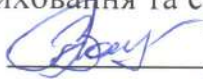


ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Г.С.СКОВОРОДИ

УХВАЛЕНО

Вчена рада університету
Протокол № 5
від «30» квітня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник проектної групи
гарант освітньої програми
зі спеціальності
А7 Фізична культура і спорт
кандидат наук з фізичного
виховання та спорту, доцент
 Ю. Голенкова
від «12» квітня 2025 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ФІТНЕС ТА РЕКРЕАЦІЯ

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

бакалавр

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань **А Освіта**

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність **А7 Фізична культура і спорт**

Ректор Харківського національного
педагогічного університету
імені Г.С.Сковороди



Ю.Бойчук

від « » 2025р.

**Лист погодження
освітньої програми
«Фітнес та рекреація»**

Проректор з навчально-наукової роботи



В.Борисов

В.о. директора центру забезпечення якості освіти



О. Жмурко

Гарант освітньої програми



Ю. Голенкова

Декан факультету
фізичного виховання і спорту



В. Коробейнік

В.о голови спілки студентів та молоді
факультету фізичного виховання і спорту



Т. Бурсала

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

кафедрою спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією факультету протокол № 8 від «04» квітня 2025 р.

Вченою радою факультету протокол № 4 від «11» квітня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченою радою університету протокол № 5 від «30» квітня 2025 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою у складі:

Гарант освітньої програми

Ю. Голенкова, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувачка кафедри спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Члени:

Т. Кравчук, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;

Н. Санжарова, кандидат біологічних наук, доцент кафедри спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;

Т. Карпунець, старший викладач кафедри спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;

І. Собко, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;

К. Зіоменко, здобувачка третього року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання і спорту Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ зовнішніх стейкхолдерів:

1. А. Ткаченко, директор оздоровчо-спортивного клубу «Family sport»;
2. В. Зозуля, директор Комунального закладу «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа №13 Харківської міської ради».

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована без дозволу Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди.

**1. Профіль освітньої програми «Фітнес та рекреація»
зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт**

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, факультет фізичного виховання і спорту, кафедра спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з фізичної культури і спорту за освітньою програмою «Фітнес та рекреація»
Професійна кваліфікація	
Офіційна назва освітньої програми	Фітнес та рекреація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС
Термін навчання	3 рік 10 міс.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія УД № 21002383, строк дії сертифікату до 01.07.2028р.
Термін акредитації	01 липня 2028 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестату про повну загальну середню освіту або дипломумолодшого спеціаліста за даною чи спорідненою спеціальністю. Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди у 2025 році затвердженими вченою радою. http://hnpu.edu.ua/uk/http%3A//hnpu.edu.ua/uk/division/pryymaln-a-komisiya
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2025-2029 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньої програми	
Якісна, всебічна підготовка конкурентоспроможного, компетентного фахівця з фітнесу та рекреації, який здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка фахівців з фітнесу та рекреації, які володіють професійними компетентностями та здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма спрямована на вивчення медико-біологічних і психолого-педагогічних дисциплін та циклу фахових дисциплін (теорія і методика фізичної культури і спорту, теорія і методика сучасних напрямів фітнесу та фізичної рекреації, основи оздоровчого фітнесу для різних груп населення, теорія і методика спортивного фітнесу, психологія фізичного виховання і психологія здоров'я).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Базова вища освіта в галузі знань А Освіта, спеціальність А7 Фізична культура і спорт Професійна підготовка у галузі фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому і спортивному фітнесі та фізичній рекреації. Ключові слова: оздоровчий фітнес, спортивний фітнес, фізична рекреація, фізична культура, спорт, тренерська діяльність.
Особливості програми	Освітня програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт та на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних професійно реалізовувати сучасні фітнес- і рекреаційні технології для зміцнення здоров'я населення і розвитку фізичної культури в суспільстві. Освітня програма передбачає поглиблене вивчення базових дисциплін фізичної культури і спорту, анатомії, фізіології, теорії і методики оздоровчого та спортивного фітнесу, медико-біологічних основ фізичної культури і спорту (біомеханіка, фізіологія, біохімія, гігієна), іноземної мови для роботи на міжнародному ринку фітнес-послуг. Формує компетентності щодо організації занять сучасними видами фітнесу та активного дозвілля. Формує навички організації роботи з різними віковими та соціальними групами, організації та проведення оздоровчих занять фізичною культурою і спортом для різних груп населення, профілактики травматизму та захворювань, особливостей роботи людського організму при навантаженнях, відновленні працездатності. Забезпечує практичну підготовку у провідних фітнес-центрах, спортивно-оздоровчих комплексах.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники можуть займати такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010): 3475 – фітнес-тренер; 3475 – інструктор з аеробіки; 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3414 – фахівець із організації дозвілля; Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фітнес та рекреація», у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг.
Подальше навчання	Навчання на другому рівні вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL)

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на принципах: - компетентного підходу до навчання, - студентоцентризму, - партнерства науково-педагогічних працівників та здобувачів, - самоосвіти, - поєднання навчальної та наукової діяльності (проведення академічних занять, організація майстер-класів, тренінгів, наукових конференцій, круглих столів, участь у науково-дослідних заходах, розробка проєктів). - формування професійної свідомості. Організаційні форми: колективна, групова та індивідуальна форми навчання (лекції, семінарські, практичні заняття). Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентсько-центричні, модульні, дискусійні. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання електронних лекцій, методичних рекомендацій та завдань. Дистанційне навчання за допомогою платформи дистанційного навчання Moodle (https://lms.hnpu.edu.ua/?redirect=0), on-line відеолекцій, консультацій, які транслюються з використанням спеціалізованих додатків відеоконференцій та комплексів навчальних матеріалів, навчальні відео виконання вправ, комплексів.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ECTS відповідно до Положення про організацію освітнього процесу і Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр». Критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь. Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур. Види контролю: поточний, семестровий, атестація. Форми контролю: усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, тестові завдання, презентація індивідуального науково-дослідного завдання, звіти з практик, захист курсових робіт; заліки, екзамени. Атестація випускників спеціальності А7 Фізична культура і спорт проводиться відповідно до «Положення про організацію та

	проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр» http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_provedennya_atestazii.pdf
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності	СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. СК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. СК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. СК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

	СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. СК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціалізації	СК15. Здатність організовувати фізкультурно-оздоровчі, спортивно-масові та рекреаційні заходи з різними групами населення для популяризації занять фізичною культурою і спортом. СК16. Здатність до постійного професійного самовдосконалення як фахівця фітнес-індустрії. СК17. Здатність організовувати заняття з різних сучасних напрямів оздоровчого фітнесу (аеробного, танцювального, силового, функціонального, ментального). СК18. Здатність складати групові та індивідуальні програми занять з різних видів фітнесу з урахуванням потреб та можливостей тих, що займаються.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем
ПРН2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
ПРН3	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ПРН4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПРН5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН6	Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
ПРН7	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПРН8	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань
ПРН9	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
ПРН10	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
ПРН11	Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
ПРН12	Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
ПРН13	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості
ПРН14	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН15	Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
ПРН16	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
ПРН17	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини
ПРН18	Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
ПРН19	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
ПРН20	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН22	Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та рівнів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально - технічне забезпечення	– навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивні й тренажерні зали; – спортивні майданчики; – басейн. Забезпечення виявлення збігів/ідентичності/схожості у текстах письмових робіт здійснюється Інститутом інформатизації освіти університету за допомогою сертифікованої програмно-технічної системи «Strike Plagiarism».
Інформаційне та навчально-технічне забезпечення	Навчально-методична робота та інформаційне забезпечення на кафедрах ведеться шляхом видання навчальних посібників; конспектів лекцій; використання інформації Internet джерел, створення презентацій до лекційного матеріалу. Методичне забезпечення, визначене у критеріях відповідності, на сьогодні у повному обсязі є в електронному форматі та у друкованому вигляді. Навчально-методичне забезпечення дисциплін за освітньою програмою «Фітнес та рекреація»: 1. Навчальні програми дисциплін. 2. Робочі програми навчальних дисциплін. 3. Силабуси

	4. Конспекти лекцій. 5. Методичні вказівки до практичних занять. 6. Тематика та методичні вказівки до виконання курсових робіт. 7. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів. 8. Питання підсумкового контролю знань, екзаменаційні білети. 9. Пакет завдань та тестів комплексної контрольної роботи (ККР) з дисципліни для визначення рівня залишкових знань здобувачів. 10. Перелік дисциплін вільного вибору http://smc.hnpu.edu.ua/studentu/dytsypliny-za-vyborom 11. Платформа дистанційного навчання Moodle(http://lms.hnpu.edu.ua) 12. Програми практик. 13. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів. 14. На факультеті видається 3 журнали зі спеціальностей з фізичної культури і спорту та педагогічних спеціальностей, які входять до наукометричних баз Scopus, баз Index Copernicus, PBN, ERIK PLUS, DOAJ, фахові видання категорії А,Б. - фахові наукові видання ХНПУ імені Г.С. Сковороди http://journals.hnpu.edu.ua/ 15. Електронна бібліотека: http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukova-biblioteka-hnpu-imeni-gsskovorody 16. Електронний архів-репозитарій ХНПУ імені Г.С. Сковороди https://dspace.hnpu.edu.ua/ 17. Офіційний сайт ХНПУ імені Г.С. Сковороди: http://hnpu.edu.ua/ 18. Сайт факультету фізичного виховання і спорту: http://hnpu.edu.ua/uk/fac-fizvosp 19. Сайт кафедри спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу: https://sites.google.com/hnpu.edu.ua/kaf-spdif/main
Національна кредитна мобільність	Визначається Положенням «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist%20uchasnykiv%20osvitnoho%20protsesu%20(2).pdf а також «Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20poriadok%20vyznannia%20rezultativ%20navchannia%20z%20dobuvachiv.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Визначається «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів ХНПУ імені Г. С. Сковороди» http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist%20uchasnykiv%20osvitnoho%20protsesu%20(2).pdf Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди має укладені угоди з університетами світу, зокрема здійснюється співпраця з впровадження академічного співробітництва та реалізації програми подвійного дипломування з Університетом Економіки м. Бидгощ (Польща), Європейським інститутом спорту та освіти в Познані, Cardiff Metropolitan University. Здобувачі мають можливість пройти онлайн-курси на платформі

	Prometheus, Intela, IBM, Coursera; долучатися до програм Erasmus+, Fulbright Research and Development Program
Навчання іноземних здобувачів	Здійснюється у межах ліцензійного обсягу спеціальності згідно з вимогами чинного законодавства і Правил прийому на навчання до ХНПУ імені Г.С. Сковороди іноземців

2. Структурно-логічна схема

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

<i>Обов'язкові компоненти освітньої програми</i>		Кредити ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1. Теоретична підготовка			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Україна: історія і сучасні реалії	3	Залік
ОК 2	Політично-правові студії	3	Залік
ОК 3	Основи фінансово-економічної грамотності та підприємництва	3	Іспит
ОК 4	Філософія	3	Іспит
ОК 5	Іноземна мова	5	Іспит
ОК 6	Здоров'я та безпека людини	4	Залік
ОК7	Засоби цифрової підготовки	3	Залік
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
Разом:		27	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 9	Загальна педагогіка і педагогічна майстерність фахівців з фізичної культури і спорту	6	Залік
ОК 10	Психологія	4	Іспит
ОК 11	Психологія фізичного виховання і здоров'я	3	Іспит
ОК12	Біохімія	3	Іспит
ОК 13	Анатомія людини з основами спортивної морфології та біомеханіки	5	Іспит
ОК 14	Фізіологія людини, фізичного виховання і спорту	6	Іспит
ОК 15	Гігієна з основами раціонального харчування	3	Іспит
ОК 16	Основи медичних знань та долікарська допомога у невідкладних станах	4	Іспит
ОК 17	Фізична реабілітація з основами масажу	4	Іспит
ОК 18	Теорія і методика оздоровчого та спортивного фітнесу	28	Залік, іспит
ОК 19	Основи теорії і практики гімнастики	4	Іспит
ОК 20	Музично-ритмічне виховання і основи хореографії	4	Залік
ОК 21	Основи оздоровчої ходьби та бігу	4	Залік
ОК 22	Рухливі ігри і забави з основами анімації	4	Залік
ОК 23	Рекреаційне і оздоровче плавання	4	Залік
ОК 24	Теорія і методика ігрових видів спорту	4	Залік
ОК 25	Рекреаційний туризм	3	Залік
ОК 26	Оздоровчі гімнастичні системи	3	Залік
ОК 27	Основи атлетичної гімнастики	3	Залік
ОК 28	Вступ до спеціальності	3	Іспит
ОК 29	Теорія і методика спортивно-масової та анімаційної роботи	3	Іспит
ОК 30	Теорія і методика фізичної культури і спорту	4	Іспит
ОК 31	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	3	Залік
ОК 32	Наукові дослідження в спорті	3,5	Залік
ОК 33	Олімпійський, професійний та адаптивний спорт	6	Іспит
ОК 34	Технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК35	Табірний збір	9	Залік
Разом:		133,5	

Загальний обсяг обов'язкових компонент:		160,5	
1.3. Цикл дисциплін вільного вибору			
ВД	Дисципліни за вибором здобувача	60	Залік
		60	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
Разом:		220,5	
2. Курсові роботи			
ОК 36	Курсова робота з теорії і методики оздоровчого та спортивного фітнесу	3	Залік
Разом:		3	
3. Практична підготовка			
ОК 37	Пропедевтична педагогічна практика в дитячо-юнацьких спортивних школах	3	Залік
ОК 38	Виробнича (тренерська) практика в дитячо-юнацьких спортивних школах	6,0	Залік
ОК 39	Виробнича (тренерська) практика в закладах оздоровчої та спортивної спрямованості	7,5	Залік
Разом:		16,5	
4. Атестація			
	Атестація на здобуття освітнього ступеня «бакалавр»		
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2 Базова загальновійськова підготовка (БЗВП)

Базова загальновійськова підготовка регламентується статтею 6 Закону України «Про основи національного спротиву»; статтею 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу»; Порядком проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року.

Базову загальновійськову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною формою здобуття освіти. Від проходження базової загальновійськової підготовки звільняються ті з них, які:

- визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;
- до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
- проходили військову службу;
- мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

Не проходять базову загальновійськову підготовку:

- здобувачі вищої освіти, які здобувають освіту за іншими (крім денної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані;
- здобувачі вищої освіти – іноземні громадяни.

Інших причин звільнення від базової загальновійськової підготовки законодавством не передбачено. Постійне перебування здобувача освіти на тимчасово окупованій території є підставою для перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання.

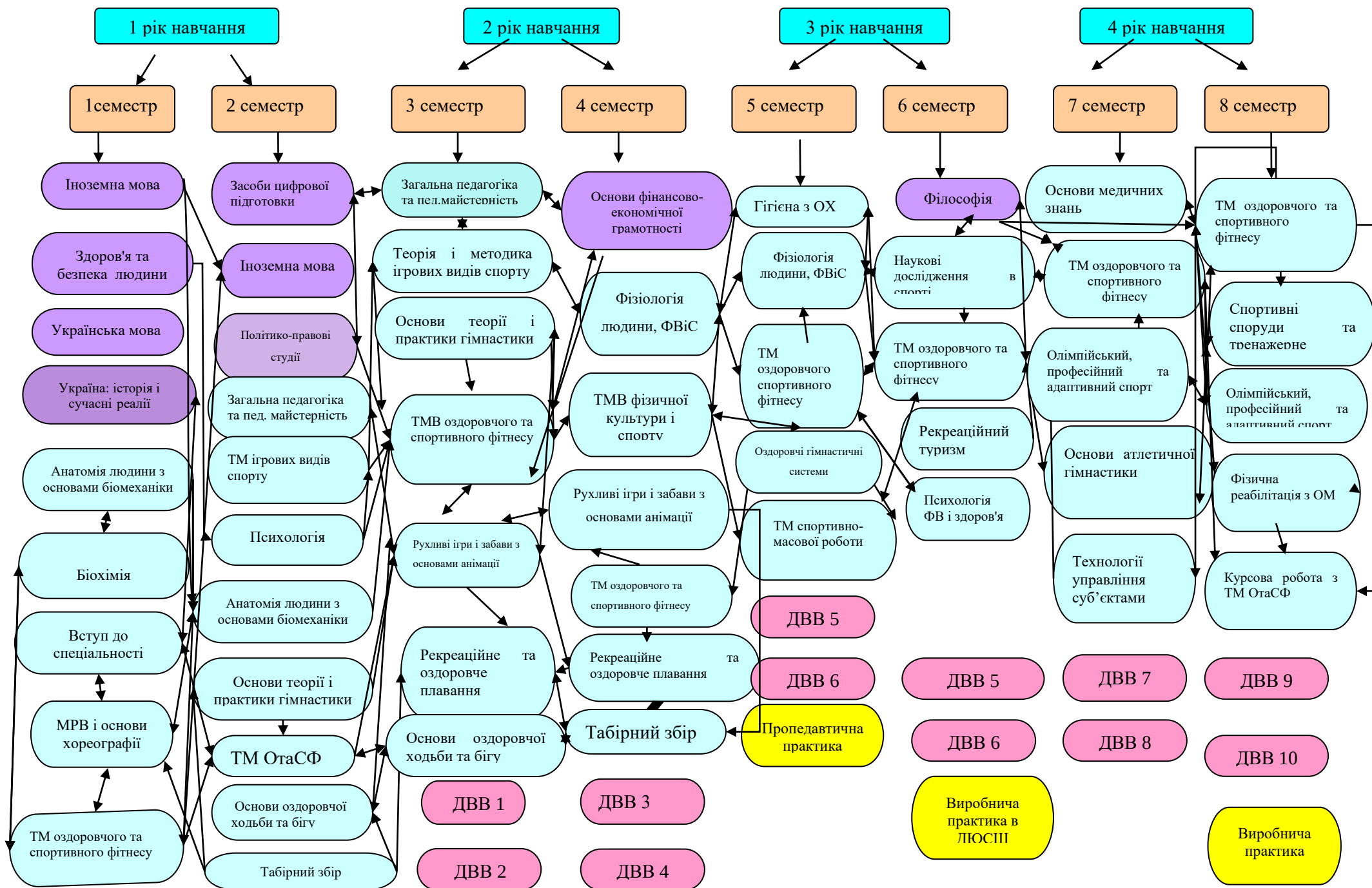
Здобувачі освіти жіночої статі – громадянки України, які здобувають освіту за денною формою здобуття освіти можуть проходити базову загальновійськову підготовку добровільно на підставі особистої заяви.

Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання.

Базова загальновійськова підготовка включається до освітніх програм і навчальних планів закладів вищої освіти усіх форм власності як окрема навчальна дисципліна і складається з теоретичної підготовки в обсязі 3 кредитів ЄКТС, яка проводиться в цих закладах освіти, та практичної підготовки в обсязі 7 кредитів ЄКТС.

До індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких згідно із законом проходження базової загальновійськової підготовки є обов'язковою, або які її проходять добровільно на підставі особистої заяви, включається дисципліна вільного вибору «Теоретична підготовка БЗВП» в обсязі 3 кредитів ЄКТС. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим до виконання здобувачем вищої освіти.

2.2.СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація освітньої програми зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт проводиться відповідно до «Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» у формі кваліфікаційного іспиту з теорії і методики оздоровчого та спортивного фітнесу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39		
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 2	+	+		+		+		+	+									+																							
3K 3	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+			+				+			+		+	+		+				
3K 4		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 5	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 6	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 7					+																												+								
3K 8		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 9		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 10	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K11	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+		+	+		+	+	+											+			+	+						
3K12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K13		+							+																								+				+		+	+	
CK1		+		+	+	+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK2					+											+	+	+		+	+	+		+						+	+		+		+	+	+	+	+	+	
CK3															+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	
CK4						+							+	+	+			+					+				+	+		+								+	+	+	+
CK5						+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	
CK6	+			+	+								+			+	+	+	+	+		+		+					+		+	+									
CK7						+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+			+		+				+	+	+	+	+
CK8						+							+			+		+		+				+				+													
CK9						+								+		+	+																								
CK10				+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
CK11									+	+	+			+		+	+		+						+						+			+							
CK12																+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+		+			+		+					
CK13							+											+	+	+			+													+			+	+	+
CK14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK15					+				+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+
CK16					+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
CK 17									+				+		+			+	+	+	+	+			+	+	+	+		+		+				+	+	+	+	+	
CK18						+						+			+			+	+	+	+		+		+	+	+	+		+		+		+			+	+	+	+	+

ІК – Інтегральна компетентність; ЗК – Загальні компетентності СК – Фахові (спеціальні) компетентності; ОК – освітній компонент.

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39		
ПРН 1	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+		+			+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ПРН 2				+	+			+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+					
ПРН 3					+		+	+	+			+	+			+		+		+		+	+									+					+	+	+	+	
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 6					+		+	+								+			+			+											+				+				
ПРН 7					+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	
ПРН 8																		+	+	+	+	+		+							+		+		+						
ПРН 9				+		+									+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+					
ПРН 10					+										+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+					
ПРН 11					+								+			+							+					+									+	+	+	+	
ПРН 12				+															+													+			+						
ПРН 13																			+	+	+	+		+			+	+	+	+					+	+					
ПРН 14					+							+	+	+	+	+	+	+	+		+										+		+			+	+	+	+	+	
ПРН 15												+		+	+		+	+			+		+								+		+								
ПРН 16					+									+			+																				+	+	+	+	
ПРН 17				+		+	+				+		+			+		+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+			+	+	+					
ПРН 18									+		+		+			+																			+						
ПРН 19								+																		+						+			+						
ПРН 20	+	+						+																													+	+	+	+	
ПРН 21	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 22		+							+																									+				+		+	+

ОК – освітній компонент; ПРН – програмний результат навчання

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту: Закон України від 01 липня 2014 р. No 1556-VII (останні зміни від 09.04.2025). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. No 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (поточна редакція від 13.12.2024). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5..>
4. Положення про освітню програму ХНПУ імені Г.С. Сковороди http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pol_osvitniu_prohramu.pdf
5. Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_vykorystanya_tehnologiy_dustanziynogo_navchanya.pdf
6. Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ Г.С. Сковороди (у новій редакції) http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_orh_osvit_protsestu%202024.pdf
7. Положення про порядок та умови обрання навчальних дисциплін з циклу вільного вибору здобувачами ХНПУ імені Г.С. Сковороди (у новій редакції) http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20poriadok%20ta%20umovy%20obrannia%20navchalnykh%20dystsyplin%20z%20tsyklu%20vilnoho%20vyboru%20zdobuvachamy%20KhNPU%20imeni%20H.S.%20Skovorody.pdf
8. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників ХНПУ імені Г.С. Сковороди [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist%20uchasnykiv%20osvitnoho%20protsestu%20\(2\).pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist%20uchasnykiv%20osvitnoho%20protsestu%20(2).pdf)
9. Положення про порядок визнання результатів університету імені Г.С. Сковороди, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20poriadok%20vyznannia%20rezultativ%20navchannia%20zdobuvachiv.pdf
10. Постанова Кабінету Міністрів від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist.pdf
11. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/017-Fizkultura.sport-bakalavr.28.07.pdf>
12. Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_proveden_nya_atestazii.pdf
13. Положення про проведення практик здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_provedenya_praktyk.pdf