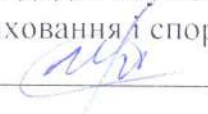


ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Г.С. СКОВОРОДИ

УХВАЛЕНО

Вчена рада університету
Протокол № 3
від «29» березня 2021 року

ПОГОДЖЕНО

Керівник проектної групи
гарант освітньої програми
зі спеціальності
017 Фізична культура і спорт
кандидат наук з фізичного
виховання і спорту, доцент
 І.М. Собко
від «18» березня 2021 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Фізична культура і спорт

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

бакалавр

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань

01 Освіта/ Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність

017 Фізична культура і спорт

Ректор Харківського національного
педагогічного університету
імені Г.С.Сковороди


Ю. Бойчук

від « 30 » * березня 2021 року

Лист погодження
освітньо-професійної програми
«Фізична культура і спорт»

Проректор з навчально-наукової роботи _____ В. Борисов

Директор центру ліцензування,
акредитації і контролю якості освіти _____ І. Єсьман

Гарант освітньо-професійної програми _____ І. Собко

Декан факультету фізичного виховання і спорту _____ В. Коробейнік

Голова спілки студентів та молоді
факультету фізичного виховання і спорту _____ Н. Фокіна

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

кафедрою олімпійського та професійного спорту, спортивних ігор та туризму Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією факультету протокол № 6
від «26» березня 2021 р.

Вченою радою факультету протокол №6 від «22» березня 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченою радою університету протокол № 3 від «29» березня 2021 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою у складі:

Гарант освітньої програми

І.М. Собко, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму ХНПУ імені Г.С. Сковороди

Члени:

Козіна Жанетта Леонідівна – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму ХНПУ імені Г.С. Сковороди;

Рєпко Олена Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму ХНПУ імені Г.С. Сковороди;

Кравчук Тетяна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри гімнастики, музично-ритмічного виховання та фітнесу ХНПУ імені Г.С. Сковороди;

Плаксій Олександр Миколайович – директор ДЮСШ «Волна»,

Фокіна Наталія Сергіївна – голова спілки студентів та молоді факультету фізичного виховання і спорту

РІЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ зовнішніх стейкхолерів:

1. Ю. Андрусенко, директор Комунального закладу "Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа №1;

2. В. Зозуля, директор Комунального закладу "Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа №13 Харківської міської ради;

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована без дозволу Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

**1. Профіль освітньої програми «Фізична культура і спорт»
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, факультет фізичного виховання і спорту, кафедра олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітня кваліфікація	Бакалавр з фізичної культури і спорту
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, 3 рік 10 міс.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія УД № 21002383, строк дії сертифікату до 01.07.2028
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестату про повну загальну середню освіту або диплому молодшого спеціаліста за даною чи спорідненою спеціальністю. Сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, біології, творчий конкурс з фізичної культури.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2021-2025 рік
Інтернет-адреса освітньої програми	http://hnpu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування фахівця здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов в різних напрямках спортивної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	01 «Освіта/Педагогіка» 017 «Фізична культура і спорт» Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.

<p>Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)</p>	<p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітня програма зорієнтована на вивчення медико-біологічних і психолого-педагогічних дисциплін та циклу дисциплін фахового спрямування (теорія і методика викладання обраного виду спорту, теорія і методика викладання футболу, теорія і методика фізичного виховання, загальна теорія підготовки спортсмена, організація краєзнавчо-туристичної роботи, психологія спорту і психологія здоров'я, олімпійський і професійний спорт.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Базова вища освіта в галузі знань «Освіта/Педагогіка», спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»</p> <p>Знання, уміння, практичні навички у галузі фізичної культури і спорту. Ключові слова: фізична культура, спорт, тренерська діяльність.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Освітньо-професійна програма передбачає поглиблені знання особливостей роботи людського організму при навантаженнях, відновленні працездатності, засвоєння медико-біологічних основ фізичної культури і спорту, зокрема – біомеханіки, фізіології, біохімії, спортивної медицини.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010):</p> <p>3475 – тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);</p> <p>3475 – тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.);</p> <p>3475 – тренер-методист.</p> <p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <p>85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку;</p> <p>93.11 Функціонування спортивних споруд;</p> <p>93.12 Діяльність спортивних клубів;</p> <p>93.19 Інша діяльність у сфері спорту.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання на другому рівні вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL)</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	

Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання за принципом «навчаючись-досліджуємо», реалізація якого передбачає максимальний розвиток умінь та навичок шляхом впровадження практик та науково-дослідної роботи здобувачів, ініціативне самонавчання. Організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні заняття. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентсько-центричні, модульні, дискусійні. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання електронних лекцій, методичних вказівок та завдань. Дистанційне навчання за допомогою платформи дистанційного навчання Moodle, on-line відеолекцій, консультацій, які транслюються з використанням спеціалізованих додатків відеоконференцзв'язку та комплексів навчальних матеріалів.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ імені Г. С. Сковороди» (нова редакція) за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ECTS. Критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь. Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур Види контролю: <i>за рівнями:</i> самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; <i>за терміном проведення:</i> оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований; Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація індивідуального науково-дослідного завдання, захист курсових робіт; заліки, екзамени. Система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів:
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК15. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК16. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.</p>

7 – Програмні результати навчання

ПРН1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем
ПРН2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
ПРН3	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій
ПРН4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПРН5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН6	Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
ПРН7	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПРН8	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань
ПРН9	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
ПРН10	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
ПРН11	Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
ПРН12	Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
ПРН13	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості
ПРН14	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
ПРН15	Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
ПРН16	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
ПРН17	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини
ПРН18	Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
ПРН19	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
ПРН20	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально - технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивні й тренажерні зали; – спортивні майданчики; – басейн.
Інформаційне та навчально-технічне забезпечення	<p>Навчально-методична робота й інформаційне забезпечення на кафедрах ведеться шляхом видання навчальних посібників, монографій; конспектів лекцій; використання інформації Internet, створення презентацій до лекційного матеріалу. Методичне забезпечення, визначене у критеріях відповідності, на сьогодні у повному обсязі є в електронному форматі та у друкованому вигляді. Навчально-методичне забезпечення дисциплін за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Програми навчальних дисциплін. 2. Робочі програми навчальних дисциплін. 3. Силабуси 4. Конспекти лекцій. 5. Методичні вказівки до практичних занять. 6. Тематика та методичні вказівки до виконання курсових робіт (якщо передбачено навчальним планом). 7. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів. 8. Питання підсумкового контролю знань, екзаменаційні білети. 9. Пакет завдань та тестів комплексної контрольної роботи (ККР) з дисципліни для визначення рівня залишкових знань здобувачів. 10. Платформа дистанційного навчання Moodle(http://lms.hnpu.edu.ua) 11. Програми практик. 12. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів. 13. На факультеті видається 4 фахових журналів зі спеціальностей з фізичної культури і спорту та педагогічних спеціальностей, з них 3 видання входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, фахові видання категорії А, одне видання входить до наукометричних баз Index Copernicus, PBN, ERIH PLUS, DOAJ та інші, фахове видання категорії Б. 14. електронна бібліотека, а також: <ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ХНПУ імені Г.С. Сковороди: http://hnpu.edu.ua/ – сайт факультету фізичного виховання і спорту: http://hnpu.edu.ua/fac-fizvosp – сайт кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму: http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-olimpiyskogo-i-profesiynogo-sportu-sportyvnyh-igor-ta-turyzmu – електронний архів-репозитарій ХНПУ імені Г.С. Сковороди (http://dspace.hnpu.edu.ua/)

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Оцінювання результатів навчання та академічних досягнень приведено у відповідність до європейської кредитної системи і співвідносне із національною шкалою оцінювання, що уможливило взаємозарахування кредитів між різними університетами країни
Міжнародна кредитна мобільність	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди має укладені угоди з університетами світу, зокрема здійснюється співпраця з впровадження академічного співробітництва та реалізації програми подвійного дипломування з Університетом Економіки м. Бидгощ (Польща), Академією спорту та науки в Бидгощі, Науковим товариством спортивного права в Бидгощі, Європейським інститутом спорту та освіти в Познані, Вищою школою Уні-терра в Познані. Здобувачі мають можливість пройти онлайн-курси на платформі Prometheus, Intela, IBM, Coursera; долучатися до програм Erasmus+, Fulbright Research and Development Program
Навчання іноземних здобувачів	У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки.

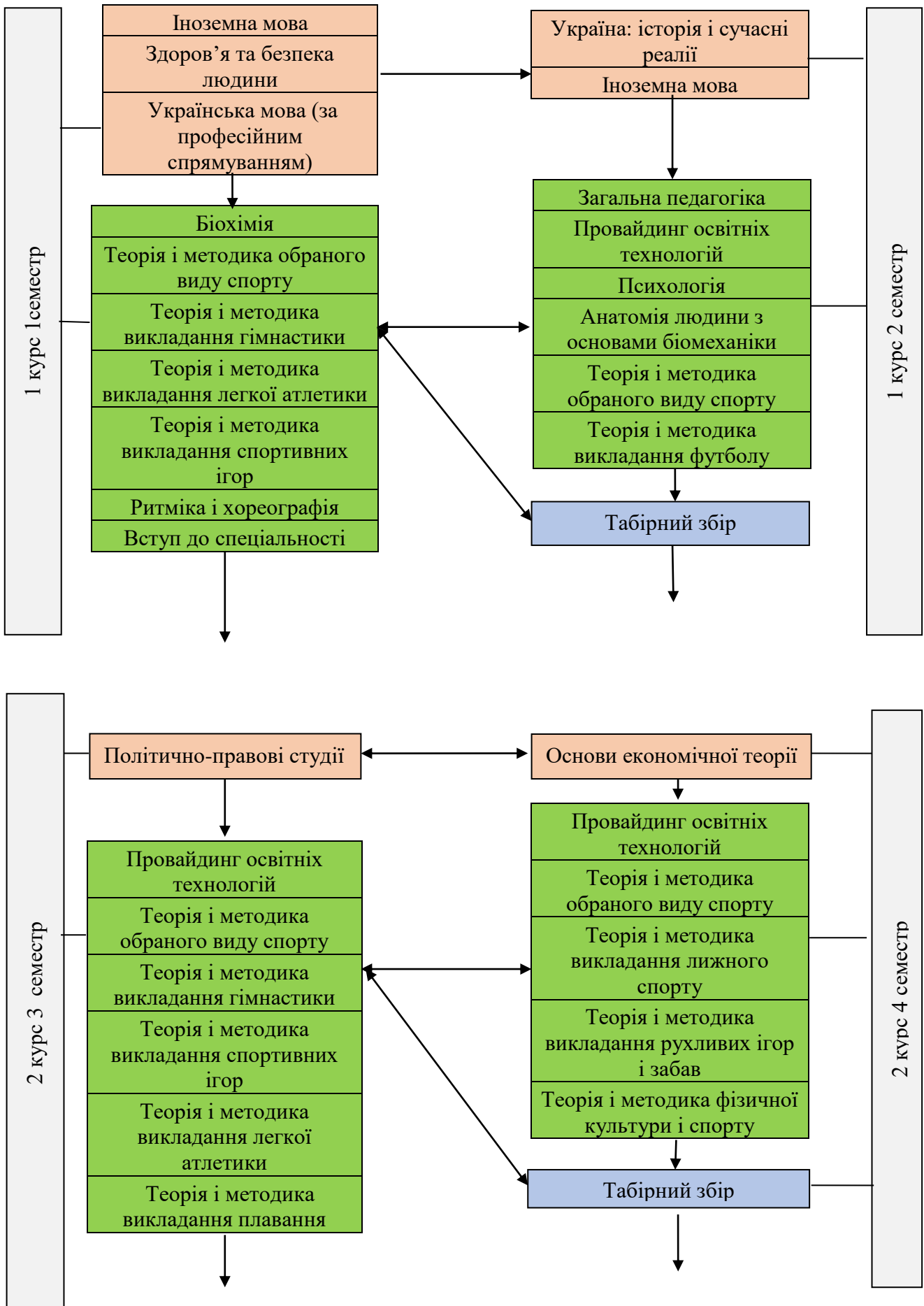
2. Структурно-логічна схема

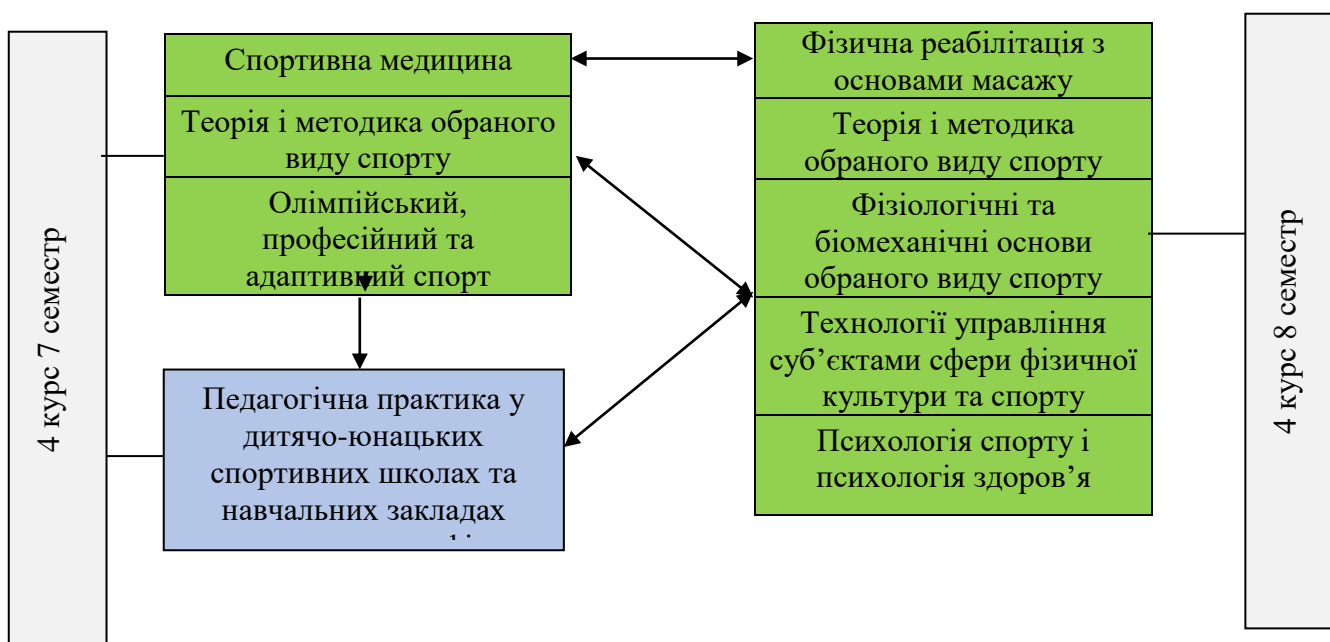
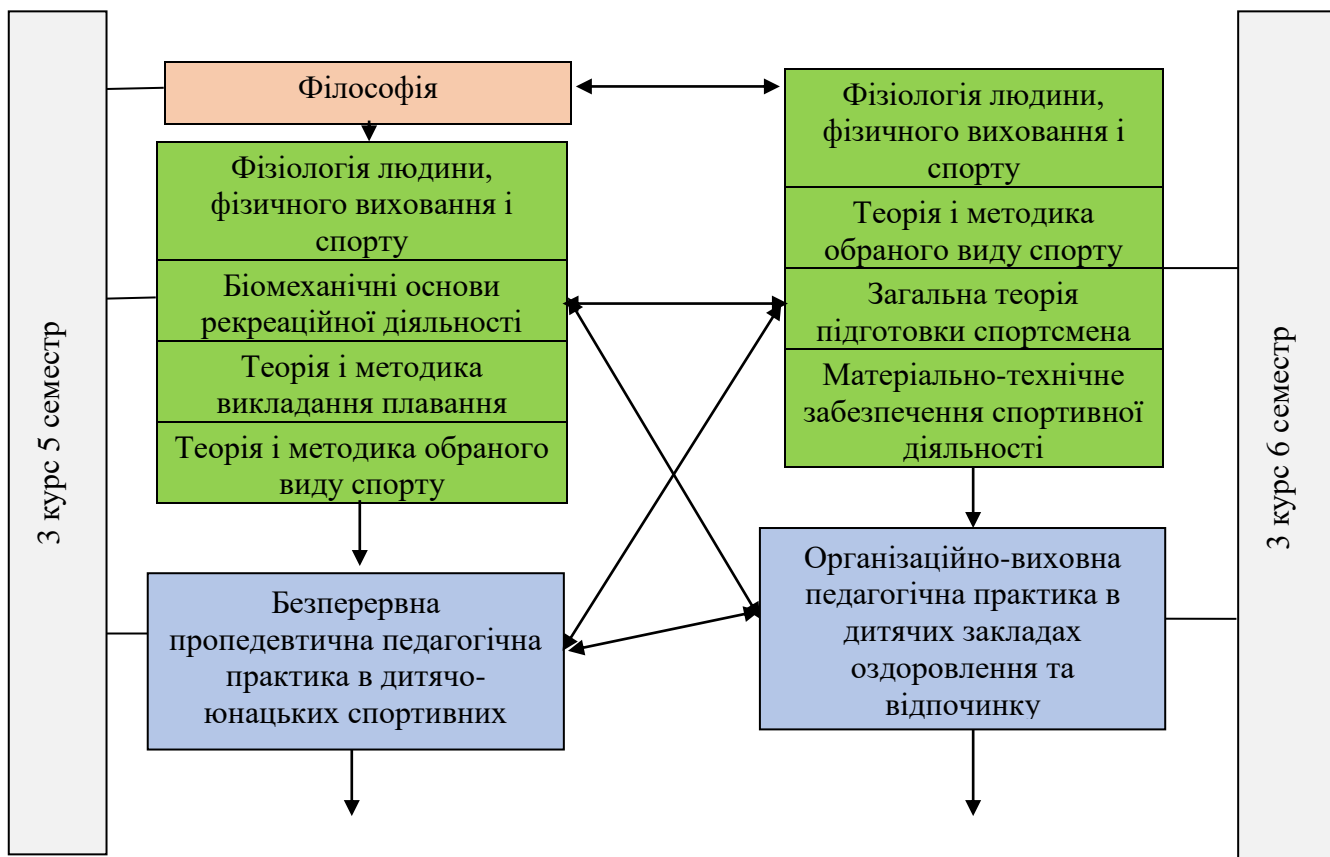
2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

<i>Обов'язкові компоненти освітньої програми</i>		Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
I. Теоретична підготовка підготовки			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
OK1.1	Україна: історія і сучасні реалії	3	Залік
OK1.2	Політично-правові студії	3	Залік
OK1.3	Основи економічної теорії	3	Іспит
OK1.4	Філософія	3	Іспит
OK1.5	Іноземна мова	5	Іспит
OK1.6	Здоров'я та безпека людини	4	Залік
OK1.7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
Разом:		24	
<i>Цикл професійної (спеціальної) підготовки</i>			
OK1.8	Загальна педагогіка	6	Залік
OK1.9	Провайдинг освітніх технологій	8	Іспит
OK1.10	Психологія	4	Іспит
OK1.11	Біохімія	3	Іспит
OK1.12	Анатомія людини з основами біомеханіки	5	Іспит
OK1.13	Фізіологія людини, фізичного виховання і спорту	6	Іспит
OK1.14	Біомеханічні основи рекреаційної діяльності	3	Залік
OK1.15	Спортивна медицина	3	Іспит
OK1.16	Фізична реабілітація з основами масажу	4	Іспит
OK1.17	Фізіологічні та біомеханічні основи обраного виду спорту	4	Залік
OK1.18	Теорія і методика викладання обраного виду спорту	25,5	залік, іспит, курслова робота
OK1.19	Теорія і методика викладання гімнастики	4	залік, іспит
OK1.20	Теорія і методика викладання легкої атлетики	4	залік, іспит
OK1.21	Теорія і методика викладання спортивних ігор	4	залік, іспит
OK1.22	Ритміка і хореографія	3	Залік
OK1.23	Теорія і методика викладання футболу	3	Залік
OK1.24	Теорія і методика викладання плавання	4	залік, іспит
OK1.25	Теорія і методика викладання лижного спорту	3	Залік
OK1.26	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав	3	Залік
OK1.27	Вступ до спеціальності	3	Іспит
OK1.28	Теорія і методика фізичної культури і спорту	4	Іспит
OK1.29	Загальна теорія підготовки спортсмена	5,5	Іспит, курслова робота
OK1.30	Матеріально-технічне забезпечення спортивної діяльності	3	Залік
OK1.31	Олімпійський, професійний та адаптивний спорт	5	Іспит
OK1.32	Технології управління суб'єктами сфери фізичної культури та спорту	3	Залік
OK1.33	Психологія спорту і психологія здоров'я	3	Іспит
Разом:		126	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		150	
<i>Вибіркові компоненти ОПП</i>			
ВД	Дисципліни за вибором здобувача	60	залік, іспит
Разом:		60	

Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
Разом:			
2. Практична підготовка			
ПР1	Безперервна пропедевтична педагогічна практика в дитячо-юнацьких спортивних школах	3	Залік
ПР2	Педагогічна практика в дитячо-юнацьких спортивних школах та спеціалізованих навчальних закладах спортивного профілю	7,5	Залік
ПР3	Організаційно-виховна педагогічна практика в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку	6,0	Залік
ПР4	Навчально-виїзна практика (табірний збір)	9	Залік
Разом:		25,5	
3. Атестація			
4.1	Атестація на здобуття освітнього ступеня «бакалавр»	4,5	Іспит
Разом:		4,5	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2 Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів





Цикл загальної
підготовки



Цикл професійної
підготовки



Практична
підготовка

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація освітньої програми зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться відповідно до «Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» у формі кваліфікаційного іспиту, який складається із:

- 1) Кваліфікаційний іспит з педагогіки та психології;
- 2) Кваліфікаційний іспит з теорії і методики викладання обраного виду спорту.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК1.10	ОК1.11	ОК1.12	ОК1.13	ОК1.14	ОК1.15	ОК1.16	ОК1.17	ОК1.18	ОК1.19	ОК1.20	ОК1.21	ОК1.22	ОК1.23	ОК1.24	ОК1.25	ОК1.26	ОК1.27	ОК1.28	ОК1.29	ОК1.30	ОК1.31	ОК1.32	ОК1.33		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 2	+	+					+	+																											
ЗК 3	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7					+																														
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК1								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК2												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК3															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК4														+	+	+													+			+			
СК5						+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК6											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК7										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК8														+		+	+									+					+		+		
СК9												+		+	+	+	+																		
СК10								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК13																		+											+	+			+		
СК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК15																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК16													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ІК – Інтегральна компетентність; ЗК – Загальні компетентності СК – Спеціальні (фахові) компетентності; ОК – освітній компонент.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

	КР1	КР2	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4
ІК1	+	+	+	+	+	+
ЗК 1			+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+
ЗК 3			+	+	+	+
ЗК 4			+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+
ЗК 7						
ЗК 8	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+
ЗК11	+	+	+	+	+	+
ЗК12			+	+	+	+
СК1	+	+	+	+	+	+
СК2	+	+	+	+	+	+
СК3	+	+	+	+	+	+
СК4			+	+	+	+
СК5	+	+	+	+	+	+
СК6	+	+	+	+	+	+
СК7	+	+		+	+	+
СК8	+	+		+	+	+
СК9	+	+		+	+	+
СК10	+	+	+	+	+	+
СК11	+	+	+	+	+	+
СК12	+	+	+	+	+	+
СК13	+	+	+	+	+	+
СК14	+	+	+	+	+	+
СК15	+	+	+	+	+	+
СК16	+	+	+	+	+	+

4. Матриця відповідності ПРН відповідним компонентам ОПП

	КР1	КР2	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4
ПРН 1	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+				
ПРН 4	+	+		+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+				
ПРН 7			+	+	+	+
ПРН 8			+	+	+	+
ПРН 9			+	+	+	+
ПРН 10	+	+	+	+	+	+
ПРН 11						
ПРН 12	+	+	+	+	+	+
ПРН 13	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+	+	+	+	+	+
ПРН 15	+	+	+	+	+	+
ПРН 16			+	+	+	+
ПРН 17	+	+	+	+	+	+
ПРН 18			+	+	+	+
ПРН 19			+	+		+
ПРН 20	+	+	+	+	+	+
ПРН 21	+	+	+	+	+	+

ІК – Інтегральна компетентність; ЗК – Загальні компетентності СК – Спеціальні (фахові) компетентності; ОК – освітній компонент; ПРН – програмний результат навчання; КР – курсові роботи; ПР – практична підготовка

Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК1.10	ОК1.11	ОК1.12	ОК1.13	ОК1.14	ОК1.15	ОК1.16	ОК1.17	ОК1.18	ОК1.19	ОК1.20	ОК1.21	ОК1.22	ОК1.23	ОК1.24	ОК1.25	ОК1.26	ОК1.27	ОК1.28	ОК1.29	ОК1.30	ОК1.31	ОК1.32	ОК1.33	
ПРН 1				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3									+				+	+	+														+		+			
ПРН 4				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9								+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11														+		+	+										+		+		+		+	
ПРН 12																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16						+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18								+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 20	+	+	+			+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОК – освітній компонент; ПРН – програмний результат навчання

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ДАНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. ESG - http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 - <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 –
<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Національний глосарій 2014 - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
7. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ", – К.: 2010. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
8. Перелік галузей знань і спеціальностей - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
9. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
10. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
11. Положення про освітню програму ХНПУ імені Г.С.Сковороди (у новій редакції)
12. Положення про дистанційну освіту в ХНПУ імені Г.С.Сковороди
13. Положення про стипендіальне забезпечення здобувачів вищої освіти, аспірантів і докторантів ХНПУ імені Г.С. Сковороди
14. Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ Г.С. Сковороди (у новій редакції)
15. Положення про вивчення навчальних дисциплін з циклу вільного вибору здобувачами ХНПУ імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)
16. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників ХНПУ імені Г.С.Сковороди
17. Стратегія інтернаціоналізації ХНПУ імені Г.С. Сковороди
18. Положення про грантову та проєктну діяльність, реалізацію програм національної та міжнародної співпраці, управління коштами грантів ХНПУ імені Г.С.Сковороди
19. Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр»
20. Положення про проведення практик студентів ХНПУ імені Г.С.Сковороди
21. Положення про проходження атестації у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20.02.2014.
22. Положення про переведення студентів на вакантні місця державного замовлення
23. Положення про проведення ректорських контрольних замірів знань студентів
24. Положення про куратора академічної групи ХНПУ імені Г.С.Сковороди
25. Положення про порядок замовлення, виготовлення, видачі та обліку документів про вищу освіту державного зразка та додатків до них європейського зразка (Diploma supplement) у ХНПУ імені Г.С. Сковороди
26. Положення про сприяння працевлаштуванню студентів ХНПУ імені Г.С.Сковороди
27. Положення про Наукову раду ХНПУ імені Г. С. Сковороди (у новій редакції)