

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Г.С. СКОВОРОДИ**

УХВАЛЕНО

Вчена рада університету
протокол № 4
від «18» квітня 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник проектної групи
гарант освітньо-професійної
програми зі спеціальності
014 Середня освіта
(Мова і література (українська))
кандидат філологічних наук,
доцент _____



А. Козлова

Від «14» квітня 2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Українська мова і література, зарубіжна література в закладах освіти»
(назва освітньої програми)

перший (бакалаврський)

(назва рівня вищої освіти)

бакалавр

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань

01 Освіта/Педагогіка

(шифр та назва галузі знань)

спеціальність

014.01 Середня освіта

(код та найменування спеціальності)

Ректор Харківського національного
педагогічного університету
імені П.С. Сковороди



Ю. Бойчук
від «19» квітня 2023 р.

Харків – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

«Українська мова і література, зарубіжна література в закладах освіти»

Проректор з навчально-наукової роботи



В. Борисов

Директор центру забезпечення якості освіти



І. Радченя

Гарант освітньої програми



А. Козлова

Декан українського мовно-літературного

факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка



К. Голобородько

Голова Спілки студентів та молоді
українського мовно-літературного факультету

імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка



Є. Бондаренко

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

кафедрою зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією факультету протокол №3 від «31» березня 2023 р.

Вченою радою факультету протокол № 8 від «3» квітня 2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди протокол № 4 від «18» квітня 2023 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою у складі:

Гарант:

1. А. Козлова, кандидат філологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця.

Члени:

2. К. Голобородько – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови, декан українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка ХНПУ імені Г.С. Сковороди;

3. О. Вареникова – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури та журналістики імені професора

4. Л. Ушкалова, заступник декана українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка з навчальної роботи, член Національної Спілки журналістів;

5. Н. Варич – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри українознавства і лінгводидактики;

6. О. Ткач – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри українознавства і лінгводидактики;

7. О. Радчук – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця;

8. І. Степанченко – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця;

9. О. Скоробогатова – доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця;

10. Є. Бондаренко – голова Спілки студентів та молоді українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ зовнішніх стейкхолдерів:

1. Г. Майський, завідувач центру освітніх технологій управління освіти адміністрації Салтівського району Харківської міської ради;
2. І. Сергеева, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

**1. Профіль освітньої програми «Українська мова і література,
зарубіжна література в закладах освіти»
зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти (українська мова і література, зарубіжна література) Професійна кваліфікація: учитель української мови і літератури та зарубіжної літератури, викладач фахової передвищої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Українська мова і література, зарубіжна література в закладах освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: Серія УД-IV № 21002387 від 2 травня 2018 року. Строк дії сертифікату – до 1 липня 2028 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	1 вересня 2023 – 1 липня 2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy
2. Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів, умотивованих конкурентоспроможних учителів української мови і літератури, зарубіжної літератури, які володіють необхідними знаннями інноваційного характеру, вміннями їх практичного використання у процесі навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури, здатних навчатися протягом життя і вирішувати складні завдання та проблеми психолого-педагогічного характеру у відповідності до вимог Нової української школи.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Українська мова і література) Об'єктом вивчення є психолого-педагогічні та методичні закономірності планування і проведення навчально-виховного процесу з української мови й української та зарубіжної літератури у закладах загальної (базової) і профільної (з поглибленим вивченням філологічних дисциплін) середньої та фахової передвищої освіти (українська мова і література, зарубіжна література), оцінювання його результатів. Цілями навчання є формування у студентів професійно-комунікативної компетентності в усіх видах мовленнєвої діяльності, вміння аналізувати мовні факти і літературні явища

	<p>на основі лінгвістичних, літературознавчих і культурознавчих знань і застосовувати результати цього аналізу у практичній педагогічній діяльності в умовах Нової української школи.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові, філологічні й психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання української мови й української та зарубіжної літератури (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі методи навчання, методи самостійної роботи, контрольні-оцінювальні методи), способи організації навчально-виховного процесу, технології урочної й позаурочної діяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>Інструменти та обладнання: мультимедійне обладнання, сучасне програмне забезпечення і комп'ютерні засоби.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна. Професійні акценти – умотивований вчитель української мови й української та зарубіжної літератури, з креативним і критичним мисленням, здатний самостійно навчатися впродовж всього життя, адаптований до умов сучасних закладів базової та спеціальної середньої освіти, позашкільних закладів різних типів і форм власності, підпорядкування, добре обізнаний з вимогами Нової української школи та підготовлений до практичної діяльності у відповідності до них, патріот своєї країни з активною життєвою позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини, інноватор, здатний конкурувати на ринку праці.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Базова середня освіта в галузі знань «01 Освіта/Педагогіка» із предметної спеціальності «014 Середня освіта (Українська мова і література)». Формування професіонала із сучасним науковим світоглядом і мисленням, який здатний здійснювати компетентнісне навчання української мови й української та зарубіжної літератури, володіє сучасними методиками для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, виховного та інноваційного характеру в галузі педагогіки, методики середньої освіти та сучасної філологічної науки.</p> <p>Ключові слова: учитель, філологія, українська мова, українська література, зарубіжна література, методика навчання української мови, методика навчання літератури, Нова українська школа.</p>
Особливості програми	<p>Програма зорієнтована на сучасні наукові досягнення в галузі філології, педагогіки, методики навчання мови і літератури в закладах загальної середньої освіти, враховує специфіку роботи вчителя української мови і літератури, зарубіжної літератури, в першу чергу у відповідності до вимог Нової української школи, орієнтує на актуальні питання сьогодення, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Викладацька, навчально-виховна й організаційна діяльність у галузі загальної середньої освіти та дотичних до неї сферах (курси вивчення мов; видавництва, центри й агенції перекладу). Основна (базова) середня школа, заклади фахової передвищої освіти та заклади позашкільної освіти учнівської молоді.</p> <p>Первинні посади: учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури;</p>

	<p>викладач української мови і літератури, зарубіжної літератури в закладах фахової передвищої освіти; керівник гуртка зарубіжної літератури; організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з учнями.</p> <p>2320 / 25157 Учитель середнього навчально-виховного закладу.</p> <p>1229.2 / 24622 Керівник гуртка.</p> <p>4143 Коректор (коригування текстів українською мовою).</p> <p>Випускник може бути експертом, консультантом та радником з фахових (філологічних, перекладознавчих, методичних) питань у державних і приватних установах, в органах виконавчої влади місцевого самоврядування, у громадських організаціях; керівником гуртка (української мови, української літератури, зарубіжної літератури)</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчання за програмами 7 рівня НРК, другого циклу FQЕНЕА та 7 рівня EQF-LLL.</p> <p>Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти; набуття кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти, подальше підвищення кваліфікації за фахом.</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Освітній процес побудований на засадах студентоцентрованого, професійно та особистісно орієнтованого навчання, реалізація якого передбачає набуття фахових знань та максимальний розвиток умінь та навичок їхнього використання у практиці навчання мови і літератури, що забезпечується поєднанням теоретичного навчання з впровадженням практик. Лекційні заняття мають проблемний характер, використовують аналіз, синтез, порівняння, моделювання, аналогію, діалектику, абстрагування, конкретизацію, системний, історичний та логічний підходи. Практичні заняття передбачають використання традиційних й інноваційних методів навчання; методів сучасного лінгвістичного та літературознавчого аналізу; інноваційних освітніх технологій, що ґрунтуються на компетентісному та діяльнісному підходах до навчання.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання елементів дистанційного навчання: електронних лекцій, методичних вказівок та завдань. Акцент робиться на особистому саморозвитку, що сприятиме формуванню потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>Можливість дистанційного навчання та зворотній зв'язок зі здобувачами вищої освіти здійснюється за допомогою онлайн системи (Moodle та Google Classroom), месенджерів (Viber, Telegram тощо) або соціальних мереж (Facebook, Instagram та інші). Прямий відеозв'язок, проведення конференцій, лекцій і онлайн консультацій відбувається на платформі Google Meet або Zoom. Дату, час початку прямого ефіру, запрошення або посилання на збережені відеоматеріали студент отримує через e-mail.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оцінювання відбувається за 100-бальною шкалою; – оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;

	<p>– критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь (у навчальних і робочих програмах та силабусах);</p> <p>– оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур.</p> <p>100-бальна система оцінювання впроваджується через такі види контролю з накопиченням отриманих балів:</p> <p>– поточний (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист практичних та самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи);</p> <p>– підсумковий: усні та письмові экзамени, залікові роботи, захист звітів з практик, курсових робіт; атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з галузі лінгвістики та літературознавства під час професійної діяльності (у процесі навчання української мови і літератури та зарубіжної літератури в умовах Нової української школи) або навчання за змінних умов, що передбачає застосування лінгвістичних, психолого-педагогічних та методичних теорій, методів, принципів і прийомів навчання, проведення досліджень та/або здійснення інновацій з використанням міждисциплінарних зв'язків у навчально-виховному процесі.</p>
Загальні компетентності(ЗК)	<p>ЗК 1. Вільне володіння українською мовою для здійснення професійної комунікації й міжособистісного спілкування.</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення, систематизації, сприйняття інформації, постановки мети й вибору шляхів її досягнення.</p> <p>ЗК 3. Здатність до навчання та самонавчання з використанням різних джерел інформації, здатність до системного наукового мислення, креативність.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати набуті знання у практичній діяльності з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на підставі етичних суджень, керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва. бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 6. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, саморозвитку, самонавчання, саморегулювання, самоорганізації; здатність адаптуватися та діяти в новій ситуації.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді та автономно, конструктивно взаємодіяти з іншими людьми, незалежно від їхнього походження та особливостей культури, з повагою до різноманітності..</p> <p>ЗК 8. Здатність і готовність до активного спілкування у науковій, педагогічній і соціальній сферах діяльності; здатність до фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі.</p> <p>ЗК 9. Здатність критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень науки та соціальної практики.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти з соціальною відповідальністю та громадською свідомістю, з повагою і дбайливістю ставитись</p>

	<p>до історичної спадщини та культурних традицій.</p> <p>ЗК 11. Здатність до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, прагнення до збереження власного здоров'я та здоров'я інших, а також до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність вирішувати складні психолого-педагогічні проблеми і завдання у відповідності до вимог Нової української школи.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність використовувати нормативні документи в галузі освіти в навчально-методичній, адміністративній та науково-дослідницькій роботі.</p> <p>СК 2. Здатність вільно користуватися загальнонауковою, методичною, філологічною термінологією в заданих програмах з навчальних дисциплін обсягах.</p> <p>СК 3. Здатність проектувати педагогічну діяльність, здійснювати науково-педагогічне спілкування у філологічній галузі;</p> <p>СК 4. Здатність володіти професійно-практичними навичками навчання української мови і літератури та зарубіжної літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів, створювати і згуртовувати колектив з метою вирішення освітніх завдань, планувати, контролювати і коригувати власну діяльність.</p> <p>СК 5. Здатність професійно застосовувати знання з лінгвістики та літературознавства під час вирішення конкретних практичних завдань.</p> <p>СК 6. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних та літературознавчих напрямках і школах, розуміти та критично осмислювати еволюційний розвиток вітчизняного і світового мовознавства, літературознавства, педагогіки.</p> <p>СК 7. Здатність обробляти і продукувати тексти різних жанрів у межах фахової, освітньої, суспільної діяльності з урахуванням національно-культурної специфіки.</p> <p>СК 8. Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.</p> <p>СК 9. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати різні рівні мови, мовні та мовленнєві одиниці.</p> <p>СК 10. Здатність критично осмислювати історичний шлях розвитку і сучасний стан української мови у передбачених програмах навчальних дисциплін обсягах.</p> <p>СК 11. Здатність продемонструвати сформовану мовну і мовленнєву компетентності в процесі професійної і міжособистісної комунікації: висловлювати думку чітко й виразно, використовувати знання законів техніки мовлення, нормативну орфоепію.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати теоретичні знання сучасних освітніх концепцій, педагогічних теорій для використання у практичній діяльності.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати знання з методики навчання філологічних дисциплін у практичній роботі.</p>

	<p>СК 14. Здатність самостійно опрацьовувати науково-методичну літературу, вивчати досвід викладачів і застосовувати на практиці.</p> <p>СК 15. Здатність до вирішення складних професійно-педагогічних завдань, які вимагають інтеграції знань, практичних умінь і навичок із різних наук у відповідності до вимог Нової української школи.</p> <p>СК 16. Готовність вивчати і використовувати у власній педагогічній і науковій діяльності передовий досвід відомих науковців і вчителів-практиків.</p> <p>СК 17. Здатність до ефективної участі у різних формах навчально-педагогічної (педагогічні ради, методичні об'єднання філологів або класних керівників, батьківські збори) та наукової (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) комунікації у галузі філології.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Базові знання наук з циклу загальної підготовки в обсязі, необхідному для освоєння загальнофахових дисциплін.</p> <p>ПРН 2. Базові знання основних розділів мовознавства і літературознавства.</p> <p>ПРН 3. Базові знання основних форм та методів, а також сучасних інноваційно-комунікаційних технологій навчання мови і літератури у закладах середньої освіти та здатність їх використання у практичній роботі.</p> <p>ПРН 4. Базові знання лінгвістичної і літературознавчої термінології, основних етапів розвитку і сучасного стану української мови, а також основних етапів розвитку української літератури та світового літературного процесу.</p> <p>ПРН 5. Базові знання основних лінгвістичних явищ на всіх рівнях мови і закономірностей функціонування мови.</p> <p>ПРН 6. Базові знання про інформаційні ресурси і можливість їхнього використання з метою підвищення ефективності професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Вміння критично оцінювати власну навчальну та навчально-наукову, частково-пошукову діяльність, робити висновки щодо саморозвитку й професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 8. Здатність демонструвати належний рівень володіння українською мовою в письмовій та усній формі, зокрема в професійному спілкуванні; презентувати результати навчання й дослідницьких спроб державною мовою.</p> <p>ПРН 9. Здатність керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</p> <p>ПРН 10. Здатність застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації та знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі.</p> <p>ПРН 11. Вміння здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Здатність дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 13. Вміння обирати безпечні для здоров'я шляхи здійснення професійної діяльності, володіти навичками техніки безпеки у нестандартних і надзвичайних ситуаціях.</p> <p>ПРН 14. Здатність працювати в умовах реформування системи освіти відповідно до вимог Нової української школи.</p> <p>ПРН 15. Здатність формулювати, висловлювати та аргументувати власну думку щодо конкретних питань мовознавства і літературознавства.</p> <p>ПРН 16. Здатність усвідомлювати і дотримуватися етичних норм поведінки у стосунках з іншими людьми.</p> <p>ПРН 17. Здатність встановлювати й осмислювати елементарні міждисциплінарні зв'язки філологічної науки.</p> <p>ПРН 18. Здатність переглядати власні погляди і судження і змінювати спосіб дій за наявності переконливих аргументів.</p>
--	---

ПРН 19. Вміння доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власну точку зору на них як фахівцям, так і учням.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Українська мова і література, зарубіжна література в закладах освіти» здійснюється професорсько-викладацьким складом кафедр української мови; українознавства і лінгводидактики; зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця; української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка.</p> <p>До викладання окремих дисциплін відповідно до передбачених ними навчальних компетентностей залучений професорсько-викладацький склад таких університетських кафедр: освітології та інноваційної педагогіки, психологічної та педагогічної антропології, філософії, теорії і практики англійської мови, інформаційних технологій, історії України, економічної теорії, фінансів і обліку, політології, соціології і культурології, олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму.</p> <p>До реалізації освітньо-професійної програми залучаються професіонали-практики з досвідом роботи, які за фахом відповідають напрямку програми.</p> <p>Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми «Українська мова і література, зарубіжна література в закладах освіти», відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально – технічне забезпечення	<p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів, основний перелік яких включає: кабінет української мови, кабінет української літератури, кабінет українознавства і лінгводидактики, кабінет зарубіжної літератури, кабінет слов'янських мов, Український культурний центр, комп'ютерні класи з доступом до мережі Інтернет, що створюють умови для набуття студентами фахових компетентностей зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література).</p> <p>У навчальній та науковій діяльності використовують книжкові фонди кабінетів, бібліотеки та читальних залів.</p> <p>Здобувачі освіти забезпечені гуртожитками.</p> <p>Функціонують спортивний зал, спортивні майданчики, спортивні секції і культурні центри. Пункти харчування пропонують якісне меню.</p> <p>Технічна перевірка письмових робіт проводиться Інститутом інформатизації освіти Університету за допомогою сертифікованої програмно-технічної системи «Unichesk» для виявлення збігів/ідентичності/схожості.</p>
Інформаційне та навчально – методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none">– Інститут модернізації змісту освіти. Нова українська школа: https://imzo.gov.ua/osvita/nush/– офіційний сайт ХНПУ імені Г.С. Сковороди: http://hnpu.edu.ua/– український мовно-літературний факультет імені

	<p>Г.Ф. Квітки-Основ'яненка: faculty-ukrainian@hnpu.edu.ua</p> <ul style="list-style-type: none"> – кафедра зарубіжної літератури та слов'янських мов імені професора Михайла Гетманця: http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-zarubizhnoyi-literatury-ta-slovyanskyh-mov-imeni-profesora-myhayla-getmancya – точки бездротового доступу Інтернет – наукова бібліотека, читальні зали – навчально-інформаційний портал на базі платформи Moodle: http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-zarubizhnoyi-literatury-ta-slovyanskyh-mov-imeni-profesora-myhayla-getmancya – – наукова бібліотека ХНПУ імені Г.С. Сковороди: http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukova-biblioteka-hnpu-imeni-gsskovorody – електронний архів ХНПУ імені Г.С. Сковороди: https://dspace.hnpu.edu.ua/home – сайт наукових праць: https://dspace.hnpu.edu.ua/communities/83717e8e-8e0a-407f-95d2-fdb7792c63a3 – Міжнародна наукова база даних Web of Science (Наказ № 1286 від 19.09.2017 р. «Про надання доступу ВНЗ і науковим установам до електронних наукових баз даних»): http://login.webofknowledge.com/error/Error?Src=IP&Alias=WOK5&Error=IPError&Params=&PathInfo=%2F&RouterURL=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com – навчально-методичні комплекси дисциплін – програми практик – дистанційне навчання: http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/
9. Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість реалізації права здобувачів вищої освіти на академічну мобільність передбачена Порядком реалізації права на академічну мобільність ХНПУ імені Г.С. Сковороди: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist.pdf</p> <p>На ОР «Бакалавр» здійснюється навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться за ОП на загальних умовах.</p> <p>Оцінювання результатів навчання та академічних досягнень приведено у відповідність до європейської кредитної системи і співвідносно із національною шкалою оцінювання, що уможливило взаємозарахування кредитів між різними університетами країни.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність може реалізовуватися учасниками освітнього процесу закладів вищої освіти України в закладах вищої освіти поза межами України, а також іноземними учасниками освітнього процесу іноземних закладів вищої освіти в українських закладах вищої освіти на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проєктів, договорів між українськими закладами вищої освіти або їхніми основними структурними підрозділами, а також може бути реалізоване</p>

	<p>українським учасником освітнього процесу закладу вищої освіти з власної ініціативи, підтриманої керівництвом ХНПУ імені Г.С. Сковороди, в якому він постійно навчається або працює на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Порядок реалізації права на академічну мобільність ХНПУ імені Г.С. Сковороди: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist.pdf Здобувачі мають можливість пройти онлайн-курси на платформі <i>Prometheus, Intela, IBM, Coursera</i>; долучатися до програм <i>Erasmus+, Fulbright Research and Development Program, NAWA</i>.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>У межах ліцензованого обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки.</p>

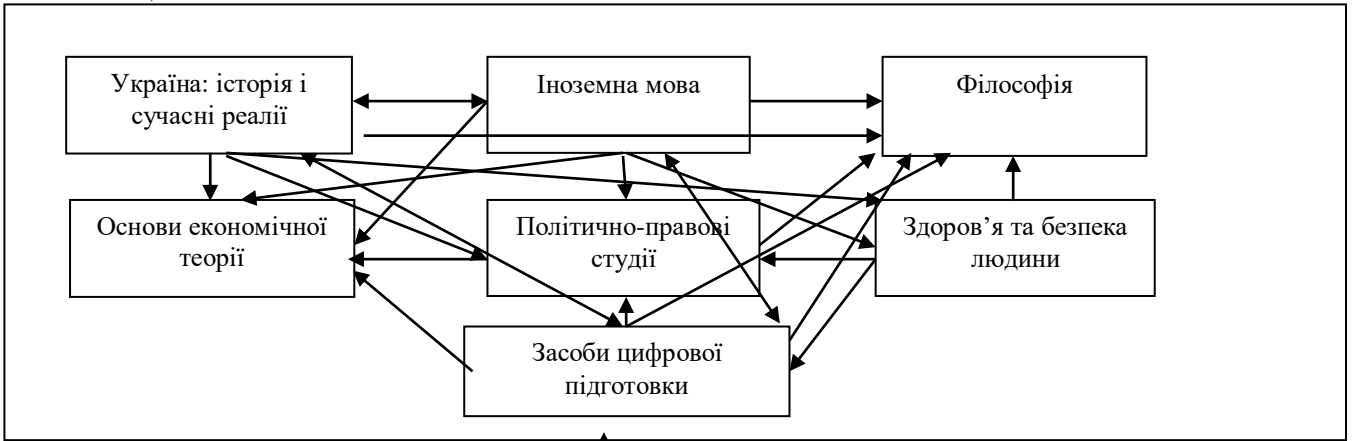
2. Структурно-логічна схема
2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Шифр за з/п	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Розподіл по семестрах	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4		5
Обов'язкові компоненти ОП					
1. Теоретична підготовка					
1.1. Цикл загальної підготовки					
ОК 1	1.1	Україна: історія і сучасні реалії	3	II	залік
ОК 2	1.2	Політично-правові студії	3	III	залік
ОК 3	1.3	Основи економічної теорії	3	IV	іспит
ОК 4	1.4	Філософія	3	V	іспит
ОК 5	1.5	Іноземна мова	5	I-II	іспит
ОК 6	1.6	Здоров'я та безпека людини	4	I	залік
ОК 7	1.7	Засоби цифрової підготовки	3	II	залік
		<i>Усього</i>	24		
1.2. Цикл професійної підготовки					
ОК 8	1.8	Загальна педагогіка	6	I-II	залік
ОК 9	1.9	Провайдинг освітніх технологій	6	II-IV	іспит
ОК 10	1.10	Психологія	4	II	іспит
ОК 11	1.11	Практикум з українського правопису	3	I	іспит
ОК 12	1.12	Вступ до мовознавства	3	I	іспит
ОК 13	1.13	Вступ до літературознавства	3	I	іспит
ОК 14	1.14	Антична література. Зарубіжна література Середніх віків та Відродження	6,5	I-II	іспит
ОК 15	1.15	Фольклор і давня література	5	I	іспит
ОК 16	1.16	Старослов'янська мова	3	II	іспит
ОК 17	1.17	СУМ (фонетика, лексика, фразеологія)	4,5	II	залік
ОК 18	1.18	Українська література I половини XIX століття	3	II	іспит
ОК 19	1.19	Історична граматики та діалектологія	4,5	III-IV	залік, іспит
ОК 20	1.20	СУМ (морфеміка, словотвір)	3	III	залік
ОК 21	1.21	Зарубіжна література XVII-XVIII століть	4,5	III	іспит
ОК 22	1.22	Українська література II половини XIX століття	3	III	іспит
ОК 23	1.23	СУМ (морфологія)	4	IV-V	залік, іспит
ОК 24	1.24	Українська література I половини XX століття	5	IV-V	залік, іспит
ОК 25	1.25	Зарубіжна література XIX століття	7	IV-V	залік, іспит
ОК 26	1.26	Методика навчання української мови в закладах загальної середньої і профільної освіти	5	V-VII	залік, іспит
ОК 27	1.27	Методика викладання української літератури в закладах загальної середньої і профільної освіти	5	V-VII	залік, іспит

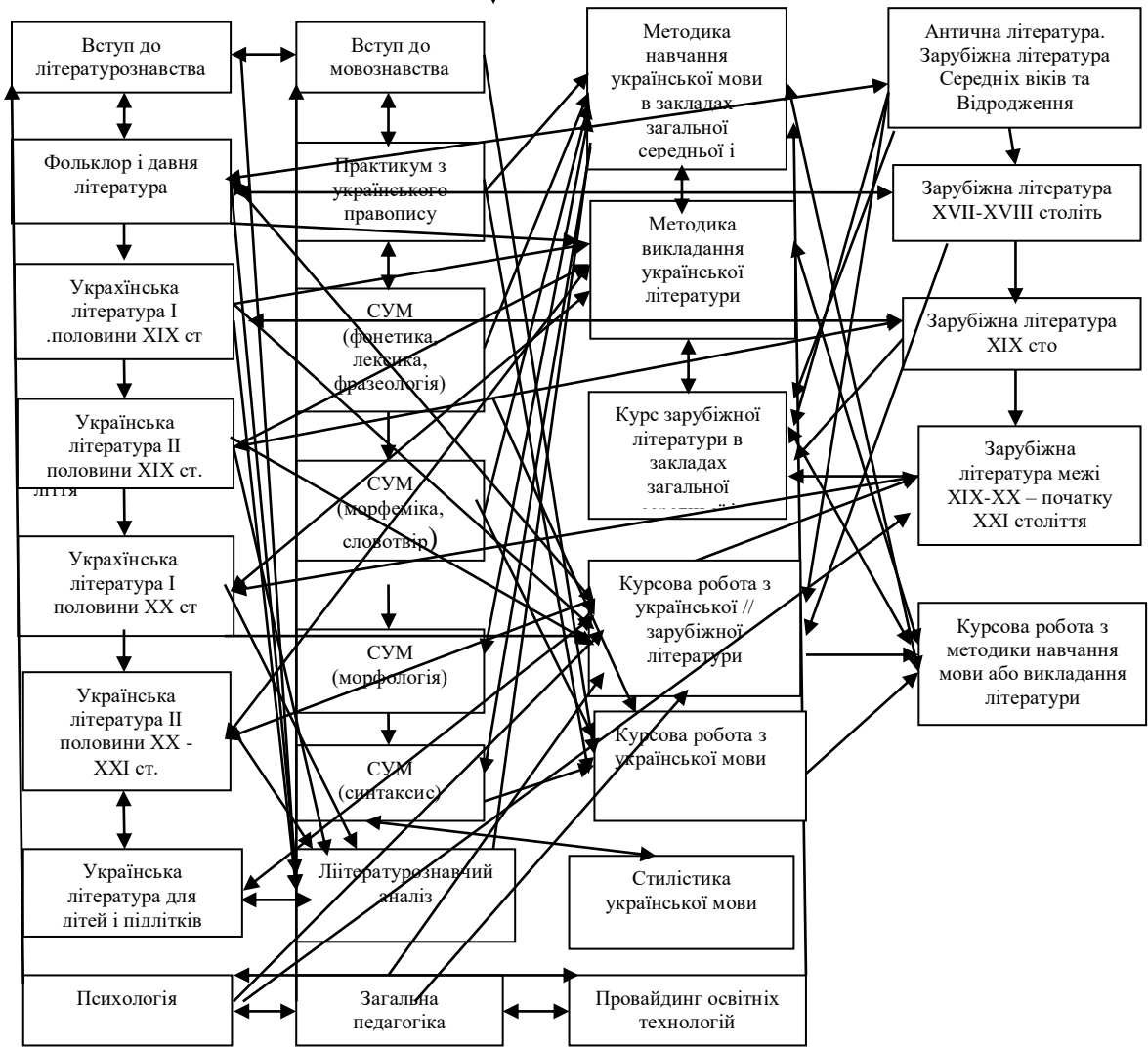
ОК 28	1.28	Курс зарубіжної літератури в закладах загальної середньої і профільної освіти та методика її викладання	5	V-VII	залік, іспит
ОК 29	1.29	СУМ (синтаксис)	4	VI-VII	залік, іспит
ОК 30	1.30	Українська література II половини XX століття – початку XXI століття	5	VI-VII	залік, іспит
ОК 31	1.31	Зарубіжна література межі XIX-XX – початку XXI століття	9	VI-VIII	залік, іспит
ОК 32	1.32	Стилістика української мови	3	VII	залік
ОК 33	1.33	Літературознавчий аналіз	3	VIII	залік
ОК 34	1.34	Українська література для дітей і підлітків	3	VIII	іспит
		<i>Усього</i>	120		
2. Курсові роботи					
ОК 35	2.1	Курсова робота з української / зарубіжної літератури	3	IV	захист-презентація
ОК 36	2.2	Курсова робота з української мови	3	VI	захист-презентація
ОК 37	2.3	Курсова робота з методики навчання мови або викладання літератури	3	VIII	захист-презентація
		<i>Усього</i>	9		
3. Практична підготовка					
ОК 38	3.1	Навчальна фольклорна практика	3	II	залік
ОК 39	3.2	Діалектологічна практика	3	IV	залік
ОК 40	3.3	Безперервна пропедевтична педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	3	V	залік
ОК 41	3.4	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти в середніх класах	7,5	VI	залік
ОК 42	3.5	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти в старших класах	6	VIII	залік
ОК 43	3.6	Педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти	4,5	VIII	залік
		<i>Усього</i>	27		
Загальний обсяг обов'язкових компонент (з атестацією):			180		
5. Вибіркові компоненти ОП					
Загальний обсяг вибірових компонент:			60		
Загальний обсяг освітньої-професійної програми:			240		

2.2. Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів

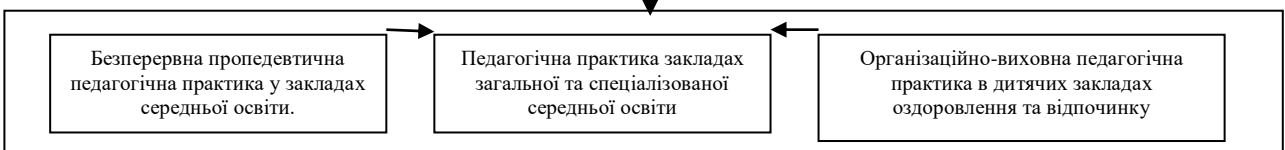
Цикл загальної підготовки



Цикл професійної підготовки



Практична підготовка



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Українська мова і література, зарубіжна література в закладах освіти» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) здійснюється відповідно до «Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр»» (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_provedennya_atestazii.pdf) у формі:

- кваліфікаційного іспиту з педагогіки, історії педагогіки та психології;
- кваліфікаційного іспиту з української мови, української літератури й методики їх навчання;
- кваліфікаційного іспиту із зарубіжної літератури й методики її викладання;

Завершується атестація врученням диплому встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра і з присвоєнням кваліфікації: «бакалавр середньої освіти, учитель української мови і літератури та зарубіжної літератури, викладач фахової передвищої освіти.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
OK 1	+	+	+					+			+										+								
OK 2	+	+	+					+			+																		
OK 3	+	+	+					+			+																		
OK 4	+	+	+		+	+		+																				+	
OK 5	+	+						+												+		+							
OK 6	+	+						+			+	+	+																
OK 7	+	+	+	+				+			+	+	+														+	+	
OK 8	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+								+			+	+
OK 9	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+		+	+								+			+	
OK 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+											+	
OK 11	+	+				+		+	+	+					+						+		+	+	+				
OK 12	+	+				+		+	+	+					+								+	+	+				
OK 13	+	+				+		+	+	+					+														
OK 14	+	+				+		+	+	+					+				+									+	
OK 15	+	+				+		+	+	+					+				+		+							+	
OK 16	+	+				+		+	+	+					+				+			+	+	+				+	
OK 17	+	+				+		+	+	+					+				+	+		+	+	+				+	
OK 18	+	+				+		+	+	+					+				+		+							+	
OK 19	+	+				+		+	+	+					+				+			+	+	+				+	
OK 20	+	+				+		+	+	+					+				+	+		+	+	+				+	
OK 21	+	+				+		+	+	+					+				+									+	
OK 22	+	+				+		+	+	+					+				+		+							+	
OK 23	+	+				+		+	+	+					+				+	+		+	+	+				+	
OK 24	+	+				+		+	+	+					+				+		+							+	
OK 25	+	+				+		+	+	+					+				+									+	
OK 26	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+		+	+	+
OK 27	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+	+

OK 28	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+		+	+	+	
OK 29	+	+				+	+	+	+	+					+				+	+		+	+	+			+		
OK 30	+	+				+	+	+	+	+					+				+		+						+		
OK 31	+	+				+	+	+	+	+					+				+		+						+		
OK 32	+	+				+	+	+	+	+					+				+	+		+	+	+			+		
OK 33	+	+				+	+	+	+	+					+				+	+							+		
OK 34	+	+				+	+	+	+	+					+				+								+		
OK 35	+	+							+						+					+					+		+		
OK 36	+	+							+						+					+		+	+	+			+		
OK 37	+	+							+				+	+	+			+		+				+		+	+		
OK 38	+	+					+	+	+											+						+			
OK 39	+	+					+	+	+											+						+			
OK 40	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+									+	+	+	+	+
OK 41	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+								+	+	+	+	+
OK 42	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+								+	+	+	+	+
OK 43	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+								+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
OK 1	+							+	+										
OK 2	+							+	+										
OK 3	+							+	+										
OK 4	+							+	+										
OK 5	+				+			+	+	+									
OK 6	+							+	+										
OK 7	+					+		+	+				+						
OK 8			+				+	+	+				+	+		+		+	
OK 9			+				+	+	+				+	+		+		+	
OK 10							+	+	+				+			+		+	
OK 11		+		+	+			+	+	+					+		+		+
OK12		+		+	+			+	+	+	+				+		+		+
OK 13		+		+				+	+		+				+		+		+
OK 14		+		+		+		+	+		+				+		+		+
OK 15		+		+		+		+	+		+				+		+		+
OK 16		+		+	+	+		+	+	+	+				+		+		+
OK 17		+		+		+		+	+		+				+		+		+
OK 18		+		+		+		+	+		+				+		+		+
OK 19		+		+	+	+		+	+	+	+				+		+		+
OK 20		+		+	+	+		+	+	+	+				+		+		+
OK 21		+		+		+		+	+		+				+		+		+
OK 22		+		+		+		+	+		+				+		+		+
OK 23		+		+	+	+		+	+	+	+				+		+		+
OK 24		+		+		+		+	+		+				+		+		+
OK 25		+		+		+		+	+		+				+		+		+

OK 26			+			+	+	+	+	+			+	+		+		+	+
OK 27			+			+	+	+	+	+			+	+		+		+	+
OK 28			+			+	+	+	+	+			+	+		+		+	+
OK 29		+		+	+	+		+	+	+	+				+		+		+
OK 30		+		+		+		+	+		+				+		+		+
OK 31		+		+		+		+	+		+				+		+		+
OK 32		+		+	+	+		+	+	+	+				+		+		+
OK 33		+		+				+	+		+				+		+		+
OK 34		+		+				+	+		+				+		+		+
OK 35								+			+	+			+		+		
OK 36								+			+	+			+		+		
OK 37							+	+				+			+		+		
OK 38								+											
OK 39								+											
OK 40			+				+	+	+	+			+	+		+		+	+
OK 41			+				+	+	+	+			+	+		+		+	+
OK 42			+				+	+	+	+			+	+		+		+	+
OK 43			+				+	+	+	+			+	+		+		+	+

OK – освітній компонент;

ПРН – програмні результати навчання.