20protseesu%20\(2\).pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademic_hnu%20mobilnist%20uchasnykiv%20osvitnoho%20protseesu%20(2).pdf)
10. Положення про грантову та проектну діяльність, реалізацію програм національної та міжнародної співпраці, управління коштами грантів ХНПУ імені Г.С. Сковороди. URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pro%20Grantovy%20ta%20proekny%20diyalnist.pdf
11. Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр». URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_provedennya_atestazii.pdf
12. Положення про проведення практик студентів ХНПУ імені Г.С. Сковороди. URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_provedenya_praktyk.pdf
13. Положення про проходження атестації у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20.02.2014. URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20poriadok%20vyznannia%20rezultativ%20navchannia%20zdobuvachiv.pdf
14. Положення про сприяння працевлаштуванню студентів ХНПУ імені Г.С. Сковороди. URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/monitoring/polozhenya_pro%20spryanya%20prazhevlastyvannya.pdf
15. Наказ Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225 Про затвердження професійного стандарту Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>
16. Указ Президента України Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року. від 30 вересня 2019 року № 722/2019