


ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Г.С. СКОВОРОДИ

УХВАЛЕНО

Вчена рада університету
Протокол № 5
від « 25 » квітня 2024 року

ПОГОДЖЕНО

Керівник проектної групи
гарант освітньої програми
зі спеціальності
014 Середня освіта (Фізична
культура)
кандидат наук з фізичного
виховання і спорту, доцент
 Світлана МАРЧЕНКО
від « 19 » квітня 2024 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Фізична культура в закладах освіти»

перший (бакалаврський)

(назва рівня вищої освіти)

бакалавр


(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань **01 Освіта/ Педагогіка**

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність **014 Середня освіта (Фізична культура)**

Ректор Харківського національного
педагогічного університету
імені Г.С. Сковороди


Ю. Бойчук
від «26» квітня 2024 року



**Лист погодження
освітньої програми**

Проректор з навчально-наукової роботи



Володимир БОРИСОВ

В.о. директора центру забезпечення якості освіти



Олександр ЖМУРКО

Гарант освітньої програми



Світлана МАРЧЕНКО

Декан факультету фізичного виховання і спорту



Віталій КОРОБЕЙНИК

Голова спілки студентів та молоді



Костянтин БЄЛЯЄВ

факультету фізичного виховання і спорту

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

кафедрою теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією факультету протокол № 9 від «22» квітня 2024 р.

Вченою радою факультету фізичного виховання і спорту протокол № 7 від «23» квітня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченою радою університету протокол № 5 від « 25 » квітня 2024 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою у складі:

Гарант освітньої програми

Світлана Марченко – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Члени:

Ірина Кривенцова – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Жанна Цимбалюк – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Олена Несен – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Олександра Білоносова – здобувач четвертого року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання і спорту.

Людмила Лукаш – вчитель фізичної культури Харківського ліцею № 55

РІЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ зовнішніх стейкхолдерів:

1. Олександра УТКІНА, директор Харківського ліцею № 172

2. Алла КОЛОМІЙЦЕВА, директор Харківського ліцею № 82

3. Владислав ЦИГАНЮК, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я Запорізького державного медико-фармацевтичного університету

1. Профіль освітньої програми «Фізична культура в закладах освіти» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, факультет фізичного виховання і спорту, кафедра теорії, методики і практики фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр середньої освіти (Фізична культура)
Професійна кваліфікація	Вчитель фізичної культури.
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Фізична культура в закладах освіти»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія УД № 21002383, строк дії сертифікату до 01.07.2028
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестату про повну загальну середню освіту або диплому молодшого спеціаліста за даною чи спорідненою спеціальністю.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2024-2028 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання, розвитку рухових здібностей і спортивного тренування в галузі фізичної культури. Фахівців здатних доцільно розробляти, моделювати засоби педагогічного впливу та ефективно застосовувати їх в практиці на основі сформованого науково-педагогічного світогляду та потреб в постійній самоосвіті та саморозвитку.	
3 – Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)</p>	<p>01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що</p>
	<p>характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії і біомеханіки, фізіології, біохімії, гігієни, оздоровчої й лікувальної фізичної культури.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичному вихованні; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Професійні акценти: підготовка вчителів фізичної культури, інструкторів фізичної підготовки, інструкторів-методистів тренажерних комплексів, фахівців із організації дозвілля. Освітня програма зорієнтована на вивчення медико-біологічних і психолого-педагогічних дисциплін та циклу дисциплін фахового спрямування (теорія і методика фізичного виховання, теорія і методика оздоровчої фізичної культури, теорія і методика викладання гімнастики, теорія і методика викладання спортивних ігор, теорія і методика викладання легкої атлетики й плавання).</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Базова вища освіта в галузі знань «Освіта/Педагогіка», спеціальність 014 «Середня освіта (Фізична культура)» Знання, уміння, практичні навички у галузі фізичної культури. Ключові слова: фізичне виховання, фізична культура, спортивне тренування, вчитель фізичної культури.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері фізичної культури; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку теорії і методики фізичної культури.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно класифікатора професій (ДК 003:2010) 2320 – Вчитель середнього навчально-виховного закладу; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3414 – Фахівець із організації дозвілля.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання на другому рівні вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL)</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	

Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання за принципом «навчаючись-досліджуємо», реалізація якого передбачає максимальний розвиток умінь та навичок шляхом впровадження практик та науково-дослідної роботи здобувачів, ініціативне самонавчання. Організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації, колоквиуми. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні,</p>
	<p>дистанційні, студентсько-центричні, модульні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології навчання у співробітництві, проєктивна освіта. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання електронних лекцій, методичних вказівок та завдань.</p> <p>Дистанційне навчання за допомогою on-line відеолекцій, консультацій, які транслюються з використанням спеціалізованих додатків відеоконференцзв'язку та комплексів навчальних матеріалів на платформі дистанційної освіти MOODLE ХНПУ - http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: <i>за рівнями:</i> самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль;</p> <p><i>за терміном проведення:</i> оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований;</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація індивідуального науково-дослідного завдання, захист курсових робіт; заліки, екзамени.</p> <p>Система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист практичних, самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи); - підсумковий: усні та письмові екзамени, заліки, захисти звітів з практик, курсових робіт, самоконтроль, <p>Атестація: кваліфікаційний іспит з педагогіки і психології; кваліфікаційний іспит теорії і методики фізичного виховання.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти</p>

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена</p>
	<p>суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p>

<p>Спеціальні (фахові компетентності) (СК)</p>	<p>СК1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p>СК3. Здатність використовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування грамотності у фізичній культурі, здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, фізичних (рухових) якостей різних вікових груп і самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>СК4. Здатність аналізувати, систематизувати та оцінювати педагогічний досвід, розробляти методики та технології для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки, здійснювати профілактику травматизму.</p> <p>СК5. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах середньої освіти.</p> <p>СК6. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно- комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p> <p>СК7. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного, шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.</p> <p>СК8. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. <i>Знає та вміє</i> застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок осіб, які належать до різних вікових груп, <i>володіє</i> засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>ПРН2. <i>Знає</i> як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. <i>Володіє</i> актуальними технологіями формування грамотності у фізичній культурі, інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю і корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами і методами управління станом людини.</p> <p>ПРН3. <i>Знає</i> закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, <i>володіє</i> теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. <i>Знає</i> правила профілактики травматизму та надання першої</p>

	<p>медичної допомоги; <i>володіє</i> основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>ПРН4. <i>Знає</i> вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН5. <i>Знає</i> закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я, біологічні, соціальні, психологічні, духовні фактори, що обумовлюють значущість професії фахівця з фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН6. <i>Знає</i> основні положення методичної та організаційної роботи для проведення навчальної роботи в галузі фізичної культури в дошкільних, загальноосвітніх установах, закладах середньої та професійної освіти, позакласної спортивно-масової, організаційної та навчально-методичної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.</p> <p>ПРН7. <i>Володіє</i> педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і <i>вміє</i> самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРН8. <i>Володіє</i> руховими уміньми і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена; руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; <i>вдосконалює</i> руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p> <p>ПРН9. <i>Вміє</i> розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.</p> <p>ПРН10. <i>Вміє</i> самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного, шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації</p> <p>ПРН11. <i>Володіє</i> прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і чинника забезпечення здоров'я.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>

Матеріально - технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивні й тренажерні зали; – спортивні майданчики; – басейн <p>забезпечення виявлення збігів/ідентичності/схожості у текстах письмових робіт здійснюється Інститутом інформатизації освіти університету за допомогою сертифікованої програмно технічної системи «Unicheck».</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт: http://hnpu.edu.ua; – офіційний сайт факультету фізичного виховання і спорту: http://hnpu.edu.ua/fac-fizvosp; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт), – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт. – платформа дистанційного навчання Moodle ХНПУ - http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Оцінювання результатів навчання та академічних досягнень приведено у відповідність до європейської кредитної системи і співвідносно із національною шкалою оцінювання, що уможливило взаємозарахування кредитів між різними університетами країни</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди має укладені угоди з університетами світу, зокрема здійснюється співпраця з впровадження академічного співробітництва та реалізації програми подвійного дипломування з Університетом Економіки м. Бидгощ (Польща), Академією спорту та науки в Бидгощі, Науковим товариством спортивного права в Бидгощі, Європейським інститутом спорту та освіти в Познані, Вищою школою Уні-terra в Познані.</p> <p>Здобувачі мають можливість пройти онлайн-курси на платформі Prometheus, Intela, IBM, Coursera; долучатися до програм Erasmus+, Fulbright Research and Development Program</p>
Навчання іноземних здобувачів	<p>У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки.</p>

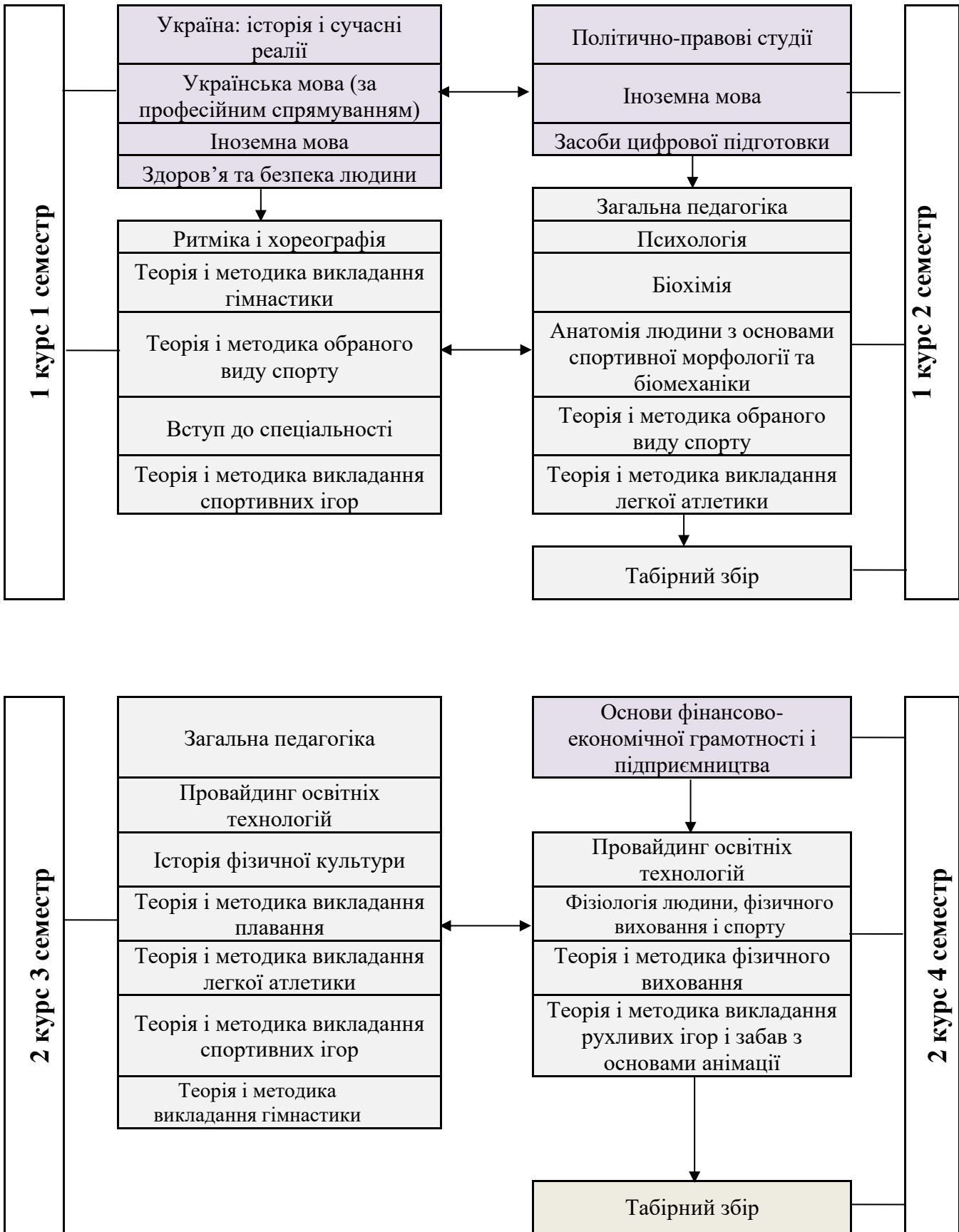
2. Структурно-логічна схема

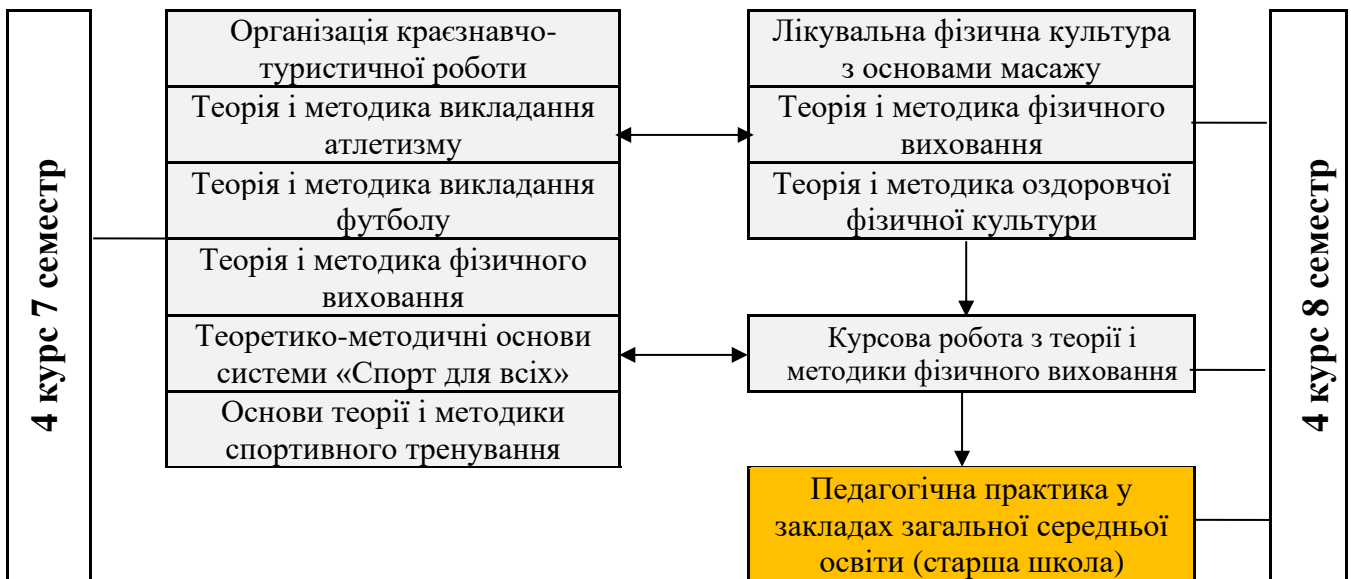
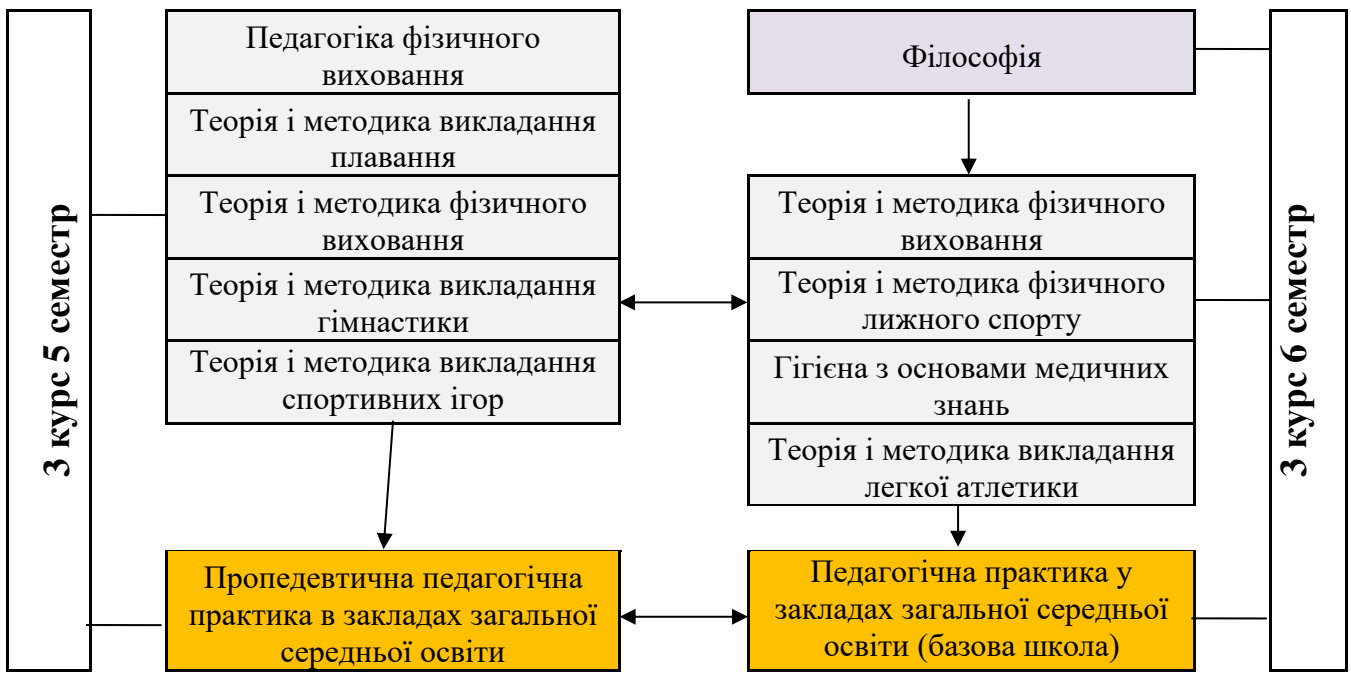
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

<i>Обов'язкові компоненти освітньої програми</i>		Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Практична підготовка			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>			
OK1	Україна: історія і сучасні реалії	3	Залік
OK2	Політично-правові студії	3	Залік
OK3	Основи фінансово-економічної грамотності і підприємництва	3	Іспит
OK4	Філософія	3	Іспит
OK5	Іноземна мова	5	Іспит
OK6	Здоров'я та безпека людини	4	Залік
OK7	Засоби цифрової підготовки	3	Залік
OK8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
Разом:		27	
<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>			
OK9	Загальна педагогіка	6	Залік
OK10	Провайдинг освітніх технологій	6	Іспит
OK11	Психологія	4	Іспит
OK12	Біохімія	3	Іспит
OK13	Анатомія людини з основами біомеханіки	5	Іспит
OK14	Фізіологія людини, фізичного виховання і спорту	5	Іспит
OK15	Гігієна з основами медичних знань	3	Іспит
OK16	Лікувальна фізична культура з основами масажу	4	Іспит
OK17	Теорія і методика викладання гімнастики	8	Залік, іспит
OK18	Теорія і методика викладання легкої атлетики	8	Залік, іспит
OK19	Теорія і методика викладання спортивних ігор	8	Залік, іспит
OK20	Теорія і методика обраного виду спорту	5	Іспит
OK21	Ритміка і хореографія	3	Залік
OK22	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав з основами анімації	4	Залік
OK23	Теорія і методика викладання плавання	5,5	Залік, іспит
OK24	Теорія і методика викладання футболу	3	Залік
OK25	Теорія і методика викладання лижного спорту	3	Залік
OK26	Теорія і методика викладання атлетизму	3	Залік
OK27	Організація краєзнавчо-туристичної роботи	3	Залік
OK28	Вступ до спеціальності	3	Іспит
OK29	Історія фізичної культури	3	Іспит
OK30	Теорія і методика фізичного виховання	11	Іспит, курсова робота
OK31	Педагогіка фізичного виховання	3	Іспит
OK32	Теорія і методика оздоровчої фізичної культури	4	Іспит
OK33	Основи теорії і методики спортивного тренування	3,5	Іспит
OK34	Теоретико-методичні основи системи «Спорт для всіх»	3	Залік
OK35	Табірний збір	9	Залік
Разом:		129	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		156	

Вибіркові компоненти освітньої програми			
1.3. Цикл дисциплін вільного вибору здобувача			
ВК 1, 2, 3	Цикл загальної підготовки Дисципліни за вибором здобувача	9	Заліки
ВК 4, 5, 6 7, 8, 9, 10, 11, 12	Цикл професійної підготовки Дисципліни за вибором здобувача	51	Заліки
Разом:		60	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
2. Курсові роботи			
ОК36	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання	3	
Разом:		3	
3. Практична підготовка			
ОК37	Пропедевтична педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	3	Залік
ОК38	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти (базова школа)	9	Залік
ОК39	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти (старша школа)	9	Залік
Разом:		21	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2 Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонент





Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація випускників освітньої програми зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» проводиться відповідно до «Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр»» у формі кваліфікаційного іспиту, який складається із:

- 1) Кваліфікаційний іспит з педагогіки та психології;
- 2) Кваліфікаційний іспит з теорії і методики фізичного виховання;

4. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	
ПРН 1	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2			+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3		+				+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 4				+				+	+	+							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 5	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 6									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 7		+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8					+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 9	+		+					+									+	+	+	+			+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 10						+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 11							+		+																												+			

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ДАНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти: Наказ №1006 МОН України від 11.11.2022 р
2. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
3. Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18.08.2020 № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584) [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-domethodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1>
5. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
10. Положення про освітню програму ХНПУ імені Г.С.Сковороди http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_osvitny_programy.pdf
11. Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_vykorystanya_tehnologiy_dus_tanziynogo_navchanya.pdf
12. Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ Г.С. Сковороди (у новій редакції) http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_osvitnogo_procesy.pdf
13. Положення про вивчення навчальних дисциплін з циклу вільного вибору здобувачами ХНПУ імені Г.С. Сковороди (у новій редакції) http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20poriadok%20ta%20umovy%20obranntia%20navchalnykh%20dystsyplin%20z%20tsyklu%20vilnoho%20vyboru%20zdobuvachamy%20KhNPU%20imeni%20H.S.%20Skovorody.pdf
14. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників ХНПУ імені Г.С.Сковороди http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist.pdf
15. Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_provedennya_atestazii.pdf

16. Положення про проведення практик здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_provedenya_praktyk.pdf
17. Положення про проведення ректорських контрольних замірів знань студентів http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_provedenya_rectorskyh_kontr_zamiriv.pdf
18. Положення про стипендіальне забезпечення здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/39_23%20Polozhennia%20pro%20stypendialne%20zabezpechennia%20zdobuvachiv.pdf
19. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни від 25.09.2020). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
20. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
21. Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736-20 від 23 грудня 2020 р. URL: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99>
22. Стратегія інтернаціоналізації ХНПУ імені Г.С. Сковороди http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Strategia_internazionalisazii.pdf