


**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ**

УХВАЛЕНО

Учена рада університету
протокол № 3
від 29 березня 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник проєктної групи
гарант освітньої програми
зі спеціальності 035 Філологія
(Українська мова і література)
кандидат філологічних наук
 Вікторія ПІДДУБНА
Від «24» березня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, ПОЛЬСЬКА МОВА
(ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО)**

перший (бакалаврський)
(назва рівня вищої освіти)

бакалавр
(назва ступеня, що присвоюється)

Галузь знань 03 Гуманітарні науки
(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність 035 Філологія (Українська мова і література)
(код та найменування спеціальності)

Ректор Харківського
національного педагогічного
університету імені
Г.С. Сковороди
Юрій БОЙЧУК




Харків – 2021

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**


**«УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА,
ПОЛЬСЬКА МОВА (ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО)»**

Проректор з навчально-наукової роботи  Володимир БОРИСОВ

Директор Центру ліцензування, акредитації
і контролю якості освіти  Ірина ЄСЬМАН

Гарант освітньої програми  Вікторія ПІДДУБНА

Декан українського
мовно-літературного факультету
імені Г. Ф. Квітки-Основ'яненка  Костянтин ГОЛОБОРОДЬКО

Голова Співки студентів та молоді
українського мовно-літературного
факультету імені Г. Ф. Квітки-Основ'яненка  Катерина ШОВКОВА

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

Українським мовно-літературним факультетом імені Г. Ф. Квітки-Основ'яненка Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

Освітньо-професійна програма «Українська мова і література, польська мова (переклад включно)» з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є нормативним документом, що регламентує компетентності, нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці бакалаврів.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією українського мовно-літературного факультету ім. Г. Ф. Квітки-Основ'яненка протокол № 5 від 24 березня 2021 р.

Ученою радою українського мовно-літературного факультету ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка протокол № 8 від 24 березня 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Ученої ради університету протокол № 3 від 29 березня 2021 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою в складі:

1. Піддубна Вікторія Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри українознавства і лінгводидактики ХНПУ імені Г. С. Сковороди; гарант програми.
2. Маленко Олена Олегівна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри українознавства і лінгводидактики ХНПУ імені Г. С. Сковороди.
3. Щербакова Наталія Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови ХНПУ імені Г. С. Сковороди.
4. Мельников Ростислав Володимирович – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова ХНПУ імені Г. С. Сковороди.
5. Голобородько Костянтин Юрійович – доктор філологічних наук, професор, декан українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
6. Василенко Яна Володимирівна – кандидат філологічних наук, викладач кафедри українознавства і лінгводидактики ХНПУ імені Г. С. Сковороди.
7. Лямпрехт Олена Валеріївна – кандидат філологічних наук, доцент

- кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова ХНПУ імені Г. С. Сковороди.
8. Ткач Ольга Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри українознавства і лінгводидактики ХНПУ імені Г. С. Сковороди.
 9. Омельченко Анна Григорівна – аспірантка кафедри української мови ХНПУ імені Г.С. Сковороди, випускниця українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка (2019) за освітньою програмою «Українська мова і література, польська мова (переклад включно) спеціальності 035 Філологія; викладач польської мови в школі «Polonia».
 10. Шовкова Катерина – голова Спілки студентів та молоді українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка.

РЕЦЕНЗІЇ – ВІДГУКИ

зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Чернієнко Юзефа** – президент Товариства польської культури в Харкові (Prezes Stowarzyszenia Kultury Polskiej w Charkowie)
2. **Діана Кравченко** – директор школи «Polonia», м. Харків.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів додаються

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА,
ПОЛЬСЬКА МОВА (ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО)»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 035 ФІЛОЛОГІЯ
(УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)
1.1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, український мовно-літературний факультет імені Г. Ф. Квітки-Основ'яненка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 035 Філологія (Українська мова і література) Освітня кваліфікація: Бакалавр філології (українська мова і література, польська мова)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Українська мова і література, польська мова (переклад включно).
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти)
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності 035 Філологія. Українська мова і література в 2018 р. Сертифікат про акредитацію: серія УД, № 21002729 від 20 червня 2018 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 12 червня 2018 р., протокол № 130. Наказ МОН України від 20.06.2018 № 622.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ENEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мови викладання	Українська, польська
Термін дії освітньо-професійної програми	1 вересня 2021 – 30 червня 2025

<p>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</p>	<p>http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy</p>
<p>2 – Мета освітньо-професійної програми</p>	
<p>Підготовка бакалаврів освіти, конкурентоспроможних філологів, що працюють у науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; зокрема, на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження педагогічної практики); у засобах масової інформації; на курсах вивчення мов, у бюро перекладів, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, у музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.</p>	
<p>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань: 03 Гуманітарні науки. Спеціальність: 035 Філологія (Українська мова і література) <i>Об'єктами</i> вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є українська мова й польська мова (у теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі, специфіка творення тексту та робота з текстом у медіа й видавничій сфері. <i>Цілями навчання</i> є формування у здобувачів вищої освіти професійно-комунікативної компетентності в усіх видах мовленнєвої діяльності (українською та польською мовами), уміння аналізувати мовні факти й літературні явища на основі лінгвістичних, літературознавчих і соціокультурних знань і застосовувати результати цього аналізу в педагогічній практиці, проводити наукові дослідження в зазначеній предметній області. <i>Теоретичний зміст</i> предметної сфери складають поняття, категорії і принципи сучасного мовознавства і літературознавства, їхнє застосування в процесі навчання української мови і літератури. Мова як система та її рівні (фонетичний, лексико-фразеологічний, морфологічний, синтаксичний, тексту і дискурсу), їхнє вивчення в синхронії та діяхронії. Тенденції, етапи й особливості українського літературного процесу в різні епохи; твори української літератури різних культурно-історичних епох і їхній аналіз у контексті епохи, жанрових особливостей й авторського світогляду. Лінгвістичні, соціолінгвістичні, психолого-педагогічні, лінгвокультурні засади методики навчання мови; шляхи формування комунікативної компетентності, зокрема лінгвістичної, соціолінгвістичної, соціокультурної, прагматичної. Загально-теоретична підготовка – 22 кредити (9,17 %), професійно-нормативна – 131 кредитів (54,58 %), професійна вільного вибору студентів – 60 кредитів (25 %), практична – 16,5 кредиту (6,875 %), атестація – 4,5 кредиту (1,875 %).</p>

	<p><i>Методи, методики:</i> методики організації процесу навчання філологічних наук у закладах освіти; методики навчання, моніторингу та інтерпретації дослідницьких результатів, інформаційної й комунікаційної технології, методи емпіричних досліджень і моделювання процесів мови та літератури.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> тематичні навчальні аудиторії, інформаційно-цифрові технології в науковому пізнанні та практичному вивченні української мови, української літератури, польської мови.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна: теоретична й практична підготовка фахівців-філологів до діяльності в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування; на курсах вивчення мов, у бюро перекладів, у музеях, мистецьких і культурних центрах, позашкільних закладах різних типів, форм власності, підпорядкування. Програма закладає підвалини подальшого наукового становлення й розвитку фахівця-філолога.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійних компетентностей для здійснення практичної діяльності в галузі філології; гармонійне поєднання знань про систему української мови та польської мови, закономірності й тенденції розвитку мовознавчих і літературознавчих наук, методів і прийомів навчання всіх видів мовленнєвої діяльності українською мовою; опанування інноваційних освітніх технологій, вироблення навичок творення та редакторсько-коректорського опрацювання текстів різних жанрів і стилів. <i>Ключові слова:</i> філологія, учитель, перекладач, редактор, українська мова, українська література, польська мова.
Особливості програми	Програма зорієнтована на сучасні наукові досягнення в галузі лінгвістики та літературознавства, методики викладання мови та літератури, враховує специфіку роботи вчителя української мови і літератури, редактора/коректора, журналіста, працівника медіа, письменника, орієнтує на актуальні питання сьогодення, у рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Викладацька, навчально-виховна й організаційна діяльність у галузі загальної середньої освіти й дотичних до неї сферах (курси вивчення мов; бюро перекладів, медіа, видавництва). Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випусник з кваліфікацією «Бакалавр філології (українська мова і література, польська мова)» може працевлаштуватися на посади з такими професійними назвами робіт:</p> <p>2320 / 25157 Учитель закладу загальної середньої освіти 2444.2 Філолог 2444.2 / 24316 Перекладач 1229.2 / 24622 Керівник гуртка (польської мови) 4143 Коректор (коригування текстів українською та польською мовами) 3414 Екскурсовод (зі знанням польської мови)</p>

Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмами 7 рівня НРК, другого циклу FQ-ЕНЕА та 7 рівня EQF-LLL.</p> <p>Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем у споріднених галузях наукових знань; отримання післядипломної освіти; підвищення кваліфікації за фахом; набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на засадах студентоцентрованого, професійно й особистісно орієнтованого навчання, реалізація якого передбачає набуття фахових знань, максимальний розвиток умінь та навичок їхнього використання в практиці навчання мови й літератури, написання та редакторського опрацювання різножанрових текстів, що забезпечується поєднанням теоретичного навчання з впровадженням практик. Лекційні заняття мають проблемно-пошуковий, евристичний характер з використанням аналізу, синтезу, порівняння і зіставлення, моделювання, аналогій, діалектики, абстрагування, конкретизації; з реалізацією історичного, системного та логічного підходів. Практичні заняття передбачають використання традиційних й інноваційних методів навчання; методів сучасного лінгвістичного та літературознавчого аналізу; сучасних комунікаційних практик, упровадження інноваційних освітніх технологій, що ґрунтуються на компетентнісному та діяльнісному (насамперед комунікативному) підходах до навчання.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студента здійснюється через використання елементів дистанційного навчання: електронних лекцій, методичних рекомендацій та завдань. Акцент зроблено на особистому саморозвитку, що сприятиме формуванню потреби й готовності до продовження самоосвіти впродовж життя.</p> <p>Можливість дистанційного навчання та зворотній зв'язок зі здобувачами вищої освіти здійснюється за допомогою онлайн системи Moodle.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою; – оцінювання здобувачів вищої освіти дає змогу продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; – критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь (у навчальних і робочих програмах та силабусах); – оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; <p>100-бальна система оцінювання впроваджується через такі види контролю з накопиченням отриманих балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поточний (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист практичних та самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи); – підсумковий: усні та письмові екзамени, залікові роботи, захист звітів з практик, самоконтроль;

	– атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
--	--

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	ІК.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані (освітні, педагогічні, філологічні, комунікативно-медійні) задачі й практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, редагування), в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорії і методів філологічної науки і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. ЗК-2. ЗК-3. ЗК-4. ЗК-5. ЗК-6. ЗК-7. ЗК-8. ЗК-9.	Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. Здатність зберігати й примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери філології, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство та в розвитку суспільства, техніки й технологій. Здатність до системного наукового мислення, самостійного опанування нових знань; здатність критично оцінювати набутий досвід із позицій останніх досягнень науки та соціальної практики. Здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети й вибору шляхів її досягнення. Здатність навчатися протягом життя, підвищувати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, розвивати й удосконалювати власну особистість. Здатність і готовність до активного спілкування в науковій, педагогічній і соціальній сферах діяльності, керуватися сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва. Готовність до толерантного сприйняття соціальних і культурних відмінностей, до поважного й дбайливого ставлення до історичної спадщини та культурних традицій як своєї країни, так й інших країн. Володіння знаннями щодо сутності педагогічної культури та

	<p>ЗК-10. вміннями виконувати професійну викладацьку діяльність згідно з нормами й правилами педагогічної культури.</p> <p>ЗК-11. Володіння навичками використання інформаційно-комунікативних технологій у навчальній і професійній діяльності.</p> <p>ЗК-12. діяльності.</p> <p>ЗК-13. Вільне володіння українською та іноземними мовами для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування. Розуміння необхідності, дотримання правил безпеки життєдіяльності та виконання вимог охорони праці та виробничої санітарії. Здатність працювати в команді та автономно. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК-1 Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК-2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК-3 Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української та польської мов.</p> <p>ФК-4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української та польської мов, описувати наявну соціолінгвальну ситуацію в Україні.</p> <p>ФК-5 Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку української та польської літератури від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української й польської літератури.</p> <p>ФК-6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК-7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</p> <p>ФК-8 Здатність вільно оперувати спеціальною українською та польською термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК-9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів українською та польською мовами.</p> <p>ФК-10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК-11 Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення (українська мова, польська мова).</p> <p>ФК-12 Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>ФК-13 Здатність застосовувати теоретичні знання сучасних освітніх концепцій, педагогічних теорій, останніх досягнень філологічної науки для використання в практичній діяльності.</p> <p>ФК-14 Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну,</p>

	<p>емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці української та польської мов.</p> <p>Уміння виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.</p> <p>Здатність продемонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетентності в процесі професійної і міжособистісної комунікації.</p> <p>Здатність сприймати та розуміти надану інформацію у повному обсязі; володіння навичками кваліфікованого аналізу, коментування і реферування текстів й узагальнення результатів.</p> <p>Здатність застосовувати при продукуванні текстів в усній та письмовій формах різностильові та різножанрові одиниці з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в україномовному або в польськомовному середовищі.</p> <p>Здатність до розуміння адекватного перекладу (з польської мови українською та з української польською) залежно від жанру тексту, що перекладається.</p> <p>Здатність здійснювати усний та адекватний письмовий переклад з польської мови на українську та з української на польську з урахуванням змістової і прагматичної еквівалентності.</p>
ФК-16	
ФК-17	
ФК-18	
ФК-19	
ФК-20	

7 – Програмні результати

ПРН 1	Організувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН 2	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями українською та польською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН 3	Добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН 4	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
ПРН 5	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПРН 6	Знати й розуміти систему мови, історію української мови і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 7	Знати норми української та польської літературних мов та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН 8	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів українською та польською мовами.
ПРН 9	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН 10	Використовувати українську й польську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 11	Знати й розуміти загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української й польської літератур і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 12	Давати визначення ключовим літературознавчим поняттям і категоріям, аналізувати основні етапи розвитку літературно-теоретичної думки, аналізувати твір за його ознаками й у контексті епохи, називати жанрові особливості твору, оперувати термінологією.
ПРН 13	Аналізувати й інтерпретувати твори української та польської художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.
ПРН 14	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПРН 15	Мати навички участі в наукових дослідженнях у галузі філології.
ПРН 16	Знати й розуміти основні моделі та закономірності процесу перекладу, основних перекладознавчих понять і категорій, закономірностей, методики перекладу одиниць різних рівнів мови.
ПРН 17	Здійснювати усний та адекватний письмовий переклад з польської мови на українську та з української на польську з урахуванням змістової і прагматичної еквівалентності з використанням перекладацьких трансформацій.
ПРН 18	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПРН 19	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ПРН 20	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Українська мова і література, польська мова (переклад включно)» здійснюється професорсько-викладацьким складом кафедри української мови, кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова, кафедри українознавства і лінгводидактики українського мовно-літературного факультету імені Г. Ф. Квітки-Основ'яненка. До викладання окремих дисциплін відповідно до передбачених ними навчальних компетентностей залучений професорсько-викладацький склад таких університетських кафедр: освітології та інноваційної педагогіки, психологічної та педагогічної антропології, філософії, теорії і практики англійської мови, інформаційних технологій.</p> <p>До реалізації освітньо-професійної програми залучаються професіонали-практики з досвідом роботи, що за фахом відповідають напрямку програми.</p> <p>Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми «Українська мова і література, польська мова (переклад включно)», відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, зокрема й</p>
----------------------	--

	<p>закордонні.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів: кабінет української мови, кабінет української літератури, кабінет українознавства і лінгводидактики, Український культурний центр, комп'ютерні класи з доступом до мережі Інтернет, що створюють умови для набуття студентами фахових компетентностей зі спеціальності 035 Філологія (Українська мова і література). У навчальній та науковій діяльності використовують книжкові фонди кабінетів, бібліотеки та читальних залів. Здобувачі освіти забезпечені гуртожитками. Функціують спортивний зал, спортивні майданчики, спортивні секції і культурні центри. Пункти харчування пропонують якісне меню.</p> <p>Технічна перевірка письмових робіт проводиться Інститутом інформатизації освіти Університету за допомогою сертифікованої програмно-технічної системи «Unichек» для виявлення збігів/ідентичності/схожості у текстах письмових робіт.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ХНПУ імені Г.С. Сковороди: http://hnpu.edu.ua/; – український мовно-літературний факультет: http://hnpu.edu.ua/fac-ukr; – точки бездротового доступу Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – навчально-інформаційний портал на базі платформи Moodle (http://lms.hnpu.edu.ua/); – електронний архів-репозитарій ХНПУ імені Г.С. Сковороди: http://dspace.hnpu.edu.ua/; – сайт наукових праць: http://nauka.hnpu.edu.ua/; – електронна бібліотека: http://lib.hnpu.edu.ua/; – Міжнародна наукова база даних Web of Science (Наказ № 1286 від 19.09.2017 р. «Про надання доступу ВНЗ і науковим установам до електронних наукових баз даних»): http://login.webofknowledge.com/error/Error?Src=IP&Alias=WOK5&Error=IP&Params=&PathInfo=%2F&RouterURL=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com;

	<ul style="list-style-type: none"> – навчально-методичні комплекси дисциплін; – програми практик; – дистанційне навчання: http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість реалізації права здобувачів вищої освіти на академічну мобільність передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників ХНПУ імені Г.С. Сковороди, ухваленим Ученою радою ХНПУ імені Г.С. Сковороди (протокол № 2 від 22 лютого 2021 р.).</p> <p>Оцінювання результатів навчання та академічних досягнень приведено у відповідність до європейської кредитної системи і співвідносне із національною шкалою оцінювання, що уможливорює взаємозарахування кредитів між різними університетами країни.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність може реалізовуватися учасниками освітнього процесу закладів вищої освіти України в закладах вищої освіти поза межами України, а також іноземними учасниками освітнього процесу іноземних закладів вищої освіти в українських закладах вищої освіти на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проектів, договорів між українськими закладами вищої освіти або їхніми основними структурними підрозділами, а також може бути реалізоване українським учасником освітнього процесу закладу вищої освіти з власної ініціативи, підтриманої керівництвом ХНПУ імені Г.С. Сковороди, у якому він постійно навчається або працює на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників ХНПУ імені Г. С. Сковороди: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Format_dokum/Piojenn/Pro_poryadok_realizazii_prava_na_akadem_mob.pdf</p> <p>Здобувачі мають можливість пройти онлайн-курси на платформі <i>Prometheus, Intela, IBM, Coursera</i>; долучатися до програм <i>Erasmus+, Fulbright Research and Development Program</i></p>
Навчання іноземних здобувачів в вищій освіті	У межах ліцензованого обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки.

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

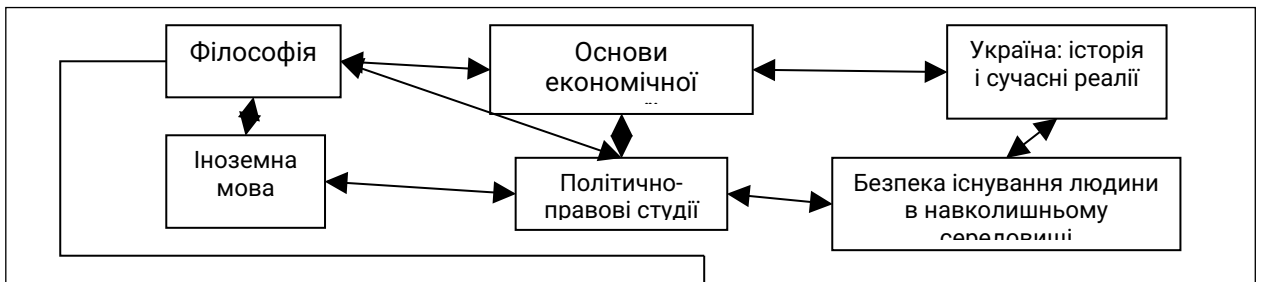
Код н/з	Компоненти освітньої програм (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK 01	Україна: історія і сучасні реалії	3	залік
OK 02	Політично-правові студії	3	залік
OK 03	Основи економічної теорії	3	екзамен
OK 04	Філософія	3	екзамен
OK 05	Іноземна мова	5	екзамен
OK 06	Безпека існування людини в навколишньому середовищі	5	залік
	Усього	22	
1.2. Цикл професійної підготовки			
OK 07	Основи професійної комунікації	3	залік
OK 08	Педагогіка	4	екзамен
OK 09	Психологія	3	екзамен
OK 10	Основи мовознавства	3	екзамен
OK 11	Старослов'янські мови в діяхронії	3	екзамен
OK 12	Практикум з української мови	4	екзамен
OK 13	Гене́за становлення української мови	4	екзамен
OK 14	Наукові основи фонетики	3	залік
OK 15	Наукові основи лексикології, фразеології	3	екзамен
OK 16	Наукові основи морфеміки, словотвору	3	залік
OK 17	Наукові основи морфології	4	екзамен
OK 18	Наукові основи синтаксису	4	екзамен
OK 19	Стилістика сучасної української мови	3	залік
OK 20	Науковий коментар до складних випадків мовного аналізу	3	залік
OK 21	Основи літературознавства	3	екзамен
OK 22	Фольклор і давня література	5	екзамен
OK 23	Зарубіжна література	5	екзамен
OK 24	Нова українська література	7	екзамен

OK 25	Українська література I половини XX століття	6,5	екзамен
OK 26	Українська література II половини XX століття – початку XXI століття	6,5	екзамен
OK 27	Методика вивчення української літератури в ЗЗО	4	екзамен
OK 28	Методика навчання української мови в ЗЗО	4	екзамен
OK 29	Практична фонетика польської мови	5	залік
OK 30	Практична граматики польської мови	5	залік
OK 31	Лексико-граматичний практикум з польської мови та переклад	6	екзамен
OK 32	Розмовний практикум з польської мови та переклад	6	залік
OK 33	Лінгвокраїнознавство	3	залік
OK 34	Лексикологія польської мови	3	екзамен
OK 35	Література Польщі	3	залік
OK 36	Теоретична граматики польської мови	3	екзамен
OK 37	Основи письмового перекладу	6	екзамен
OK 38	Українознавство	3	залік
Усього		131	
2. Курсові роботи			
OKK 01	Курсова робота з української літератури та методики викладання	3	
OKK 02	Курсова робота з української мови та методики навчання	3	
Усього		6	
3. Практична підготовка			
OKP 01	Безперервна пропедевтична педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	3	
OKP 02	Педагогічна практика в закладах загальної та спеціалізованої середньої освіти	7,5	
OKP 03	Навчальна фольклорна / діалектологічна практика	6	
Усього		16,5	
4. Атестація			
	Кваліфікаційні іспити	4,5	
Усього		4,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент (з атестацією) – 180			
Вибіркові компоненти ОП			
	Дисципліни за вибором	60	

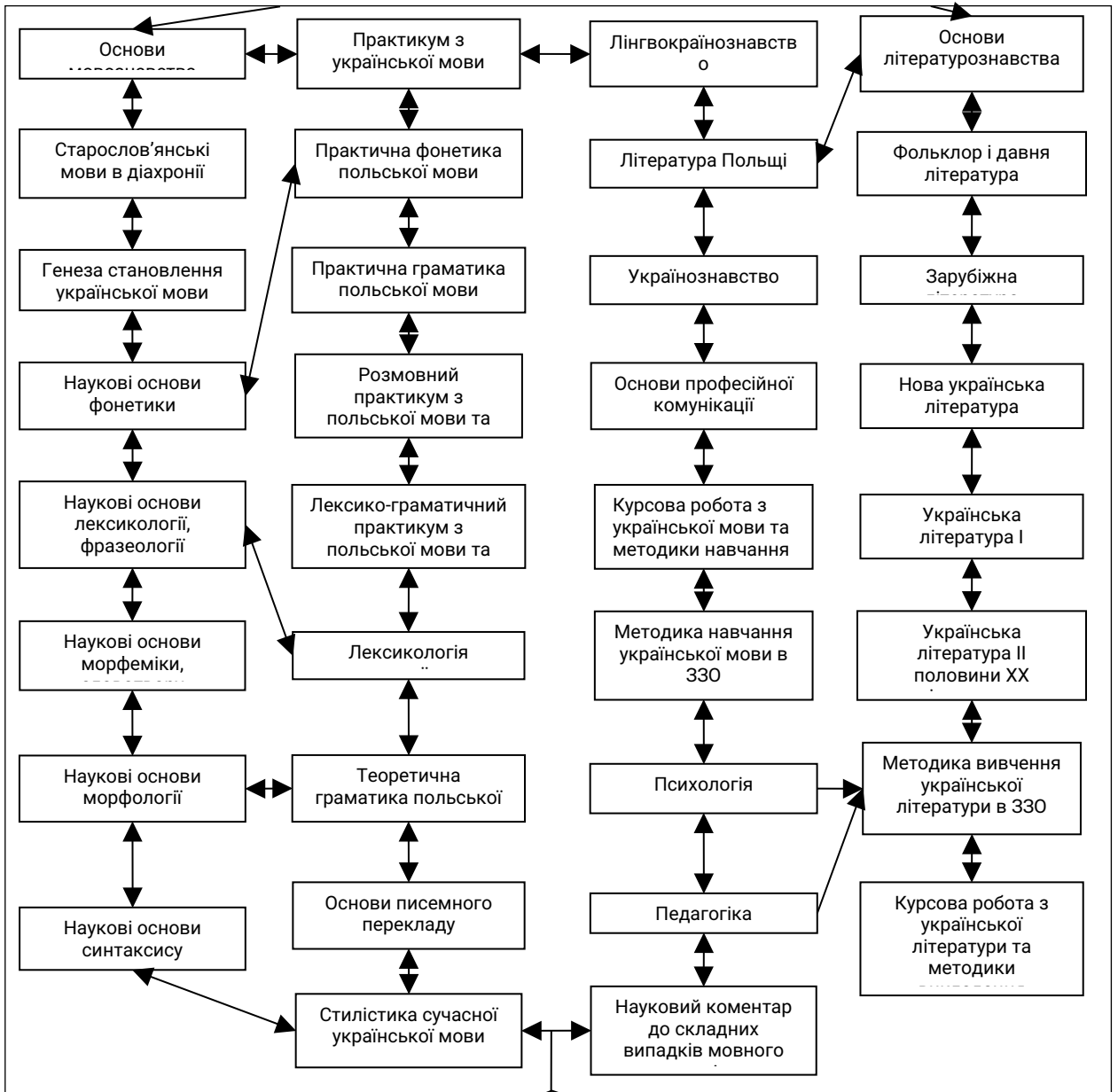
Загальний обсяг вибірових компонент – 60

Загальний обсяг освітньої-професійної програми – 240

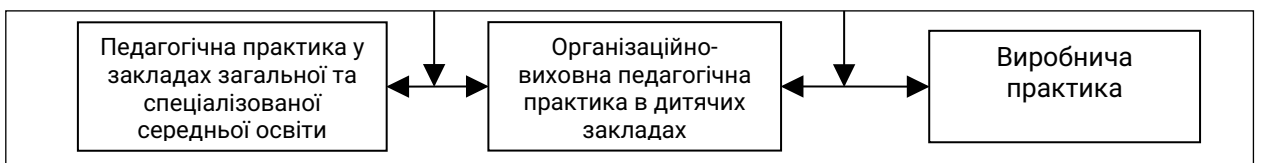
2.2. Структурно-логічна схема ОП Цикл загальної підготовки



Цикл професійної підготовки



Практична підготовка



3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми 035 Філологія (Українська мова і література, польська мова (переклад включно)) у формі єдиного кваліфікаційного іспиту, який приймає комісія і який включає:

- кваліфікаційний іспит з перевірки додаткових компетентностей (польська мова);
- кваліфікаційний іспит з педагогіки та психології;
- кваліфікаційний іспит з української мови і літератури з методикою викладання.

Атестація проводиться після виконання здобувачем вищої освіти першого (бакалаврського) рівня навчального плану в повному обсязі, здійснюється відкрито і публічно й завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра філології із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр філології (українська мова і література, польська мова).

