

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені Г.С.СКОВОРОДИ**

**УХВАЛЕНО**

Вчена рада університету  
Протокол №3  
від «20» квітня 2022 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Керівник проєктної групи  
гарант освітньої програми  
зі спеціальності  
017 Фізична культура і спорт  
кандидат наук з фізичного  
виховання та спорту, доцент



Ю.Голенкова

від «07» квітня 2022р.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ФІТНЕС ТА РЕКРЕАЦІЯ**

**перший бакалаврський рівень вищої освіти**

(назва рівня вищої освіти)

**бакалавр**

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність **017 Фізична культура і спорт**

Ректор Харківського національного  
педагогічного університету  
імені Г.С.Сковороди



Ю.Бойчук

від «22» квітня 2022р.

**Лист погодження**  
освітньо-професійної програми  
«Фітнес та рекреація»

Проректор з навчально-наукової роботи



В.Борисов

Директор центру ліцензування,  
акредитації і контролю якості освіти



Т.Грановська

Гарант освітньо-професійної програми



Ю.Голєнкова

Декан факультету  
фізичного виховання і спорту



В.Коробейнік

Голова спілки студентів та молоді



факультету фізичного виховання і спорту

К.Бєляєв

## ПЕРЕДМОВА

### ВНЕСЕНО

кафедрою гімнастики, музично-ритмічного виховання і фітнесу Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

### РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією факультету протокол № 7

від «15» квітня 2022 р.

Вченою радою факультету протокол № 5 від «19» квітня 2022 р.

### ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченою радою університету протокол № 3 від «20» квітня 2022 р.

### РОЗРОБЛЕНО

проектною групою у складі:

#### Гарант освітньої програми

Ю. Голенкова, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри гімнастики, музично-ритмічного виховання і фітнесу Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

#### Члени:

Т. Кравчук, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри гімнастики, музично-ритмічного виховання і фітнесу Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;

Н. Санжарова, кандидат біологічних наук, доцент кафедри гімнастики, музично-ритмічного виховання і фітнесу Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;

Т. Карпунець, старший викладач кафедри гімнастики, музично-ритмічного виховання і фітнесу Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;

І.Собко, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;

Ю. Скрипник, здобувач першого року навчання другого рівня вищої освіти факультету фізичного виховання і спорту Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;

#### РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ зовнішніх стейкхолдерів:

1. В. Зозуля, директор Комунального закладу «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа №13 Харківської міської ради»;
2. Ш. Авакян, власник фітнес-клубу «FitClub».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована без дозволу Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

**1. Профіль освітньої програми «Фітнес та рекреація»  
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»**

**1 – Загальна інформація**

<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, факультет фізичного виховання і спорту, кафедра гімнастики, музично-ритмічного виховання і фітнесу
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	бакалавр
<b>Галузь знань</b>	01 «Освіта/Педагогіка»
<b>Спеціальність</b>	017 «Фізична культура і спорт»
<b>Спеціалізація</b>	Фітнес та рекреація
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з фізичної культури і спорту
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Терміни навчання: на базі повної загальної середньої освіти - 3 рік 10 міс. (денна та заочна форма навчання);
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія УД № 21002383, строк дії сертифікату до 01.07.2028
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність атестату про повну загальну середню освіту або диплому молодшого спеціаліста за даною чи спорідненою спеціальністю. Сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, біології, творчий конкурс з фізичної культури.
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2022-2026 рік
<b>Інтернет-адреса освітньої програми</b>	<a href="http://hnpu.edu.ua">http://hnpu.edu.ua</a>

**2 – Мета освітньої програми**

Якісна, всебічна підготовка конкурентоспроможного, компетентного фахівця з фітнесу та рекреації, який здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

**3 – Характеристика освітньої програми**

### 3 – Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)</b></p>	<p><b>Галузь знань:</b> 01 «Освіта/Педагогіка»  <b>Спеціальність:</b> 017 «Фізична культура і спорт»  <b>Спеціалізація:</b> «Фітнес та рекреація»  <b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> сфера фізичної культури і спорту  <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців з фітнесу та рекреації, які володіють професійними компетентностями та здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітня програма спрямована на вивчення медико-біологічних і психолого-педагогічних дисциплін та циклу фахових дисциплін (теорія і методика фізичної культури і спорту, теорія і методика викладання сучасних напрямів фітнесу та фізичної рекреації, основи оздоровчого фітнесу для різних груп населення, теорія і методика викладання спортивного фітнесу, психологія спорту і психологія здоров'я, основи здорового способу життя).</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Базова вища освіта в галузі знань «Освіта/Педагогіка», спеціальність 017 «Фізична культура і спорт», спеціалізація – фітнес та рекреація.</p> <p>Професійна підготовка у галузі фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому та спортивному фітнесі та фізичній рекреації.</p> <p>Ключові слова: оздоровчий фітнес, спортивний фітнес, фізична рекреація, фізична культура, спорт, тренерська діяльність.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітня програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.</p> <p>Освітня програма передбачає поглиблене вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ теорії та набуття практичних навичок в галузі фізичної культури і спорту, особливо з напрямку оздоровчо-рекреаційної рухової активності;</li> <li>▪ організація та проведення оздоровчих занять фізичною культурою і спортом для різних груп населення;</li> <li>▪ профілактики травматизму та захворювань;</li> <li>▪ особливостей роботи людського організму при навантаженнях, відновленні працездатності;</li> <li>▪ медико-біологічних основ фізичної культури і спорту (біомеханіка, фізіологія, біохімія, спортивна медицина, гігієна).</li> </ul>

### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

### 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники можуть займати такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010):</p> <p>3475 – фітнес-тренер; 3475 – інструктор з аеробіки; 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3414 – фахівець із організації дозвілля;</p> <p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фітнес та рекреація», у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <p>85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на другому рівні вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL)

### 5 – Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес здійснюється на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- компетентного підходу до навчання,</li><li>- студентоцентризму,</li><li>- партнерства науково-педагогічних працівників та здобувачів,</li><li>- самоосвіти,</li><li>- поєднання навчальної та наукової діяльності,</li><li>- формування професійної свідомості.</li></ul> <p>Організаційні форми: колективна, групова та індивідуальна форми навчання (лекції, семінарські, практичні заняття).</p> <p>Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентсько-центричні, модульні, дискусійні.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання електронних лекцій, методичних вказівок та завдань.</p> <p>Дистанційне навчання за допомогою платформи дистанційного навчання Moodle, on-line відеолекцій, консультацій, які транслюються з використанням спеціалізованих додатків відеоконференцзв'язку та комплексів навчальних матеріалів, навчальні відео виконання вправ, комплексів.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ імені Г. С. Сковороди» (нова редакція) за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ECTS. Критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь. Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур</p> <p><b>Види контролю:</b> поточний, семестровий, атестація.</p> <p><b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, тестові завдання, презентація індивідуального науково-дослідного завдання, захист курсових робіт; заліки, екзамени.</p>

### 6 – Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних
-----------------------------------	--

### 3 – Характеристика освітньої програми

	наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК 1</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>СК 1.</b>Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><b>СФК 14.</b> Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність організовувати фізкультурно-оздоровчі, спортивно-масові та рекреаційні заходи з різними групами населення для популяризації занять фізичною культурою і спортом.</p>

### 3 – Характеристика освітньої програми

- СК16.** Здатність до постійного професійного самовдосконалення як фахівця фітнес-індустрії.
- СК17.** Здатність організовувати заняття з різних сучасних напрямів оздоровчого фітнесу (аеробного, танцювального, силового, функціонального, ментального).
- СК18.** Здатність складати групові та індивідуальні програми занять з різних видів фітнесу з урахуванням потреб та можливостей тих, що займаються.

### 7 – Програмні результати навчання

ПРН1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем
ПРН2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
ПРН3	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ПРН4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПРН5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН6	Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
ПРН7	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПРН8	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань
ПРН9	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
ПРН10	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
ПРН11	Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
ПРН12	Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
ПРН13	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості
ПРН14	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
ПРН15	Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
ПРН16	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.



### 3 – Характеристика освітньої програми

ПРН17	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини
ПРН18	Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
ПРН19	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
ПРН20	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування, в т.ч. закордонні.
<b>Матеріально - технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– навчальні корпуси;</li><li>– гуртожитки;</li><li>– тематичні кабінети;</li><li>– спеціалізовані лабораторії;</li><li>– комп'ютерні класи;</li><li>– пункти харчування;</li><li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li><li>– мультимедійне обладнання;</li><li>– спортивні й тренажерні зали;</li><li>– спортивні майданчики;</li><li>– басейн.</li></ul> <p>Забезпечення виявлення збігів/ідентичності/схожості у текстах письмових робіт здійснюється Інститутом інформатизації освіти університету за допомогою сертифікованої програмно технічної системи «Unichек».</p>
<b>Інформаційне та навчально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-методична робота й інформаційне забезпечення на кафедрах ведеться шляхом видання навчальних посібників; конспектів лекцій; використання інформації Internet, створення презентацій до лекційного матеріалу. Методичне забезпечення, визначене у критеріях відповідності, на сьогодні у повному обсязі є в електронному форматі та у друкованому вигляді. Навчально-методичне забезпечення дисциплін за освітньо-професійною програмою «Фітнес та рекреація»:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Програми навчальних дисциплін.</li><li>2. Робочі програми навчальних дисциплін.</li><li>3. Силабуси</li><li>4. Конспекти лекцій.</li><li>5. Методичні вказівки до практичних занять.</li><li>6. Тематика та методичні вказівки до виконання курсових робіт.</li><li>7. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів.</li><li>8. Питання підсумкового контролю знань, екзаменаційні білети.</li><li>9. Пакет завдань та тестів комплексної контрольної роботи</li></ol>

### 3 – Характеристика освітньої програми

(ККР) з дисципліни для визначення рівня залишкових знань здобувачів.

10. Платформа дистанційного навчання Moodle(<http://lms.hnpu.edu.ua>)

11. Програми практик.

12. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів.

13. На факультеті видається 2 фахових журнали зі спеціальностей з фізичної культури і спорту та педагогічних спеціальностей, з них 2 видання входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, фахові видання категорії А.

14. Електронна бібліотека, а також:

- офіційний сайт ХНПУ імені Г.С. Сковороди: <http://hnpu.edu.ua/>  
сайт факультету фізичного виховання і спорту: <http://hnpu.edu.ua/fac-fizvosp>  
сайт кафедри гімнастики, музично-ритмічного виховання і фітнесу:  
<http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-gimnastyky-muzychno-rytmichnogo-vyhovannya-ta-fitnessu>
- електронний архів-репозитарій ХНПУ імені Г.С. Сковороди (<http://dspace.hnpu.edu.ua/>)

### 9 – Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Оцінювання результатів навчання та академічних досягнень приведено у відповідність до європейської кредитної системи і співвіднесе із національною шкалою оцінювання, що уможливило взаємозарахування кредитів між різними університетами країни
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди має укладені угоди з університетами світу, зокрема здійснюється співпраця з впровадження академічного співробітництва та реалізації програми подвійного дипломування з Університетом Економіки м. Бидгощ (Польща), Академією спорту та науки в Бидгощі, Науковим товариством спортивного права в Бидгощі, Європейським інститутом спорту та освіти в Познані, Вищою школою Уні-terra в Познані. Здобувачі мають можливість пройти онлайн-курси на платформі Prometheus, Intela, IBM, Coursera; долучатися до програм Erasmus+, Fulbright Research and Development Program
<b>Навчання іноземних здобувачів</b>	У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки.



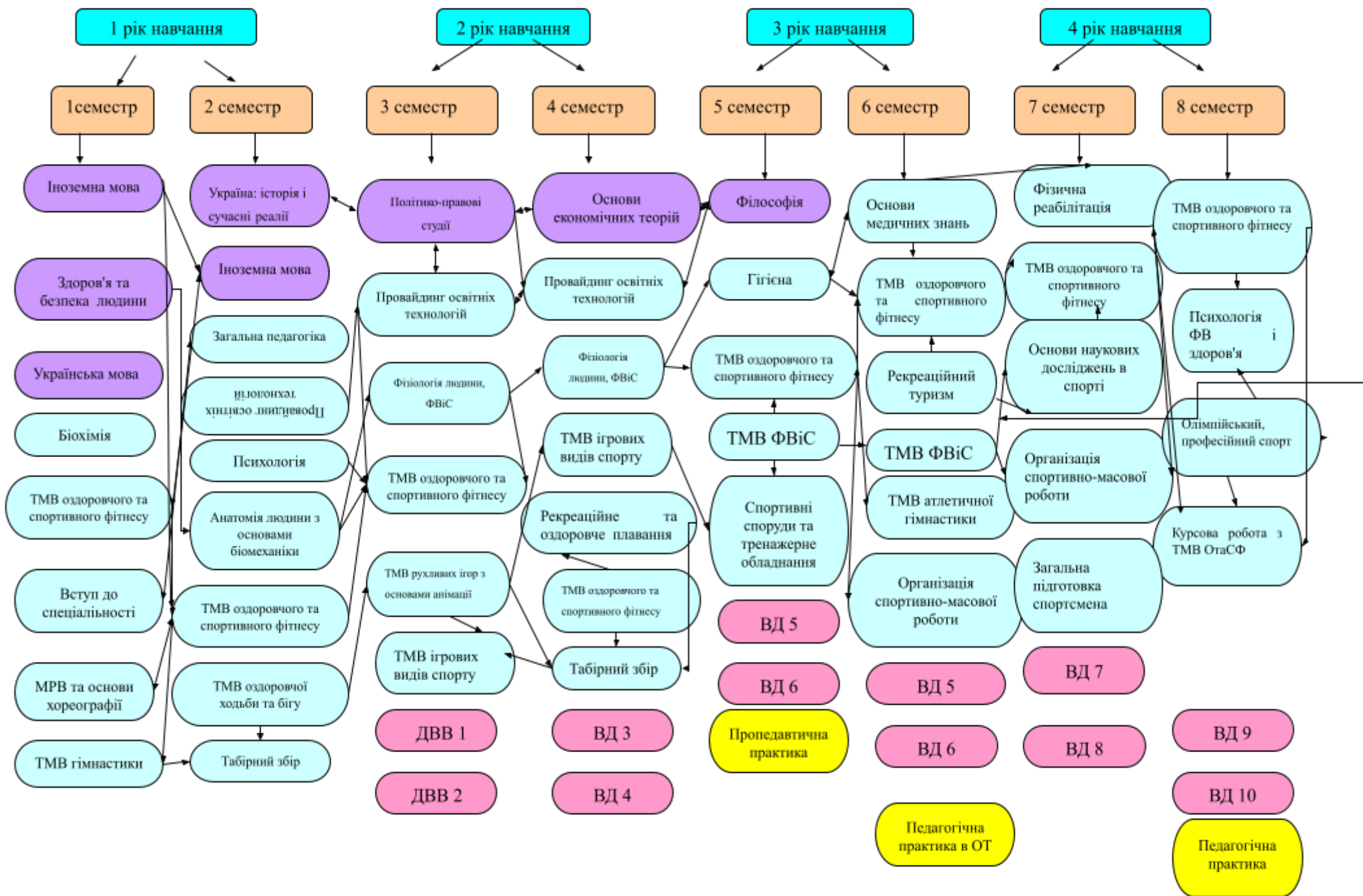
## 2. Структурно-логічна схема

### Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

<i>Обов'язкові компоненти освітньої програми</i>		Кредит н ЄКТС	Форма підсумковог о контролю
<b>I. Теоретична підготовка підготовки</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Україна: історія і сучасні реалії	3	Залік
ОК 2	Політично-правові студії	3	Залік
ОК 3	Основи економічної теорії	3	Іспит
ОК 4	Філософія	3	Іспит
ОК 5	Іноземна мова	5	Іспит
ОК 6	Здоров'я та безпека людини	4	Залік
ОК 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
<b>Разом:</b>		<b>24</b>	
<i>Цикл професійної (спеціальної) підготовки</i>			
ОК 8	Загальна педагогіка	6	Залік
ОК 9	Провайдинг освітніх технологій	8	Іспит
ОК 10	Психологія	4	Іспит
ОК 11	Біохімія	3	Іспит
ОК 12	Анатомія людини з основами біомеханіки	5	Іспит
ОК 13	Фізіологія людини, фізичного виховання і спорту	6	Іспит
ОК 14	Гігієна з основами раціонального харчування	3	Іспит
ОК 15	Основи медичних знань та долікарська допомога у невідкладних станах	4	Іспит
ОК 16	Фізична реабілітація	4	Іспит
ОК 17	Вступ до спеціальності	3	Іспит
ОК 18	Теорія і методика оздоровчого та спортивного фітнесу	22	Залік, іспит
ОК 19	Курсова робота з теорії і методики оздоровчого та спортивного фітнесу	3	Залік
ОК 20	Музично-ритмічне виховання і основи хореографії	4	Залік
ОК 21	Теорія і методика викладання гімнастики	4	Іспит
ОК 22	Теорія і методика викладання оздоровчої ходьби та бігу	4	Залік
ОК 23	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав з основами анімації	4	Залік
ОК 24	Рекреаційне і оздоровче плавання	4	Залік
ОК 25	Теорія і методика викладання ігрових видів спорту	4	Залік
ОК 26	Рекреаційний туризм	3	Залік
ОК 27	Теорія і методика фізичного виховання і спорту	4	Іспит
ОК 28	Загальна теорія підготовки спортсмена	4	Іспит
ОК 29	Теорія і методика викладання атлетичної гімнастики	4	Іспит
ОК 30	Теорія і методика організації спортивно-масової та анімаційної роботи	4	Іспит
ОК 31	Наукові дослідження в спорті	3	Залік
ОК 32	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	3	Іспит
ОК 33	Психологія фізичного виховання і здоров'я	3	Іспит
ОК 34	Олімпійський, професійний та адаптивний спорт	3	Іспит
ОК35	Табірний збір	9	Залік
<b>Разом:</b>		<b>135</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>159</b>	
<i>Вибіркові компоненти ОПП</i>			

ВД	Дисципліни за вибором здобувача	60	залік, іспит
<b>Разом:</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>60</b>	
<b>Разом:</b>		<b>219</b>	
<b>2. Практична підготовка</b>			
ОК 36	Безперервна пропедевтична педагогічна практика в дитячо-юнацьких спортивних школах	3	Залік
ОК 37	Організаційно-виховна педагогічна практика в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку	6,0	Залік
ОК 38	Педагогічна практика в дитячо-юнацьких спортивних школах, спеціалізованих навчальних закладах спортивного профілю та оздоровчих спортивних клубах	9,0	Залік
<b>Разом:</b>		<b>18,0</b>	
<b>3. Атестація</b>			
	Атестація на здобуття освітнього ступеня «бакалавр»	3	Іспит
<b>Разом:</b>		<b>3,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

## 2.1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ



## **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Державна атестація освітньої програми зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться відповідно до «Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» у формі кваліфікаційного іспиту, який складається із:

- 1) Кваліфікаційний іспит з педагогіки та психології;
- 2) Кваліфікаційний іспит з теорії і методики викладання оздоровчого та спортивного фітнесу.







### 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	О К 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 1.2 0	ОК 21	О К 22	О К 23	ОК 24	ОК 25	О К 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	О К 3 6	О К 3 7	О К 3 8					
ПРН 1				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 3									+				+	+	+	+	+	+	+												+		+				+	+	+				
ПРН 4				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 6																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				
ПРН 7															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ПРН 8																+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 9									+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 10															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 11														+		+	+		+										+		+							+	+	+			
ПРН 12																		+		+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 13																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 14						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 15															+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 16						+						+	+	+	+	+	+	+																					+	+	+		
ПРН 17												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 18									+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 19															+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 20	+	+	+			+												+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

ОК – освітній компонент; ПРН – програмний результат навчання

## ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. ESG - [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
2. ISCED (МСКО) 2011 - <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 –  
<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Національний глосарій 2014 - [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
7. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ", – К.: 2010. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
8. Перелік галузей знань і спеціальностей - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
9. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
10. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf).
11. Положення про освітню програму ХНПУ імені Г.С.Сковороди (у новій редакції)
12. Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ Г.С. Сковороди (у новій редакції)
13. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників ХНПУ імені Г.С.Сковороди
14. Положення про грантову та проєктну діяльність, реалізацію програм національної та міжнародної співпраці, управління коштами грантів ХНПУ імені Г.С.Сковороди
15. Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр»
16. Положення про проведення практик студентів ХНПУ імені Г.С.Сковороди
17. Положення про проходження атестації у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20.02.2014.
18. Положення про порядок замовлення, виготовлення, видачі та обліку документів про вищу освіту державного зразка та додатків до них європейського зразка (Diploma supplement) у ХНПУ імені Г.С. Сковороди
19. Положення про сприяння працевлаштуванню студентів ХНПУ імені Г.С.Сковороди