

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені Г.С. СКОВОРОДИ

**УХВАЛЕНО**

Вчена рада університету  
Протокол № 3  
від «29» березня 2021 року

**ПОГОДЖЕНО**

Керівник проектної групи  
гарант освітньої програми  
зі спеціальності  
014 Середня освіта (Фізична  
культура)  
доктор педагогічних наук,  
професор  
О.В. Іващенко *О.В. Іващенко*  
від «22» березня 2021 року

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Середня освіта (Фізична культура)**

**перший (бакалаврський) рівень**

*(назва рівня вищої освіти)*

**бакалавр**

*(назва ступеня, що присвоюється)*

галузь знань

**01 Освіта/ Педагогіка**

*(шифр і назва галузі знань)*

спеціальність

**014 Середня освіта (Фізична культура)**

Ректор  
Харківського національного  
педагогічного університету  
імені Г.С. Сковороди  
*Ю. Бойчук*  
від «29» березня 2021 року



Харків – 2021



**Лист погодження  
освітньої програми**

Проректор з навчально-наукової роботи \_\_\_\_\_ В. Борисов

Директор центру ліцензування,  
акредитації і контролю якості освіти \_\_\_\_\_ І. Єсьман

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ О. Івашенко

Декан факультету фізичного виховання і спорту \_\_\_\_\_ В. Коробейнік

Голова спілки студентів та молоді  
факультету фізичного виховання і спорту \_\_\_\_\_ Н. Фокіна

## ПЕРЕДМОВА

### ВНЕСЕНО

кафедрою теорії і методики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

### РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією факультету протокол № 6 від «26» березня 2021 р.

Вченою радою факультету протокол №6 від «22» березня 2021 р.

### ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченою радою університету протокол № 3 від «29» березня 2021 р.

### РОЗРОБЛЕНО

проектною групою у складі:

#### **Гарант освітньої програми**

**Іващенко Ольга Віталіївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

#### **Члени:**

**Худолій Олег Миколайович** – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

**Марченко Світлана Іванівна** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

**Веремєєнко Вікторія Юріївна** – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

**Фокіна Наталія Сергіївна** – голова спілки студентів та молоді факультету фізичного виховання і спорту

**Лукаш Людмила Вікторівна** – вчитель фізичної культури Харківської гімназії № 55

#### **РІЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ** зовнішніх стейкхолерів:

1. О. А. Уткіна, директор Харківської гімназії № 172;
2. А. Ф. Коломійцева, директор Харківської гімназії № 82



**1. Профіль освітньої програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 014  
«Середня освіта (Фізична культура)»**

| <b>1 – Загальна інформація</b>  |  |
|---|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>  | Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, факультет фізичного виховання і спорту, кафедра теорії і методики фізичного виховання  |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>   | Бакалавр<br>Бакалавр середньої освіти (Фізична культура)   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | Освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)»   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>  | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців  |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія УД № 21002383, строк дії сертифікату до 01.07.2028  |
| <b>Цикл/рівень</b>  | НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень  |
| <b>Передумови</b>   | Наявність атестату про повну загальну середню освіту або диплому молодшого спеціаліста за даною чи спорідненою спеціальністю.  |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Українська   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | 2021-2025 рік  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>   | <a href="http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy">http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy</a>  |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>  |  |
| Підготовка фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання, розвитку рухових здібностей і спортивного тренування в галузі фізичної культури. Фахівців здатних доцільно розробляти, моделювати засоби педагогічного впливу та ефективно застосовувати їх в практиці на основі сформованого науково-педагогічного світогляду та потреб в постійній самоосвіті та саморозвитку. |  |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>  |  |
| <b>Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за</b>  | 01 «Освіта/Педагогіка»<br>Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)<br><br><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> сфера фізичної культури<br><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що |

|   |  |
|---|--|
| наявності)  | <p>характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> парадигми, концепції, теорії фізичної культури; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії і біомеханіки, фізіології, біохімії, гігієни, оздоровчої й лікувальної фізичної культури.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичному вихованні; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | <p>Освітньо-професійна. Професійні акценти: підготовка вчителів фізичної культури, інструкторів фізичної підготовки, інструкторів-методистів тренажерних комплексів, фахівців із організації дозвілля. Освітня програма зорієнтована на вивчення медико-біологічних і психолого-педагогічних дисциплін та циклу дисциплін фахового спрямування (теорія і методика фізичного виховання, теорія і методика оздоровчої фізичної культури, теорія і методика викладання гімнастики, теорія і методика викладання спортивних ігор, теорія і методика викладання легкої атлетики й плавання).</p>  |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | <p>Базова вища освіта в галузі знань «Освіта/Педагогіка», спеціальність 014 «Середня освіта (Фізична культура)»<br/>Знання, уміння, практичні навички у галузі фізичної культури.<br/>Ключові слова: фізичне виховання, фізична культура, спортивне тренування, вчитель фізичної культури.</p>   |
| <b>Особливості програми</b>   | <p>Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері фізичної культури; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку теорії і методики фізичної культури.</p>  |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | <p>Згідно класифікатора професій (ДК 003:2010)<br/>2320 – Вчитель фізичної культури у закладах середньої освіти;<br/>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);<br/>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури;<br/>3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики;<br/>3414 – Фахівець із організації дозвілля.</p>  |
| <b>Подальше навчання</b>  | <p>Навчання на другому рівні вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL)</p>  |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>   |  |
| <b>Викладання та навчання</b>   | <p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання за принципом «навчаючись-досліджуємо», реалізація якого передбачає максимальний розвиток умінь та навичок шляхом впровадження практик та науково-дослідної роботи здобувачів, ініціативне самонавчання. Організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації,</p>   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>колоквіуми. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентсько-центричні, модульні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології навчання у співробітництві, проєктивна освіта. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання електронних лекцій, методичних вказівок та завдань.</p> <p>Дистанційне навчання за допомогою on-line відеолекцій, консультацій, які транслюються з використанням спеціалізованих додатків відеоконференцв'язку та комплексів навчальних матеріалів на платформі дистанційної освіти MOODLE ХНПУ - <a href="http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/">http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/</a>.</p>   |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p><b>Види контролю:</b> <i>за рівнями:</i> самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль;</p> <p><i>за терміном проведення:</i> оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований;</p> <p><b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування, тестовий, презентація індивідуального науково-дослідного завдання, захист курсових робіт; заліки, екзамени.</p> <p>Система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поточний (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист практичних, самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи);</li> <li>- підсумковий: усні та письмові екзамени, заліки, захисти звітів з практик, курсових робіт, самоконтроль,</li> </ul> <p>Атестація: кваліфікаційний іспит з педагогіки і психології;<br/>кваліфікаційний іспит теорії і методики фізичного виховання.</p> |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | <p><b>ІК</b> - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, анатомії, біомеханіки й фізіології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в закладах загальної та спеціалізованої середньої освіти</p>   |
| <b>Загальні компетентності</b>      | <p><b>ЗК1.</b> Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології .</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність до здійснення безпечної діяльності, збереження навколишнього середовища та дотримання основних</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | гігієнічних норм.<br><b>ЗК11.</b> Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.  |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p><b>ФК1.</b> Здатність формувати в учнів загальні та предметні компетентності згідно з вимогами стандарту середньої освіти.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) здібностей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність оцінювати рівень розвитку рухових здібностей і функціональний стан учнів, адекватно обирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p> <p><b>ФК15.</b> Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>зкладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборах.</p> <p><b>ФК16.</b> Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.</p>                                  |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |  |
| <b>ПРН1</b>                              | Знає та вміє застосовувати у професійній діяльності основні положення анатомії, біомеханіки, фізіології, біохімії й психології для розвитку рухових здібностей, формування рухових умінь і навичок.  |
| <b>ПРН2</b>                              | Володіє культурою мислення, здатний до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення.  |
| <b>ПРН3</b>                              | Знає та розуміє сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.  |
| <b>ПРН4</b>                              | Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. Володіє актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю і корекції фізичного, функціонального та психофізіологічного стану людини.  |
| <b>ПРН5</b>                              | Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги при невідкладних станах.   |
| <b>ПРН6</b>                              | Володіє методичними і організаційними знаннями й уміннями для проведення навчальної роботи в галузі фізичної культури закладах загальної та спеціалізованої середньої освіти. Вміє самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями різних вікових груп.  |
| <b>ПРН7</b>                              | Вміє організовувати та проводити позакласну та позашкільну спортивно-масову роботу у закладах освіти.  |
| <b>ПРН8</b>                              | Володіє сучасними засобами фізичного виховання спрямованими на оздоровлення та відновлення працездатності людини.<br>Володіє нетрадиційними системами оздоровлення.  |
| <b>ПРН9</b>                              | Вміє застосувати набуті знання у практиці фізкультурно-оздоровчих занять; проводити заняття з використанням систем оздоровлення; забезпечувати правила техніки безпеки під час занять оздоровчої фізичної культури, враховуючи вікові особливості контингенту; формувати навички дотримання здорового способу життя; здійснювати вибір системи оздоровчого фізичного виховання відповідно до індивідуальних особливостей людини. |
| <b>ПРН10</b>                             | Володіє руховими уміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена.  |
| <b>ПРН11</b>                             | Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.   |
| <b>ПРН12</b>                             | Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.   |
| <b>ПРН13</b>                             | Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми  |



|  |   |
|--|---|
|  | конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.  |
| <b>ПРН14</b>   | Володіє базовими і новими видами фізкультурної діяльності, вміє здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.   |
| <b>ПРН15</b>   | Вміє проводити наукові дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.   |
| <b>ПРН16</b>   | Вміє виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність.  |
| <b>ПРН17</b>   | Має знання про закономірності функціонування системи управління фізкультурним рухом в Україні.  |
| <b>ПРН18</b>   | Вміє планувати та прогнозувати розвиток системи управління фізкультурним рухом; проводити облік і контроль, працювати з інформацією; управляти конфліктними ситуаціями; приймати і доводити до виконання рішення  |
| <b>ПРН19</b>   | Вміє розробляти положення і сценарії до спортивно-оздоровчого або спортивного свята, змагань з виду спорту, регіонального і міжнародного рівня.   |
| <b>ПРН20</b>   | Вміє використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.  |
| <b>ПРН21</b>   | Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.   |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |   |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступеннями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування, в т.ч. закордонні.   |
| <b>Матеріально - технічне забезпечення</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні корпуси;</li> <li>– гуртожитки;</li> <li>– тематичні кабінети;</li> <li>– спеціалізовані лабораторії;</li> <li>– комп'ютерні класи;</li> <li>– пункти харчування;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– мультимедійне обладнання;</li> <li>– спортивні й тренажерні зали;</li> <li>– спортивні майданчики;</li> <li>– басейн</li> </ul> <p>забезпечення виявлення збігів/ідентичності/схожості у текстах письмових робіт здійснюється Інститутом інформатизації освіти університету за допомогою сертифікованої програмно технічної системи «Unicheck».</p> |
| <b>Інформаційне та</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт: <a href="http://hnpu.edu.ua">http://hnpu.edu.ua</a>;</li> <li>– офіційний сайт факультету фізичного виховання і спорту:</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>навчально-методичне забезпечення</b> | <p><a href="http://hnpu.edu.ua/fac-fizvosp">http://hnpu.edu.ua/fac-fizvosp</a>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін;</li> <li>– програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт),</li> <li>– критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>– пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul> <p>платформа дистанційного навчання Moodle ХНПУ -<br/> <a href="http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/">http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/</a></p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>       |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b> | <p>Оцінювання результатів навчання та академічних досягнень приведено у відповідність до європейської кредитної системи і співвідносне із національною шкалою оцінювання, що уможливує взаємозарахування кредитів між різними університетами країни</p>  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>  | <p>Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди має укладені угоди з університетами світу, зокрема здійснюється співпраця з впровадження академічного співробітництва та реалізації програми подвійного дипломування з Університетом Економіки м. Бидгощ (Польща), Академією спорту та науки в Бидгощі, Науковим товариством спортивного права в Бидгощі, Європейським інститутом спорту та освіти в Познані, Вищою школою Уні-terra в Познані.</p> <p>Здобувачі мають можливість пройти онлайн-курси на платформі Prometheus, Intela, IBM, Coursera; долучатися до програм Erasmus+, Fulbright Research and Development Program</p>  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів</b>    | <p>У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки.</p>  |

## 2. Структурно-логічна схема

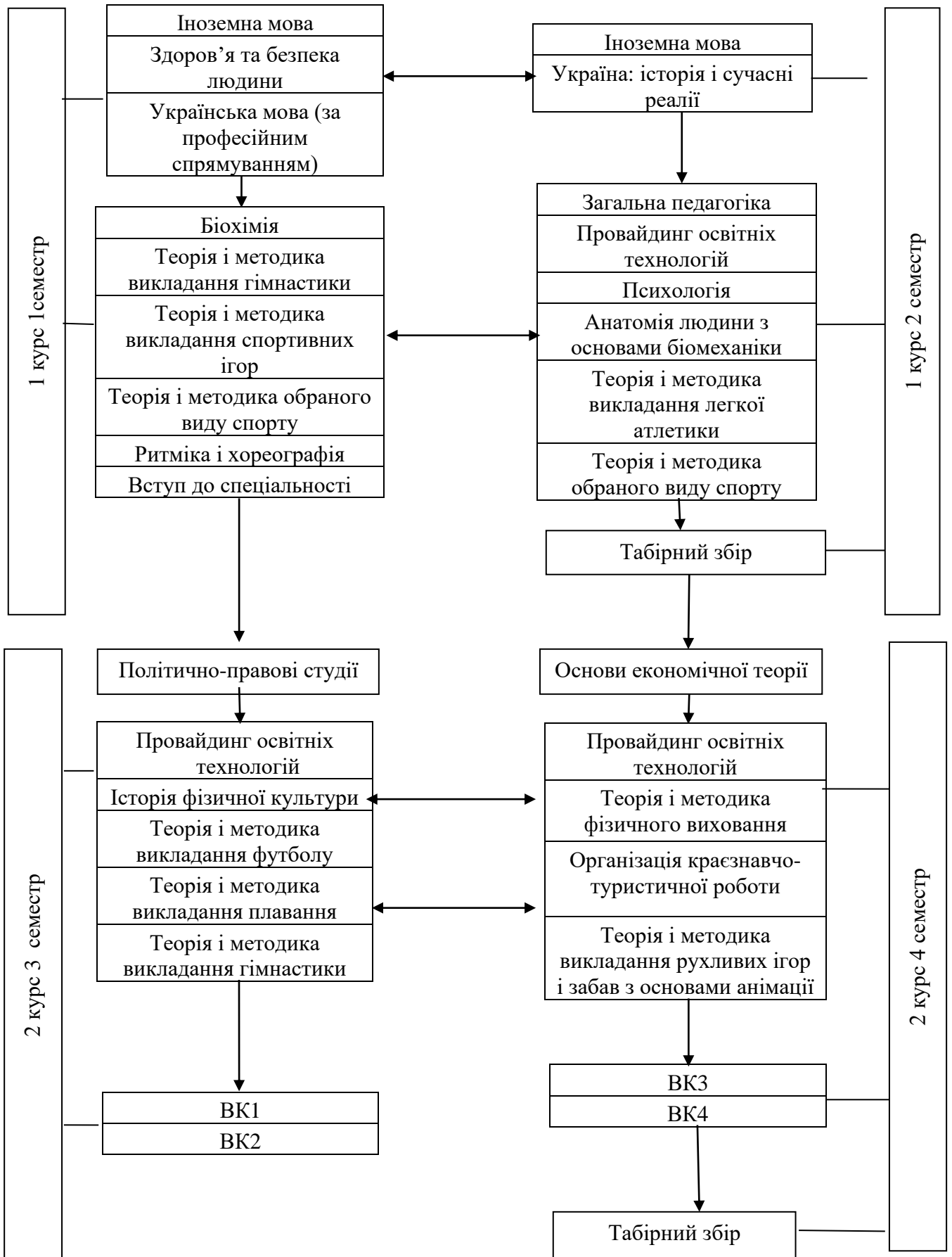
### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

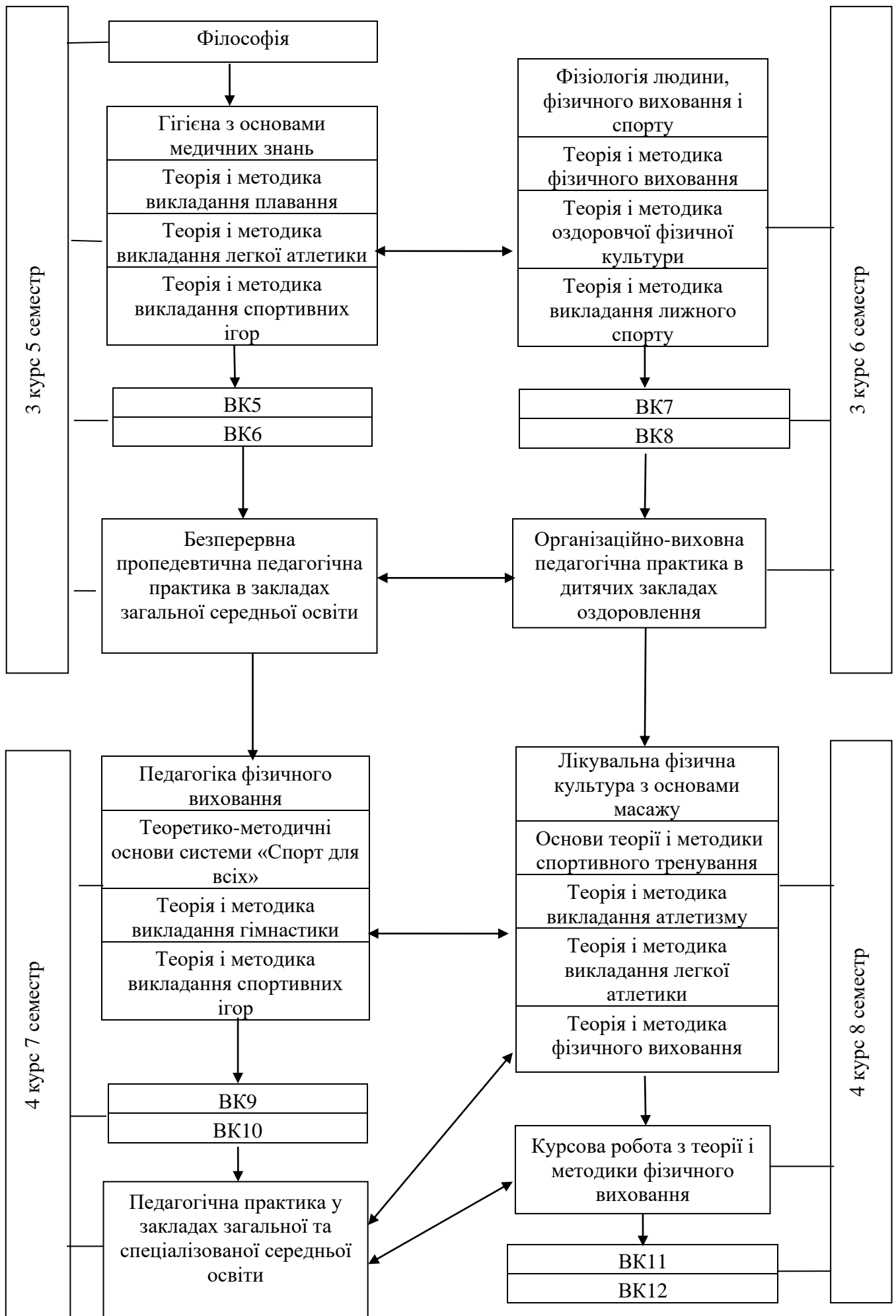
| <i>Обов'язкові компоненти освітньої програми</i>     |  | Кредити<br>ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|--|--|-----------------|-----------------------------|
| <b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>                |  |                 |                             |
| OK1  | Україна: історія і сучасні реалії                                      | 3               | Залік                       |
| OK2  | Політично-правові студії   | 3               | Залік                       |
| OK3  | Основи економічної теорії  | 3               | Іспит                       |
| OK4  | Філософія  | 3               | Іспит                       |
| OK5  | Іноземна мова  | 5               | Іспит                       |
| OK6  | Здоров'я та безпека людини   | 4               | Залік                       |
| OK7  | Українська мова (за професійним спрямуванням)                          | 3               | Залік                       |
| <b>Разом:</b>  |  | <b>24</b>       |                             |
| <b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>              |  |                 |                             |
| OK8  | Загальна педагогіка  | 6               | Залік                       |
| OK9  | Провайдинг освітніх технологій   | 8               | Іспит                       |
| OK10   | Психологія   | 4               | Іспит                       |
| OK11   | Біохімія   | 3               | Іспит                       |
| OK12   | Анатомія людини з основами біомеханіки                                 | 5               | Іспит                       |
| OK13   | Фізіологія людини, фізичного виховання і спорту                        | 5               | Іспит                       |
| OK14   | Гігієна з основами медичних знань                                      | 3               | Іспит                       |
| OK15   | Лікувальна фізична культура з основами масажу                          | 4               | Іспит                       |
| OK16   | Теорія і методика викладання гімнастики                                | 8,5             | Залік, іспит                |
| OK17   | Теорія і методика викладання легкої атлетики                           | 8,5             | Залік, іспит                |
| OK18   | Теорія і методика викладання спортивних ігор                           | 8               | Залік, іспит                |
| OK19   | Теорія і методика обраного виду спорту                                 | 4,5             | Іспит                       |
| OK20   | Ритміка і хореографія  | 3               | Залік                       |
| OK21   | Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав з основами анімації | 4,5             | Залік                       |
| OK22   | Теорія і методика викладання плавання                                  | 6,5             | Залік, іспит                |
| OK23   | Теорія і методика викладання футболу                                   | 3               | Залік                       |
| OK24   | Теорія і методика викладання лижного спорту                            | 4               | Залік                       |
| OK25   | Теорія і методика викладання атлетизму                                 | 3               | Залік                       |
| OK26   | Організація краєзнавчо-туристичної роботи                              | 4,5             | Залік                       |
| OK27   | Вступ до спеціальності   | 3               | Іспит                       |
| OK28   | Історія фізичної культури  | 3               | Іспит                       |
| OK29   | Теорія і методика фізичного виховання                                  | 11              | Іспит, курсова робота       |
| OK30   | Педагогіка фізичного виховання   | 3               | Іспит                       |
| OK31   | Теорія і методика оздоровчої фізичної культури                         | 4               | Іспит                       |
| OK32   | Основи теорії і методики спортивного тренування                        | 3               | Іспит                       |
| OK33   | Теоретико-методичні основи системи «Спорт для всіх»                    | 3               | Іспит                       |
| <b>Разом:</b>  |  | <b>126</b>      |                             |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>       |  | <b>150</b>      |                             |
| <i>Вибіркові компоненти освітньої програми</i>       |  |                 |                             |
| <b>1.3. Цикл дисциплін вільного вибору здобувача</b> |  |                 |                             |
| ВК 1, 2, 3   | <b>Цикл загальної підготовки</b><br>Дисципліни за вибором здобувача    | 9               | Заліки                      |



|  |  |             |        |
|--|--|-------------|--------|
| БК 4, 5, 6<br>7, 8, 9, 10,<br>11, 12           | <b>Цикл професійної підготовки</b><br>Дисципліни за вибором здобувача                    | 51          | Заліки |
| <b>Разом:</b>                                  |  | <b>60</b>   |        |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b> |  | <b>60</b>   |        |
| <b>3. Практична підготовка</b>                 |  |             |        |
| ОК34   | Безперервна пропедевтична педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти     | 3           | Залік  |
| ОК35   | Педагогічна практика у закладах загальної та спеціалізованої середньої освіти            | 7,5         | Залік  |
| ОК36   | Організаційно-виховна педагогічна практика в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку | 6           | Залік  |
| ОК37   | Табірний збір  | 9           | Залік  |
| <b>Разом:</b>                                  |  | <b>25,5</b> |        |
| <b>4. Атестація</b>                            |  |             |        |
|  | Кваліфікаційний іспит з педагогіки та психології   | 1,5         | Іспит  |
|  | Кваліфікаційний іспит з теорії і методики фізичного виховання                            | 3           | Іспит  |
| <b>Разом:</b>                                  |  | <b>4,5</b>  |        |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>      |  | <b>240</b>  |        |

## 2.2 Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонент







## **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Державна атестація випускників освітньої програми зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» проводиться відповідно до «Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр»» у формі кваліфікаційного іспиту, який складається із:

- 1) Кваліфікаційний іспит з педагогіки та психології;
- 2) Кваліфікаційний іспит з теорії і методики фізичного виховання;



