

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Г.С. СКОВОРОДИ

УХВАЛЕНО

Вчена рада університету
Протокол №7
від «29» червня 2024 року

ПОГОДЖЕНО

Керівник проєктної групи
гарант освітньої програми
зі спеціальності
017 Фізична культура і спорт
кандидат наук з фізичного
виховання і спорту, доцент
І. Собко



від 27 червня 2024 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Тренерська діяльність в обраному виді спорту

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

бакалавр


(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність **017 Фізична культура і спорт**

Ректор Харківського національного
педагогічного університету
імені Г.С. Сковороди


Ю. Бойчук
від «29» червня 2024 року



Лист погодження
освітньо-професійної програми
«Тренерська діяльність в обраному виді спорту»

Проректор з навчально-наукової роботи



В. Борисов

В.о. директора центру забезпечення якості освіти



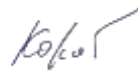
О. Жмурко

Гарант освітньо-професійної програми



І. Собко

Декан факультету фізичного виховання і спорту



В. Коробейнік

Голова спілки студентів та молоді
факультету фізичного виховання і спорту



К. Беляєв

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

кафедрою олімпійського та професійного спорту, спортивних ігор та туризму Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією факультету протокол №11 від «26» червня 2024 р.

Вченою радою факультету протокол №9 від «27» червня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченою радою університету протокол №7 від «29» червня 2024 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою у складі:

Гарант освітньої програми

І. Собко, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму ХНПУ імені Г.С. Сковороди

Члени:

1. Ж. Козіна, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму ХНПУ імені Г.С. Сковороди;
2. В. Коробейнік, кандидат педагогічних наук, декан факультету фізичного виховання і спорту, доцент кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму ХНПУ імені Г.С. Сковороди
3. О. Репко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму ХНПУ імені Г.С. Сковороди;
4. І. Гринченко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму ХНПУ імені Г.С. Сковороди;
5. Ю. Андрусенко, директор Комунального закладу "Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа №1;
6. К. Беляєв, голова спілки студентів та молоді факультету фізичного виховання і спорту

РІЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ зовнішніх стейкхолерів:

1. М. Плаксий, директор ДЮСШ «ВОЛНА»;
2. В. Зозуля, директор Комунального закладу "Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа №13 Харківської міської ради;

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована без дозволу Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

1. Профіль освітньої програми «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, факультет фізичного виховання і спорту, кафедра олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітня кваліфікація	Бакалавр з фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Тренерська діяльність в обраному виді спорту»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Спеціалізація – Тренерська діяльність в обраному виді спорту Освітня програма – Тренерська діяльність в обраному виді спорту
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, 3 рік 10 міс.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія УД № 21002383, строк дії сертифікату до 01.07.2028
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти / атестату про повну загальну середню освіту та/або диплому молодшого бакалавра/спеціаліста за даною чи спорідненою спеціальністю. <u>Сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання (2021р) та/або національний мультипредметний тест (2022-2024рр.) з української мови, математики, історії України та предмету за вибором, творчий конкурс з фізичної культури.</u>
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2024-2028 рік
Інтернет-адреса освітньої програми	http://hnpu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування фахівця здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у тренерській діяльності з обраного виду спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методик і характеризується комплексністю та невизначеністю умов в різних напрямках спортивної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)</p>	<p>01 «Освіта/Педагогіка» 017 «Фізична культура і спорт» Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у тренерській діяльності з обраного виду спорту. Ключові слова: фізична культура, спорт, тренерська діяльність.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма передбачає поглиблені знання особливостей роботи людського організму при навантаженнях, відновленні працездатності, засвоєння медико-біологічних основ фізичної культури і спорту, зокрема – біомеханіки, фізіології, біохімії, спортивної медицини.</p> <p>Положення про визначення видів спорту, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, спеціалізація – тренерська діяльність в обраному виді спорту, а також перелік таких видів спорту затверджується наказом ректора ХНПУ ім. Г.С. Сковороди</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010): 3475 – тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.); 3475 – тренер-методист.</p> <p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту.</p>

Подальше навчання	Навчання на другому рівні вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання за принципом «навчаючись-досліджуємо», реалізація якого передбачає максимальний розвиток умінь та навичок шляхом впровадження практик та науково-дослідної роботи здобувачів, ініціативне самонавчання. Організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні заняття. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентсько-центричні, модульні, дискусійні. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання електронних лекцій, методичних вказівок та завдань. Дистанційне навчання за допомогою платформи дистанційного навчання Moodle, on-line відеолекцій, консультацій, які транслюються з використанням спеціалізованих додатків відеоконференцзв'язку та комплексів навчальних матеріалів.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ імені Г. С. Сковороди» (нова редакція) за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ECTS. Критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь. Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур</p> <p>Види контролю: за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований;</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація індивідуального науково-дослідного завдання, захист курсових робіт; заліки, екзамени.</p> <p>Система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист практичних, самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи); - підсумковий: усні та письмові екзамени, заліки, захисти звітів з практик, курсових робіт, самоконтроль, <p>Атестація: кваліфікаційний іспит з педагогіки і психології, кваліфікаційний іспит теорії та методики обраного виду спорту</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності</p>	<p>СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціалізації	<p>СК15. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із тренерської діяльності в обраному виді спорту</p> <p>СК16. Здатність застосовувати знання про основні завдання та принципи, засоби та методи, зміст та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p> <p>СК17. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.</p> <p>СК18. Здатність здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на всіх етапах багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання	
ПРН1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем
ПРН2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
ПРН3	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій
ПРН4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПРН5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН6	Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
ПРН7	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПРН8	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань
ПРН9	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
ПРН10	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
ПРН11	Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
ПРН12	Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
ПРН13	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості
ПРН14	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН15	Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
ПРН16	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
ПРН17	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини
ПРН18	Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
ПРН19	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
ПРН20	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН22	Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесності серед здобувачів вищої освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально - технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивні й тренажерні зали; – спортивні майданчики; – басейн.

Інформаційне та навчально-технічне забезпечення	<p>Навчально-методична робота й інформаційне забезпечення на кафедрах ведеться шляхом видання навчальних посібників, монографій; конспектів лекцій; використання інформації Internet, створення презентацій до лекційного матеріалу. Методичне забезпечення, визначене у критеріях відповідності, на сьогодні у повному обсязі є в електронному форматі та у друкованому вигляді. Навчально-методичне забезпечення дисциплін за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Програми навчальних дисциплін. 2. Робочі програми навчальних дисциплін. 3. Силабуси 4. Конспекти лекцій. 5. Методичні вказівки до практичних занять. 6. Тематика та методичні вказівки до виконання курсових робіт (якщо передбачено навчальним планом). 7. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів. 8. Питання підсумкового контролю знань, екзаменаційні білети. 9. Платформа дистанційного навчання Moodle(http://lms.hnpu.edu.ua) 10. Програми практик. 11. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів. 12. На факультеті видається 2 фахових журналів зі спеціальностей з фізичної культури і спорту та педагогічних спеціальностей, які входять до наукометричних баз Scopus, баз Index Copernicus, PBN, ERIH PLUS, DOAJ, фахові видання категорії А, Б, 13. електронна бібліотека, а також: <ul style="list-style-type: none"> – - офіційний сайт ХНПУ імені Г.С. Сковороди: http://hnpu.edu.ua/ – - сайт факультету фізичного виховання і спорту: http://hnpu.edu.ua/fac-fizvosp – - сайт кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму: http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-olimpiyskogo-i-profesiynogo-sportu-sportyvnyh-igor-ta-turyzmu – - електронний архів-репозитарій ХНПУ імені Г.С. Сковороди (http://dspace.hnpu.edu.ua/)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Оцінювання результатів навчання та академічних досягнень приведено у відповідність до європейської кредитної системи і співвідносне із національною шкалою оцінювання, що уможливило взаємозарахування кредитів між різними університетами країни</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди має укладені угоди з університетами світу, зокрема здійснюється співпраця з впровадження академічного співробітництва та реалізації програми подвійного дипломування з Університетом Економіки м. Бидгощ (Польща), Академією спорту та науки в Бидгощі, Науковим товариством спортивного права в Бидгощі, Європейським інститутом спорту та освіти в Познані, Вищою школою Уні-терра в Познані.</p> <p>Здобувачі мають можливість пройти онлайн-курси на платформі Prometheus, Intela, IBM, Coursera; долучитися до програм Erasmus+, Fulbright Research and Development Program</p>
Навчання іноземних здобувачів	<p>У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки.</p>

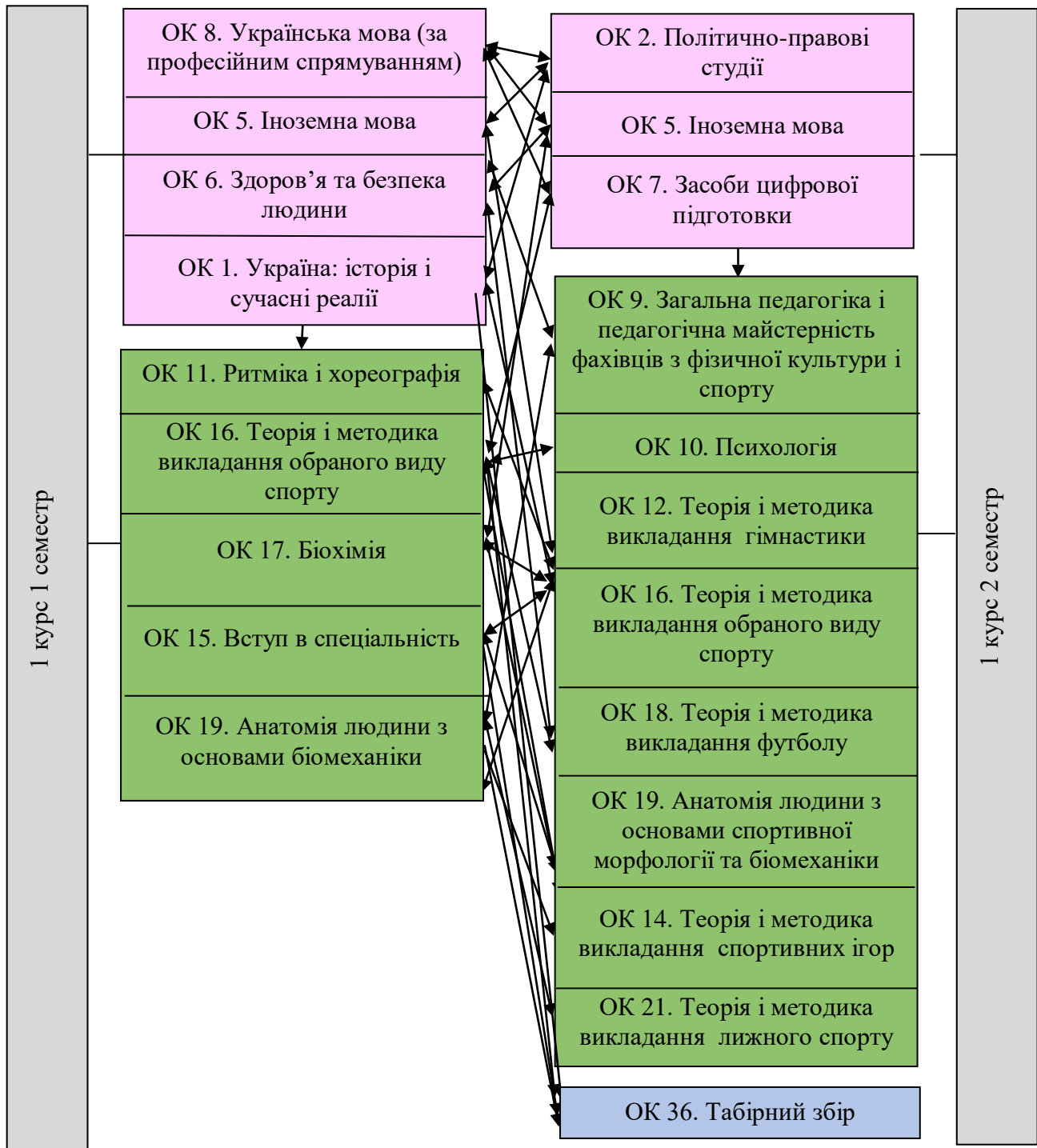
2. Структурно-логічна схема

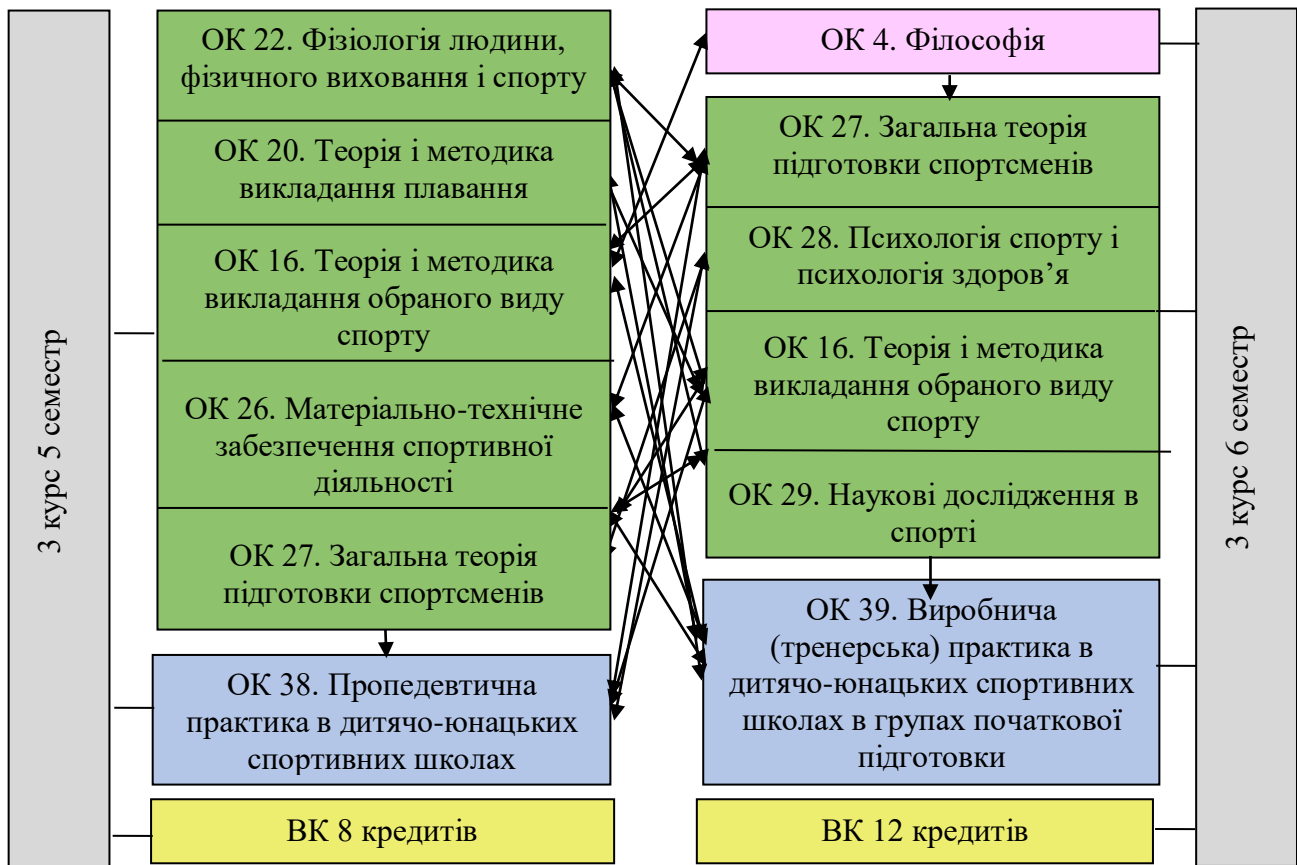
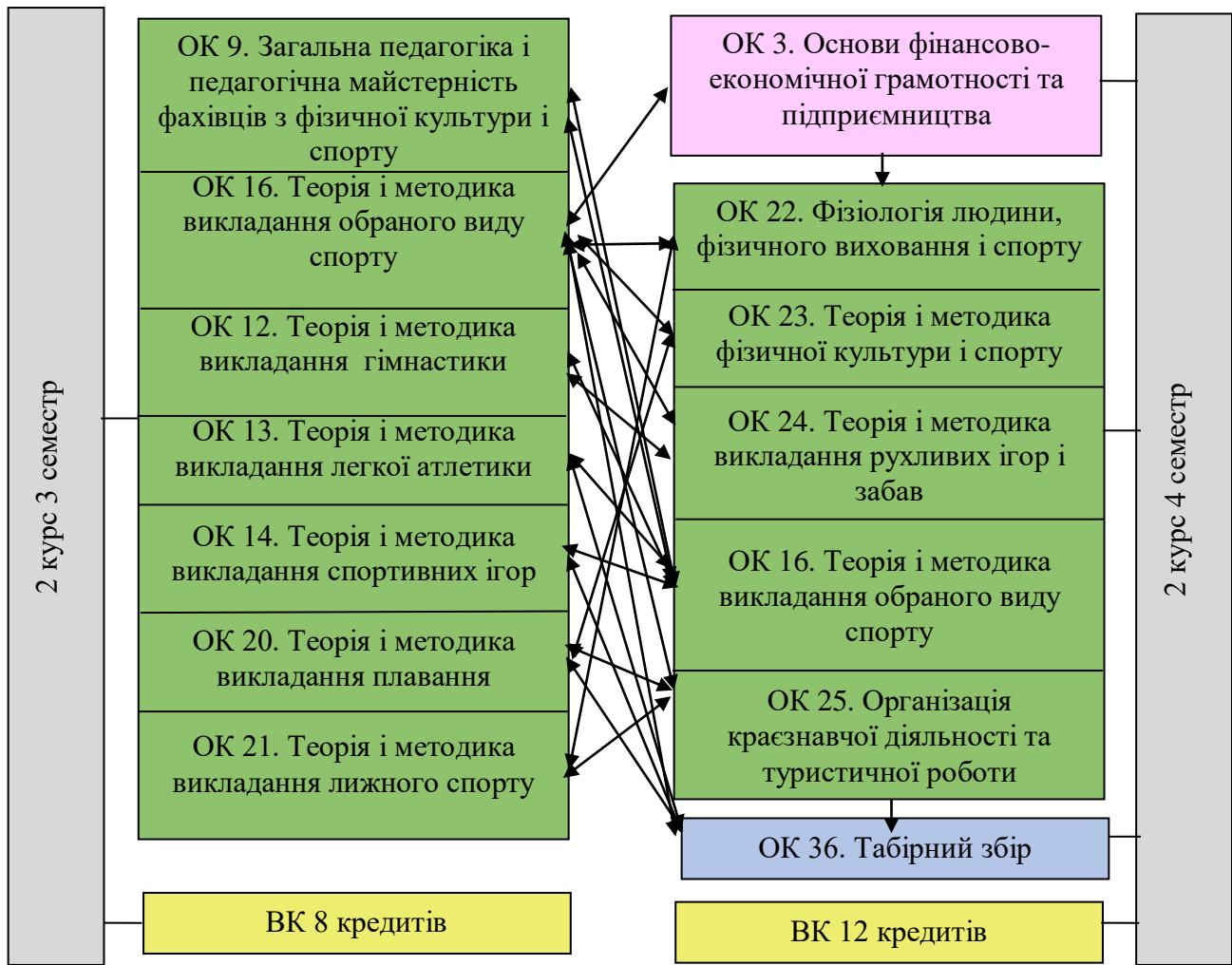
2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

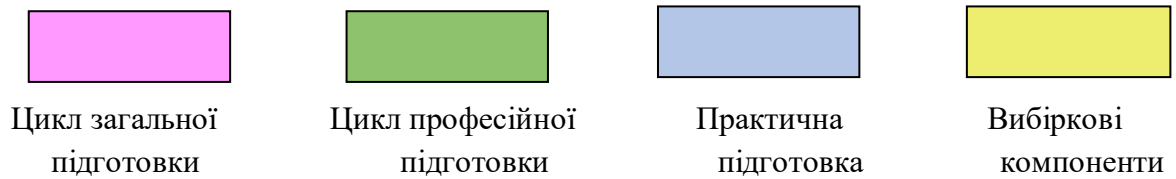
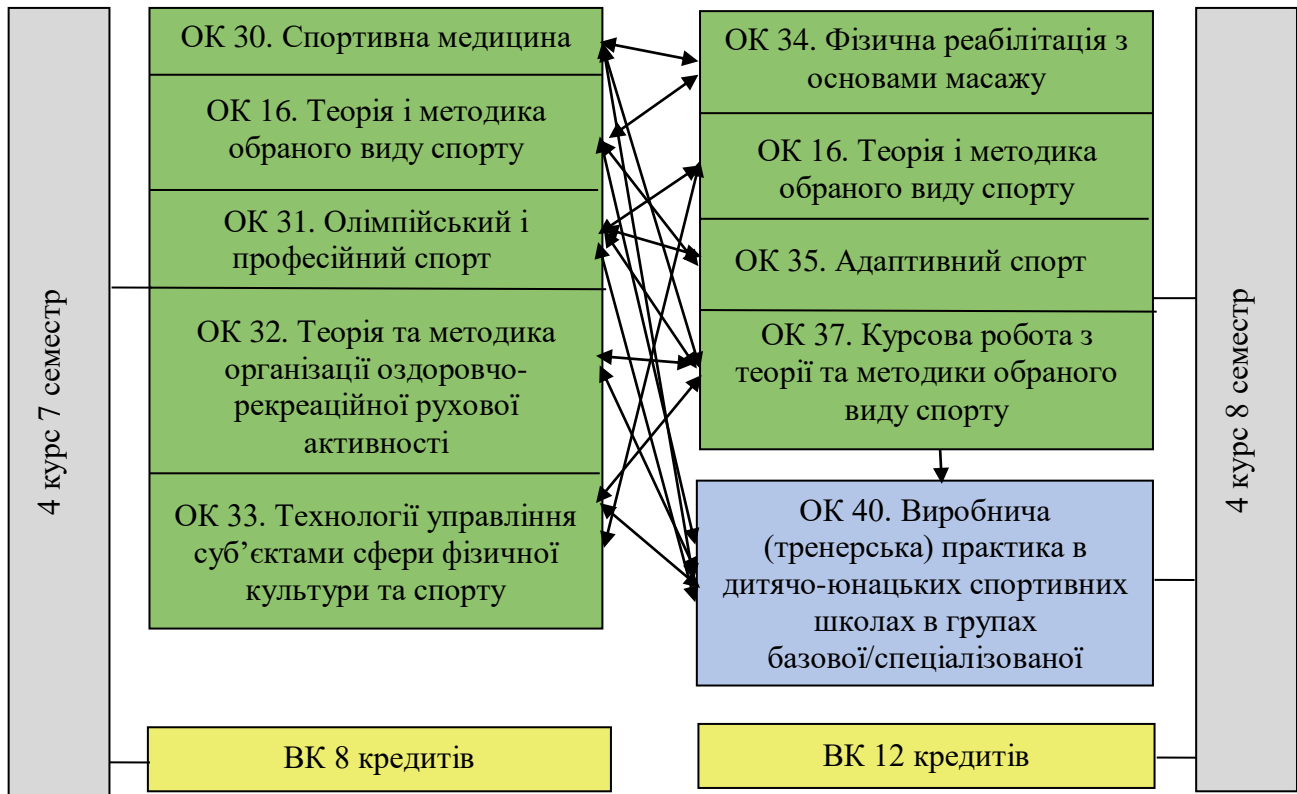
<i>Обов'язкові компоненти освітньої програми</i>		Кредити ЕКТС	Форма підсумкового контролю
I. Теоретична підготовка			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Україна: історія і сучасні реалії	3	Залік
ОК 2	Політично-правові студії	3	Залік
ОК 3	Основи фінансово-економічної грамотності та підприємництва	3	Іспит
ОК 4	Філософія	3	Іспит
ОК 5	Іноземна мова	5	Іспит
ОК 6	Здоров'я та безпека людини	4	Залік
ОК 7	Засоби цифрової підготовки	3	Залік
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
Разом:		27	
<i>Цикл професійної (спеціальної) підготовки</i>			
ОК 9	Загальна педагогіка і педагогічна майстерність фахівців з фізичної культури і спорту	6	Залік
ОК 10	Психологія	4	Іспит
ОК 11	Ритміка і хореографія	3	Залік
ОК 12	Теорія і методика викладання гімнастики	4	залік, іспит
ОК 13	Теорія і методика викладання легкої атлетики	4	залік, іспит
ОК 14	Теорія і методика викладання спортивних ігор	4	залік, іспит
ОК 15	Вступ до спеціальності	3	Іспит
ОК 16	Теорія і методика викладання обраного виду спорту	28	Іспит, залік
ОК 17	Біохімія	3	Іспит
ОК 18	Теорія і методика викладання футболу	3	Залік
ОК 19	Анатомія людини з основами біомеханіки	5	Іспит
ОК 20	Теорія і методика викладання плавання	4	Іспит
ОК 21	Теорія і методика викладання лижного спорту	3	Залік
ОК 22	Фізіологія людини, фізичного виховання і спорту	6	Іспит
ОК 23	Теорія і методика фізичної культури і спорту	4	Іспит
ОК 24	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав	3	Залік
ОК 25	Організація краєзнавчої діяльності та туристичної роботи	3	Залік
ОК 26	Матеріально-технічне забезпечення спортивної діяльності	3	Залік
ОК 27	Загальна теорія підготовки спортсмена	5,5	Іспит
ОК 28	Психологія спорту і психологія здоров'я	3	Іспит
ОК 29	Наукові дослідження в спорті	3	Залік
ОК 30	Спортивна медицина	3	Іспит
ОК 31	Олімпійський і професійний спорт	3	Іспит
ОК 32	Теорія та методика організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	Залік
ОК 33	Технології управління суб'єктами сфери фізичної культури та спорту	3	Залік
ОК 34	Фізична реабілітація з основами масажу	4	Іспит
ОК 35	Адаптивний спорт	3	Залік
ОК36	Табірний збір	9	Залік
<i>Курсові роботи</i>			
ОК 37	Курсова робота з ТМОВС	3	Залік
Разом:		136,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		163,5	

<i>Вибіркові компоненти ОП</i>			
ВК	Дисципліни за вибором здобувача	60	залік
Разом:		60	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
Разом:			
2. Практична підготовка			
ОК 38	Пропедевтична практика в дитячо-юнацьких спортивних школах	3	Залік
ОК 39	Виробнича (тренерська) практика в дитячо-юнацьких спортивних школах в групах початкової підготовки	6	Залік
ОК 40	Виробнича (тренерська) практика в дитячо-юнацьких спортивних школах в групах базової/спеціалізованої підготовки	7,5	Залік
Разом:		16,5	
Разом:			
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2 Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів







Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація освітньої програми зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться відповідно до «Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» у формі кваліфікаційного іспиту, який передбачає складання комплексного атестаційного екзамену який включає навчальні дисципліни: олімпійський і професійний спорт, загальна теорія підготовки спортсменів, адаптивний спорт, теорії і методики викладання обраного виду спорту/

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК39	ОК 40		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 2	+	+		+		+		+																															+	+		
ЗК 3	+	+		+	+	+		+	+	+		+			+			+		+			+	+	+				+													
ЗК 4		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7					+																																		+	+		
ЗК 8		+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК10	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК11	+	+		+	+	+		+	+	+																													+	+	+	
ЗК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК13		+							+																														+		+	
СК1		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК2					+							+	+	+		+			+	+	+		+	+	+		+	+									+	+		+	+	
СК3											+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+			+				+	+						+	+	+	
СК4						+													+			+						+								+	+					
СК5						+					+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК6	+			+	+							+	+	+	+	+		+		+			+	+	+													+				
СК7						+				+		+	+				+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+				+			+	+	
СК8						+						+	+	+		+		+	+									+								+				+	+	
СК9						+												+	+			+						+							+	+				+	+	
СК10				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
СК11									+	+								+	+			+							+		+				+				+	+	+	
СК12												+		+				+		+	+						+	+									+		+	+	+	
СК13												+						+		+								+										+		+	+	
СК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК15					+							+	+	+		+			+	+	+		+					+	+									+	+	+	+	
СК16						+						+	+	+		+			+	+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК17					+							+	+			+	+	+	+	+		+	+					+	+		+					+		+	+	+	+	
СК18						+						+	+			+	+		+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

ІК – Інтегральна компетентність; ЗК – Загальні компетентності СК – Спеціальні (фахові) компетентності; ОК – освітній компонент.

Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК 39	ОК 40	
ПРН 1	+	+	+	+	+	+			+						+			+								+	+	+	+	+	+	+							+	+	
ПРН 2				+	+			+								+		+									+										+	+	+	+	+
ПРН 3					+		+	+									+										+	+		+	+								+	+	
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6					+		+	+								+														+									+		
ПРН 7					+					+	+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+		+			+		+		+		+	+	+	+	+
ПРН 8									+			+	+	+		+		+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 9				+		+			+		+				+			+						+	+				+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
ПРН 10											+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+			+		+	+	+		+		+		+	+	+	+
ПРН 11						+																														+					
ПРН 12					+																						+	+				+		+		+		+			
ПРН 13											+	+	+	+				+		+	+			+	+						+	+			+		+	+	+	+	+
ПРН 14						+											+	+	+			+	+						+	+	+			+			+		+		
ПРН 15												+				+	+		+	+	+	+	+					+		+	+			+					+	+	+
ПРН 16						+												+	+			+							+		+			+				+		+	+
ПРН 17					+		+		+	+		+	+	+		+				+	+		+	+	+			+			+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 18										+																				+		+								+	+
ПРН 19								+	+																			+			+					+				+	+
ПРН 20	+	+						+																																+	+
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22		+							+																															+	+

ОК – освітній компонент; ПРН – програмний результат навчання

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ДАНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 //
3. Видавництво "Соцінформ", – К.: 2010. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Перелік галузей знань і спеціальностей - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
6. Положення про освітню програму ХНПУ імені Г.С.Сковороди
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_osvitny_programy.pdf
7. Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
(http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_vykorystanya_tehnologiy_dustanziynogo_navchanya.pdf)
8. Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ Г.С. Сковороди (у новій редакції)
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_osvitnogoz_procesy.pdf
9. Положення про вивчення навчальних дисциплін з циклу вільного вибору здобувачами ХНПУ імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20poriadok%20ta%20umovy%20obranntia%20navchalnykh%20dystsyplin%20z%20tsyклу%20vilnoho%20vyboru%20zdobuvachamy%20KhNPU%20imeni%20H.S.%20Skovorody.pdf
10. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників ХНПУ імені Г.С.Сковороди
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist.pdf
11. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/017-Fizkultura.sport-bakalavr.28.07.pdf>
12. Стратегія інтернаціоналізації ХНПУ імені Г.С. Сковороди
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Strategia_internazionalisazii.pdf
13. Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр»
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_provedennya_atestazii.pdf
14. Положення про проведення практик здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_provedenya_praktyk.pdf
15. Положення про проведення ректорських контрольних замірів знань студентів
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_provedenya_rectorskykh_kontr_zamiriv.pdf
16. Положення про стипендіальне забезпечення здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/39_23%20Polozhennia%20pro%20stypendialne%20zabezpechennia%20zdobuvachiv.pdf