

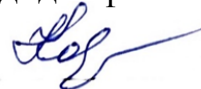
**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ**

УХВАЛЕНО

Вчена рада університету
протокол № 3
від «20» квітня 2022 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник проєктної групи
гарант освітньої програми
зі спеціальності 014 Середня освіта
(Мова і література (російська))
кандидат філологічних наук, доцент


Козлова А.Г.
від «30» березня 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА, РОСІЙСЬКА МОВА В
ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

перший (бакалаврський)
(назва рівня вищої освіти)

бакалавр
(назва ступеня, що присвоюється)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (російська))
(код та найменування спеціальності)

Ректор Харківського національного
педагогічного університету
імені Г.С. Сковороди

Ю. Бойчук

від «21» квітня 2022 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**«ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА, РОСІЙСЬКА МОВА В
ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»**

Проректор з навчально-наукової роботи



В. Борисов

Директор центру забезпечення якості освіти



Т. Грановська

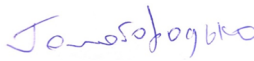
Гарант освітньої програми



А. Козлова

Декан українського мовно-літературного

факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка



К. Голобородько

Голова Співки студентів та молоді
українського мовно-літературного

факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка



Є. Бондаренко

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

Українським мовно-літературним факультетом імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка протокол № 4 від «30» березня 2022 р.

Вченою радою українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка протокол № 8 від «31» березня 2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради університету протокол № 3 від «20» квітня 2022 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою у складі:

1. Козлова Алла Григорівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри зарубіжної літератури та слов'янських мов;
2. Степанченко Іван Іванович – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри зарубіжної літератури та слов'янських мов;
3. Скоробогатова Олена Олександрівна – доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри зарубіжної літератури та слов'янських мов;
4. Криворучко Світлана Костянтинівна – доктор філологічних наук, професор, завідувачка кафедри зарубіжної літератури та слов'янських мов;
5. Радчук Ольга Вячеславівна – доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри зарубіжної літератури та слов'янських мов;
6. Коваленко Оксана Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри практики англійського усного та писемного мовлення;
7. Лазарева Олена Сергіївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської фонетики і граматики;
8. Кондратенко Дар'я Русланівна – староста 2 Р групи українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка;
9. Сергеева Ірина Сергіївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

РЕЦЕНЗІЇ – ВІДГУКИ

зовнішніх стейкхолдерів:

Кіреєва Наталія Миколаївна – директор ЗОШ I–III ступенів № 115 Харківської міської ради Харківської області;

Сергеева Ірина Сергіївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА,
АНГЛІЙСЬКА МОВА, РОСІЙСЬКА МОВА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(МОВА І ЛІТЕРАТУРА (РОСІЙСЬКА))

1.1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Мова і література (російська))
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Зарубіжна література, англійська мова, російська мова в закладах освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД-IV № 21002389 від 2 травня 2018 року. Строк дії сертифікату – до 1 липня 2028 року
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Наявність загальної середньої освіти
Мови викладання	Українська, російська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	2022 – 2026 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка бакалаврів, умотивованих вчителів зарубіжної літератури, англійської мови, російської мови, які володіють необхідними знаннями інноваційного характеру, уміннями їх практичного використання у процесі навчання зарубіжної літератури, англійської мови, російської мови, здатних навчатися протягом життя і вирішувати складні завдання та проблеми педагогіки і психології у відповідності до вимог Нової української школи.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь)	<i>Галузь знань:</i> 01 Освіта / Педагогіка <i>Спеціальність:</i> 014 Середня освіта (Мова і література (російська))

<p>знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p><i>Об'єктом вивчення є психолого-педагогічні та методичні закономірності планування і проведення навчально-виховного процесу із зарубіжної літератури, англійської мови, російської мови та оцінювання його результатів.</i></p> <p><i>Цілями навчання є формування у студентів професійно-комунікативної компетентності в усіх видах мовленнєвої діяльності, вміння аналізувати мовні факти і літературні явища на основі лінгвістичних, літературознавчих і культурознавчих знань і застосовувати результати цього аналізу у практичній педагогічній діяльності в умовах Нової української школи.</i></p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи лінгвістичного аналізу (метод опозицій, компонентного, словотвірного, морфологічного, синтаксичного, когнітивного, контекстуального аналізу тощо); методи літературознавчого аналізу (цілісний аналіз, культурно-історичний, історико-функціональний, біографічний, образний, мотивний, аналіз домінант, герменевтичний, співставний тощо); методи і підходи до навчання російської та англійської мов (компетентнісний, комунікативний, особистісно-орієнтований); проєктна та інтерактивні технології; інформаційно-комунікативні технології; метод методичного експерименту; методи математичної і статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> мультимедійне обладнання, сучасне програмне забезпечення і комп'ютерні засоби.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Професійні акценти – умотивований вчитель зарубіжної літератури, англійської мови, російської мови з креативним і критичним мисленням, здатний самостійно навчатися впродовж всього життя, адаптований до умов сучасних закладів базової та спеціальної середньої освіти, позашкільних закладів різних типів, форм власності, підпорядкування, добре обізнаний з вимогами Нової української школи та підготовлений до практичної діяльності у відповідності до них, патріот своєї країни з активною життєвою позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини, інноватор, здатний конкурувати на ринку праці.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Базова середня освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка із предметної спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)). Формування професіонала із сучасним науковим світоглядом і мисленням, який здатний здійснювати компетентнісне навчання зарубіжної літератури, англійської і російської мов та володіє сучасними методиками для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, виховного та інноваційного характеру в галузі педагогіки, методики середньої освіти та сучасної філологічної науки.</p> <p>Ключові слова: вчитель, філологія, зарубіжна література, англійська мова, російська мова, Нова українська школа.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма орієнтується на сучасні наукові досягнення в галузі педагогіки, методики викладання іноземної мови, лінгвістики та літературознавства, враховує специфіку роботи вчителя зарубіжної літератури, англійської мови, російської мови, у першу чергу у відповідності до вимог Нової української школи, орієнтує на актуальні питання сьогодення, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру.</p>

4 – придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Вчитель, навчально-виховна та організаційна діяльність у галузі середньої освіти та дотичних до неї сферах. Основна (базова) середня школа, заклади спеціальної середньої освіти та позашкільної освіти учнівської молоді.</p> <p>Первинні посади: вчитель зарубіжної літератури, вчитель англійської мови, російської мови, організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми.</p> <p>2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою (другого) магістерського рівня вищої освіти. Набуття кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти, подальше підвищення кваліфікації за фахом.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на засадах студентоцентрованого, професійно та особистісно орієнтованого навчання, реалізація якого передбачає набуття фахових знань та максимальний розвиток умінь та навичок їхнього використання у практиці навчання мови і літератури, що забезпечується поєднанням теоретичного навчання з впровадженням практик. Лекційні заняття мають проблемний характер, використовують аналіз, синтез, порівняння, моделювання, аналогію, діалектику, абстрагування, конкретизацію, системний, історичний та логічний підходи. Практичні заняття передбачають використання традиційних й інноваційних методів навчання; методів сучасного лінгвістичного та літературознавчого аналізу; інноваційних освітніх технологій, що ґрунтуються на компетентісному та діяльнісному підходах до навчання.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання елементів дистанційного навчання: електронних лекцій, методичних вказівок та завдань. Акцент робиться на особистому саморозвитку, що сприятиме формуванню потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>Можливість дистанційного навчання та зворотній зв'язок із здобувачами вищої освіти здійснюється за допомогою системи дистанційної освіти Moodle. Посилання на збережені відеоматеріали студент отримує через e-mail.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оцінювання відбувається за 100-бальною шкалою; – оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; – критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; – оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур. <p>100-бальна система оцінювання впроваджується через такі види контролю з накопиченням отриманих балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поточний (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист практичних та самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи); – підсумковий: усні та письмові екзамени, залікові роботи, захист звітів з практик, курсових робіт, самоконтроль, атестація (кваліфікаційні іспити).

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з галузі лінгвістики та літературознавства під час професійної діяльності (у процесі навчання зарубіжної літератури, англійської і російської мов в умовах Нової української школи) або навчання за змінних умов, що передбачає застосування лінгвістичних, психолого-педагогічних та методичних теорій, методів, принципів і прийомів навчання, проведення досліджень та/або здійснення інновацій з використанням міждисциплінарних зв'язків у навчально-виховному процесі.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Вільне володіння українською, англійською та російською мовами для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування.</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення, систематизації, сприйняття інформації, постановки мети й вибору шляхів її досягнення.</p> <p>ЗК 3. Здатність до навчання та самонавчання з використанням різних джерел інформації, здатність до системного наукового мислення, креативність.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати набуті знання в практичній діяльності з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на підставі етичних суджень, керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва. Бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 6. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, саморозвитку, самонавчання, саморегулювання, самоорганізації; здатність адаптуватися та діяти в новій ситуації.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді та автономно, конструктивно взаємодіяти з іншими людьми, незалежно від їхнього походження та особливостей культури, з повагою до різноманітності..</p> <p>ЗК 8. Здатність і готовність до активного спілкування у науковій, педагогічній і соціальній сферах діяльності; здатність до фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі.</p> <p>ЗК 9. Здатність критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень науки та соціальної практики.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти з соціальною відповідальністю та громадською свідомістю, з повагою і дбайливістю ставитись до історичної спадщини та культурних традицій.</p> <p>ЗК 11. Здатність до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, прагнення до збереження власного здоров'я та здоров'я інших, а також до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність вирішувати складні психолого-педагогічні проблеми і завдання у відповідності до вимог Нової української школи.</p>
Спеціальні (фахові компетентності) (СК)	<p>СК 1. Здатність використовувати нормативні документи в галузі освіти в навчально-методичній, адміністративній та науково-дослідницькій роботі.</p> <p>СК 2. Здатність вільно користуватися загальнонауковою, методичною, філологічною термінологією в заданих програмами з навчальних дисциплін обсягах.</p> <p>СК 3. Здатність проєктувати педагогічну діяльність, здійснювати науково-педагогічне спілкування у філологічній галузі;</p> <p>СК 4. Здатність володіти професійно-практичними навичками навчання зарубіжної літератури та англійської і російської мови; керувати пізнавальною діяльністю учнів; створювати і згуртовувати колектив з метою</p>

	<p>вирішення освітніх завдань; планувати, контролювати і коригувати власну діяльність.</p> <p>СК 5. Здатність професійно застосовувати знання з лінгвістики та літературознавства під час вирішення конкретних практичних завдань.</p> <p>СК 6. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних та літературознавчих напрямках і школах, розуміти та критично осмислювати еволюційний розвиток вітчизняного і світового мовознавства, літературознавства, педагогіки.</p> <p>СК 7. Здатність обробляти і продукувати тексти різних жанрів у межах фахової, освітньої, суспільної діяльності з урахуванням національно-культурної специфіки.</p> <p>СК 8. Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.</p> <p>СК 9. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати різні рівні мови, мовні та мовленнєві одиниці.</p> <p>СК 10. Здатність критично осмислювати історичні надбання і сучасний стан англійської і російської мов у передбачених програмами навчальних дисциплін обсягах.</p> <p>СК 11. Здатність продемонструвати сформовану мовну і мовленнєву компетентності в процесі професійної і міжособистісної комунікації: висловлювати думку чітко й виразно, використовувати знання законів техніки мовлення, нормативну орфоепію.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати теоретичні знання сучасних освітніх концепцій, педагогічних теорій для використання у практичній діяльності.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати знання з методики навчання філологічних дисциплін та іноземної мови у практичній роботі.</p> <p>СК 14. Здатність самостійно опрацьовувати науково-методичну літературу, вивчати досвід викладачів і застосовувати на практиці.</p> <p>СК 15. Здатність до вирішення складних професійно-педагогічних завдань, які вимагають інтеграції знань, практичних умінь і навичок із різних наук у відповідності до вимог Нової української школи.</p> <p>СК 16. Готовність вивчати і використовувати у власній педагогічній і науковій діяльності передовий досвід відомих науковців і вчителів-практиків.</p> <p>СК 17. Здатність до ефективною участі у різних формах навчально-педагогічної (педагогічні ради, методичні об'єднання філологів або класних керівників, батьківські збори) та наукової (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) комунікації у галузі філології.</p>
7 – Програмні результати	
Знання та розуміння	<p>ПРН 1. Базові знання наук з циклу загальної підготовки в обсязі, необхідному для освоєння загальнофахових дисциплін.</p> <p>ПРН 2. Базові знання основних розділів мовознавства і літературознавства.</p> <p>ПРН 3. Базові знання основних форм та методів, а також сучасних інноваційно-комунікаційних технологій навчання мови і літератури у закладах середньої освіти та здатність їх використання у практичній роботі.</p>

	<p>ПРН 4. Базові знання лінгвістичної і літературознавчої термінології, основних етапів розвитку і сучасного стану англійської і російської літературної мови, а також основних етапів світового літературного процесу.</p> <p>ПРН 5. Базові знання основних лінгвістичних явищ на всіх рівнях мови і закономірностей функціонування мови.</p> <p>ПРН 6. Базові знання про інформаційні ресурси і можливість їхнього використання з метою підвищення ефективності професійної діяльності.</p>
<p>Застосування знань та розуміння (уміння)</p>	<p>ПРН 7. Вміння критично оцінювати власну навчальну та навчально-наукову, частково-пошукову діяльність, робити висновки щодо саморозвитку й професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 8. Здатність демонструвати належний рівень володіння українською, англійською і російською мовами в письмовій та усній формі, зокрема в професійному спілкуванні; презентувати результати навчання й дослідницьких спроб державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН 9. Здатність керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</p> <p>ПРН 10. Здатність застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації та знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі.</p> <p>ПРН 11. Вміння здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Здатність дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 13. Вміти обирати безпечні для здоров'я шляхи здійснення професійної діяльності, володіти навичками техніки безпеки у нестандартних і надзвичайних ситуаціях.</p> <p>ПРН 14. Здатність працювати в умовах реформування системи освіти відповідно до вимог Нової української школи.</p>
<p>Формування суджень</p>	<p>ПРН 15. Здатність формулювати, висловлювати та аргументувати власну думку щодо конкретних питань мовознавства і літературознавства.</p> <p>ПРН 16. Здатність усвідомлювати і дотримуватися етичних норм поведінки у стосунках з іншими людьми.</p> <p>ПРН 17. Здатність встановлювати й осмислювати елементарні міждисциплінарні зв'язки філологічної науки.</p> <p>ПРН 18. Здатність переглядати власні погляди і судження і змінювати спосіб дій за наявності переконливих аргументів.</p> <p>ПРН 19. Вміти доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власну точку зору на них як фахівцем, так і учням.</p>
<p>8 –Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Зарубіжна література, англійська мова, російська мова в закладах освіти» складається з професорсько-викладацького складу кафедри зарубіжної літератури та слов'янських мов українського мовно-літературного факультету ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка і кафедр англійської філології; англійської фонетики і граматики; практики англійського усного і писемного мовлення факультету іноземної філології. До викладання окремих дисциплін відповідно до їхньої компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр: загальної педагогіки і педагогіки вищої школи; історії педагогіки і порівняльної педагогіки; психології;</p>

	<p>української мови; історії України; економічної теорії, фінансів та обліку; філософії; політології, соціології і культурології; анатомії і фізіології людини імені проф. Я.Р. Синельникова; зоології; інформатики.</p> <p>До реалізації освітньо-професійної програми залучаються професіонали-практики з досвідом роботи, які за фахом відповідають напрямку програми.</p> <p>Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми «Зарубіжна література, англійська мова, російська мова в закладах освіти», відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів, основний перелік яких включає: кабінет слов'янських мов, кабінет зарубіжної літератури, Регіональний центр польської мови, культури і науки, комп'ютерні класи з доступом до мережі Інтернет, що створюють умови для набуття студентами фахових компетентностей зі спеціальності 014 Мова і література (російська)).</p> <p>В навчальній та науковій діяльності використовуються книжкові фонди кабінетів, бібліотеки та читальних залів.</p> <p>Здобувачі освіти забезпечуються гуртожитками. Функціонують спортивний зал, спортивні майданчики, різноманітні спортивні секції і культурні центри. Пункти харчування пропонують якісне меню.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Інститут модернізації змісту освіти. Нова українська школа: https://imzo.gov.ua/osvita/nush/; – офіційний сайт ХНПУ імені Г.С. Сковороди: http://hnpu.edu.ua/; – український мовно-літературний факультет імені Г.Ф.Квітки-Основ'яненка: faculty-ukrainian@hnpu.edu.ua; – кафедра зарубіжної літератури та слов'янських мов: kaf-world-literature@hnpu.edu.ua; – точки бездротового доступу Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – навчально-інформаційний портал на базі платформи Moodle (http://lms.hnpu.edu.ua/); – електронний архів-репозитарій ХНПУ імені Г.С. Сковороди: http://dspace.hnpu.edu.ua/; – сайт наукових праць: http://nauka.hnpu.edu.ua/; – електронна бібліотека: http://lib.hnpu.edu.ua/; – Міжнародна наукова база даних Web of Science (Наказ № 1286 від 19.09.2017 р. «Про надання доступу ВНЗ і науковим установам до електронних наукових баз даних»): http://login.webofknowledge.com/error/Error?Src=IP&Alias=WOK5&Error=IPError&Params=&PathInfo=%2F&RouterURL=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – програми практик; – дистанційне навчання: http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/.
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість реалізації права здобувачів вищої освіти на академічну мобільність передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і</p>

	<p>науково-педагогічних працівників ХНПУ імені Г.С. Сковороди (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_poryadok_realisazii_prava_na_akadem_mob.pdf).</p> <p>На ОР «Бакалавр» здійснюється навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться за ОП на загальних умовах.</p> <p>Оцінювання результатів навчання та академічних досягнень приведено у відповідність до європейської кредитної системи і співвідносно із національною шкалою оцінювання, що уможливорює взаємозарахування кредитів між різними університетами країни.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність може реалізовуватися учасниками освітнього процесу закладів вищої освіти України в закладах вищої освіти поза межами України, а також іноземними учасниками освітнього процесу іноземних закладів вищої освіти в українських закладах вищої освіти на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проєктів, договорів між українськими закладами вищої освіти або їхніми основними структурними підрозділами, а також може бути реалізоване українським учасником освітнього процесу закладу вищої освіти з власної ініціативи, підтриманої керівництвом ХНПУ імені Г.С. Сковороди, в якому він постійно навчається або працює на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників ХНПУ імені Г.С. Сковороди (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_poryadok_realisazii_prava_na_akadem_mob.pdf).</p> <p>Здобувачі мають можливість пройти онлайн-курси на платформі <i>Prometheus, Intela, IBM, Coursera</i>; долучатися до програм <i>Erasmus+, Fulbright Research and Development Program</i></p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>У межах ліцензованого обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки.</p>

Структурно-логічна схема

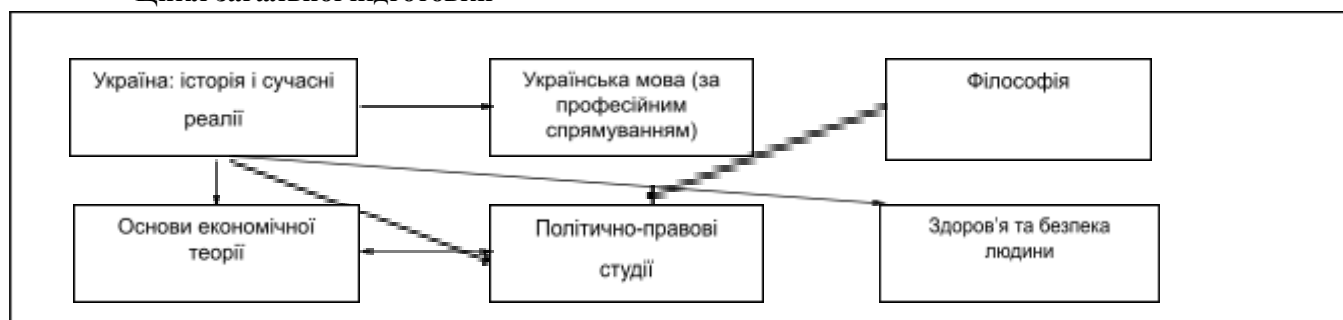
1.2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Шифр за з/п	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
1. Теоретична підготовка				
1.1. Цикл загальної підготовки				
ОК 1	1.1	Україна: історія і сучасні реалії	3	Залік
ОК 2	1.2	Політично-правові студії	3	Залік
ОК 3	1.3	Основи економічної теорії	3	Іспит
ОК 4	1.4	Філософія	3	Іспит
ОК 5	1.5	Здоров'я та безпека людини	4	Залік
ОК 6	1.6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
1.2. Цикл професійної підготовки				
ОК 7	1.7	Загальна педагогіка	6	Іспит
ОК 8	1.8	Провайдинг освітніх технологій	8	Іспит
ОК 9	1.9	Психологія	4	Іспит
ОК 10	1.10	Основи мовознавства	3	Іспит
ОК 11	1.11	Основи літературознавства	3	Іспит
ОК 12	1.12	Фонетика, лексика та фразеологія російської мови	7	Залік, іспит
ОК 13	1.13	Морфеміка, словотвір та морфологія російської мови	10	Іспит
ОК 14	1.14	Синтаксис російської мови	6	Іспит
ОК 15	1.15	Практикум з російської мови	6	Залік
ОК 16	1.16	Стилістика російської мови	4	Залік
ОК 17	1.17	Фольклор народів світу і література Давнього світу	7	Залік, іспит
ОК 18	1.18	Історія зарубіжної літератури	18	Залік, іспит
ОК 19	1.19	Українська література	4	Залік
ОК 20	1.20	Дитяча література	4	Залік
ОК 21	1.21	Методика навчання російської мови	4	Іспит
ОК 22	1.22	Методика викладання літератури	4	Іспит
ОК 23	1.23	Методика навчання англійської мови	4	Іспит
ОК 24	1.24	Практика англійського усного та писемного мовлення	17	Залік, іспит
ОК 25	1.25	Фонетико-граматичний курс англійської мови	6	Іспит
ОК 26	1.26	Теоретичний курс англійської мови	15	Залік, іспит
2. Практична підготовка				
ОК 27	3.1	Безперервна пропедевтична педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	3	Залік

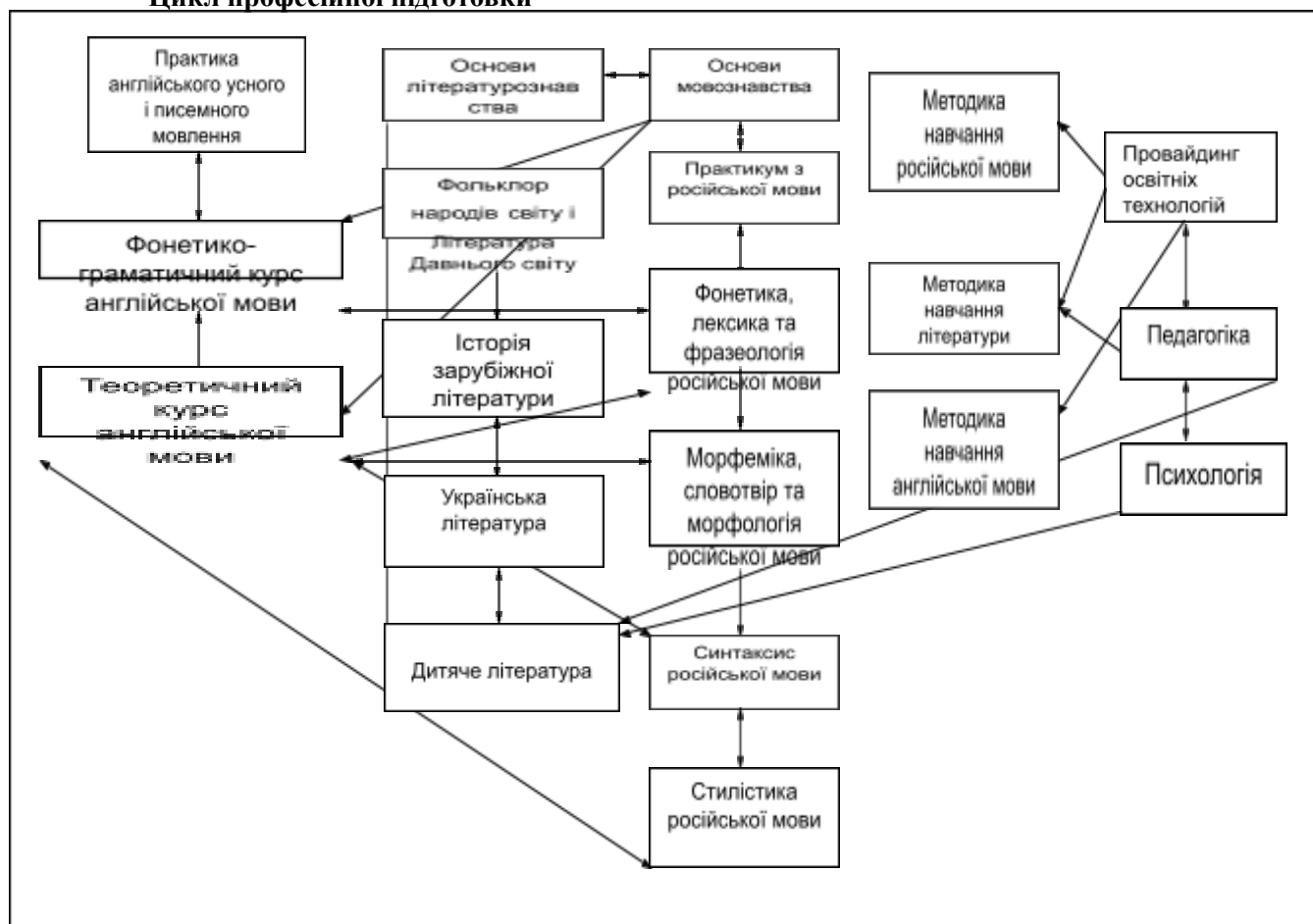
ОК 28	3.2	Педагогічна практика у закладах загальної та спеціалізованої середньої освіти	7,5	Іспит
ОК 29	3.3	Організаційно-виховна педагогічна практика в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку	6	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			175,5	
Загальний обсяг вибіркового компонент:			60	
Атестація на здобуття освітнього ступеня «бакалавр»:			4,5	
Загальний обсяг освітньої-професійної програми:			240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

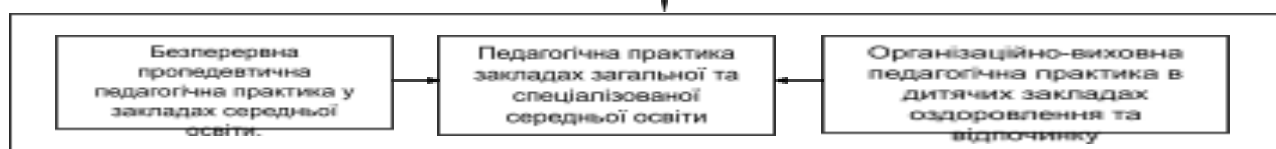
Цикл загальної підготовки



Цикл професійної підготовки



Практична підготовка



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Зарубіжна література, англійська мова, російська мова в закладах освіти» спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) здійснюється відповідно до «Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр»» (http://smc.hnpu.edu.ua/files/Polozhennya/15_Polozhennya_pro_organizatsiyu_atestatsii.pdf) у формі:

- кваліфікаційного іспиту з педагогіки, історії педагогіки та психології;
- кваліфікаційного іспиту з зарубіжної літератури, англійської мови, російської мови з методикою їх навчання;

Завершується атестація врученням диплому встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра і з присвоєнням кваліфікації: бакалавр середньої освіти (Мова і література (російська)).

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

	З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 6	З К 7	З К 8	З К 9	З К 10	З К 11	З К 12	С К 1	С К 2	С К 3	С К 4	С К 5	С К 6	С К 7	С К 8	С К 9	С К 10	С К 11	С К 12	С К 13	С К 14	С К 15	С К 16	С К 17	
OK 1			+		+	+	+		+	+										+				+			+	+		
OK 2			+			+			+											+				+			+	+		
OK 3			+			+			+											+				+			+	+		
OK 4		+	+			+	+							+						+				+			+	+		
OK 5			+			+					+									+				+			+	+		
OK 6	+		+			+								+						+				+			+	+		
OK 7			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+			+	+			+	+	+	+
OK 8			+	+	+	+	+	+			+	+			+													+	+	+
OK 9		+	+		+	+	+	+	+						+	+				+				+			+	+		+
OK 10		+	+			+		+							+		+	+	+		+	+	+			+	+		+	
OK 11		+	+			+		+						+	+		+	+	+	+			+			+	+		+	
OK 12	+	+	+			+		+						+	+		+	+	+		+	+	+			+	+		+	
OK 13	+	+	+			+		+						+	+		+	+	+		+	+	+			+	+		+	
OK 14	+	+	+			+		+						+	+		+	+	+		+	+	+			+	+		+	
OK 15	+	+	+			+		+						+	+		+	+	+		+	+	+				+			
OK 16	+	+	+			+		+						+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	
OK 17		+	+		+	+	+	+		+				+	+		+	+	+	+			+			+	+		+	
OK 18		+	+		+	+	+	+		+				+	+		+	+	+	+			+			+	+		+	
OK 19	+	+	+		+	+	+	+		+				+	+		+	+	+	+			+			+	+		+	
OK 20			+		+	+	+				+				+															
OK 21		+	+		+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+			+			+	+		+	
OK 22		+	+	+		+		+				+	+		+	+	+		+		+		+			+	+	+	+	
OK 23		+	+	+		+		+				+	+		+	+	+		+	+			+			+	+	+	+	
OK 24		+	+	+		+		+					+		+	+	+		+		+		+			+	+	+	+	

OK 25	+		+			+		+						+				+		+	+	+				+			
OK 26	+		+			+		+		+				+	+			+	+		+	+	+	+		+	+		+
OK 27			+			+	+					+	+			+	+				+	+	+			+	+	+	
OK 28			+	+		+	+					+	+			+	+				+	+	+			+	+	+	
OK 29			+	+		+	+					+	+			+					+	+	+			+		+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	П Р Н 1	П Р Н 2	П Р Н 3	П Р Н 4	П Р Н 5	П Р Н 6	П Р Н 7	П Р Н 8	П Р Н 9	П Р Н 10	П Р Н 11	П Р Н 12	П Р Н 13	П Р Н 14	П Р Н 15	П Р Н 16	П Р Н 17	П Р Н 18	П Р Н 19
OK 1	+				+							+		+			+		
OK 2	+				+							+		+			+		
OK 3	+				+							+		+			+		
OK 4	+				+							+		+					
OK 5	+				+							+	+	+		+		+	
OK 6	+				+				+			+		+	+				
OK 7			+		+	+		+	+	+		+	+	+		+			+
OK 8						+			+					+		+		+	
OK 9					+	+	+	+	+	+		+		+		+			+
OK 10		+		+	+					+	+	+		+	+		+	+	
OK 11		+			+						+	+		+	+		+	+	
OK12		+		+	+			+		+	+	+		+	+		+		+
OK 13		+		+	+			+		+	+	+		+	+		+		+
OK 14		+		+	+			+		+	+	+		+	+		+		+
OK 15		+		+	+			+		+				+					
OK 16		+		+	+			+		+	+	+		+	+	+	+		+
OK 17		+			+						+	+		+	+	+	+		+
OK 18		+			+						+	+		+	+	+	+		+
OK 19		+			+						+	+		+	+	+	+		+
OK 20				+		+		+	+		+			+	+		+		
OK 21			+		+		+		+			+	+	+	+		+		+
OK 22			+		+		+		+			+	+	+	+		+		+
OK 23			+		+		+		+			+	+	+	+		+		+
OK 24				+	+			+		+				+					

OK 25				+	+			+		+				+					
OK 26				+	+			+		+	+	+		+	+		+		+
OK 27											+	+		+	+				
OK 28									+	+			+	+		+		+	
OK 29			+						+	+			+	+		+		+	+