

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Г.С. СКОВОРОДИ

УХВАЛЕНО

Вчена рада університету
протокол № 5
від «25» квітня 2024 року

ПОГОДЖЕНО

Керівник проектної групи
гарант освітньої програми
зі спеціальності
014 Середня освіта (Фізична
культура)
кандидат наук з фізичного
виховання і спорту,
доцент
 **Жанна ЦИМБАЛЮК**
від «19» квітня 2024 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Фізична культура в закладах освіти»

другий (магістерський)

(назва рівня вищої освіти)

магістр

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань

01 Освіта/ Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність

014 Середня освіта (Фізична культура)

Ректор
Харківського національного
педагогічного університету
імені Г.С. Сковороди
 **О. Боздук**
«26» квітня 2024 року



Харків – 2024

**Лист погодження
освітньої програми**

Проректор з навчально-наукової роботи



Володимир БОРИСОВ

В. о. директора центру забезпечення якості освіти



Олександр ЖМУРКО

Гарант освітньої програми



Жанна ЦИМБАЛЮК

Декан факультету фізичного виховання і спорту



Віталій КОРОБЕЙНИК

Голова спілки студентів та молоді

факультету фізичного виховання і спорту



Костянтин БСЛЯЄВ

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

кафедрою теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією факультету протокол № 9 від «22» квітня 2024 р.

Вченою радою факультету протокол № 7 від «23» квітня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради університету протокол № 5 від «25» квітня 2024 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою у складі:

Гарант освітньої програми

Ж. Цимбалюк, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Члени:

І. Кривенцова – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

О. Несен – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

С. Марченко – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Ю. Єременко – директор Комунального закладу Харківський фізико-математичний науковий ліцей № 27 Харківської міської ради

В. Савченко – вчитель фізичної культури (вища категорія). Старовірівський ліцей Старовірівської сільської ради Красноградського району Харківської області

М. Мінесв – здобувач першого року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання і спорту.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ зовнішніх стейкхолерів:

1. Дорошенко Е.Ю., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

2. Волкова І.В., старший викладач кафедри виховання й розвитку особистості Харківської академії неперервної освіти, учитель-методист, тренер НУШ, Відмінник освіти України

3. Гаркуша С.В., доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована без дозволу Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

**1. Профіль освітньої програми «Фізична культура в закладах освіти»
зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, факультет фізичного виховання і спорту, кафедра теорії, методики і практики фізичного виховання H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, Faculty of Physical Education and sports, Department of theory, methodology and practice of physical education
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: Магістр освіти за спеціальністю Середня освіта (Фізична культура).
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Магістр освіти. Середня освіта (Фізична культура). Вчитель фізичної культури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Фізична культура в закладах освіти»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 міс.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Національного агентства із забезпечення якості Вищої освіти № 6316, строк дії сертифікату до 12.12.2024
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень: НРК України – 7 рівень, EQEHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність диплому освітнього рівня «бакалавра» / «спеціаліст» / «магістр»
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2024-2025 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є поглиблена фундаментальна, спеціалізована та практична підготовка вчителя фізичної культури / викладача фізичного виховання, здатного розв'язувати складні задачі та вирішувати проблеми в ході професійної діяльності або у процесі навчання. Формування та розвиток у здобувачів загальних професійних компетентностей в галузі сучасної фізичної культури, педагогіки та методики освіти; здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	01 «Освіта/Педагогіка» 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» Об'єкти вивчення та діяльності: організація і забезпечення освітнього процесу у закладах освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін. Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальність 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» Знання, уміння, практичні навички у галузі фізичної культури. Ключові слова: фізичне виховання, фізична культура, оздоровче тренування, наукові дослідження, вчитель фізичної культури, викладач фізичного виховання
Особливості програми	Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері освіти, фізичної культури; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку теорії і методики фізичного виховання, методології наукових досліджень. Спирається на Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», Професійний стандарт вчителя та Рівень стандарту. Навчальної програми для закладів середньої освіти 2022 року.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатен виконувати професійну роботу згідно Фахівець здатен виконувати професійну роботу згідно класифікатора професій за кодами ДК 003:2010: 33 Редакція від 29.12.2022 – Фахівці в галузі освіти. 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти 2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти 2340 Вчитель закладу спеціальної освіти 3340 Фахівець у сфері позашкільної освіти 3475 Інструктор-методист фізичної культури і спорту 1229.6 (24641) Керівник фізичного виховання
Подальше навчання	Навчання на третьому рівні вищої освіти (8 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання за принципом «навчаючись-досліджуємо», реалізація якого передбачає максимальний розвиток умінь та навичок шляхом впровадження практик та науково-дослідної роботи здобувачів, ініціативне самонавчання. Організаційні форми: колективне, групове та інтегративне

	навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації, колоквиуми. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентсько-центричні, модульні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології навчання у співробітництві, проєктивна освіта. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання електронних лекцій, методичних вказівок та завдань. Дистанційне навчання за допомогою on-line відеолекцій, консультацій, які транслюються з використанням спеціалізованих додатків відеоконференцзв'язку та комплексів навчальних матеріалів.
Оцінювання	Види контролю: <i>за рівнями:</i> самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; <i>за терміном проведення:</i> оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація індивідуального науково-дослідного завдання, захист курсових робіт; заліки, екзамени. Система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: - поточний (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист практичних, самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи); - підсумковий: усні та письмові екзамени, заліки, захисти звітів з практик, курсових робіт, самоконтроль.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК - Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність аналізувати інформацію історичного характеру, виявляти повагу до української національної культури, цінувати її багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; усвідомлювати свою державну приналежність, етнічну та культурну ідентичність. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, використовувати цифрові освітні ресурси, засоби ІКТ в освітній діяльності. ЗК3. Здатність до міжособистісної взаємодії, вільного володіння українською та іноземними мовами для спілкування з представниками інших професійних груп на регіональному та міжнародному рівнях. ЗК4. Уміння проєктувати педагогічну діяльність на засадах толерантності та здоров'язбереження, володіти професійно-практичними навичками викладання, виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, оцінювати її якість, генерувати нові ідеї та приймати обґрунтовані рішення. ЗК5. Уміння керувати пізнавальною діяльністю здобувачів освіти, розробляти та презентувати навчальні програми, модернізувати їх та мотивувати здобувачів освіти на досягнення спільної мети. ЗК6. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження в галузі фізичної культури, прогнозувати та презентувати отримані результати. ЗК7. Здатність відповідальне і свідомо планувати, контролювати і коригувати власну професійно-педагогічну діяльність.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Знання тенденцій освітньої діяльності, напрямів її розвитку та впровадження кращих практик в освітній процес закладів освіти різного рівня для досягнення якісних результатів. СК2. Здатність розробляти навчальні програми з фізичної культури, змінювати їх з урахуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. СК3. Здатність використовувати традиційні та інноваційні методи і технології навчання у фізичній культури, дотримання здорового способу життя. СК 4. Здатність планувати та організовувати різноманітні форми фізичної активності з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб кожного здобувача освіти, враховуючи їх стан здоров'я, вік, культурні й національні традиції відповідно до освітніх тенденцій безпечного та інклюзивного середовища. СК5. Здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності у власній професійно-педагогічній діяльності, забезпечення відповідального ставлення до її положень здобувачами освіти. Уміння забезпечувати права інтелектуальної власності на результати дослідницької / інноваційної діяльності і якісно оформлювати їх результатів. СК6. Здатність дотримуватись традиційних та розробляти власні критерії оцінювання, добирати відповідний інструментарій та проводити об'єктивне оцінювання. Уміння враховувати результати зворотного зв'язку для корегування освітнього процесу. СК7. Здатність проводити спортивно-масову, рекреаційно-оздоровчу, військово-патріотичну роботу у закладах освіти різного рівня і типу, відділах освіти, культури і спорту з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб здобувачів освіти, міжкультурних та національних традицій. СК8. Здатність формувати об'єктивну самооцінку, емоційний інтелект, корегувати психічний стан власний та здобувачів освіти. СК9. Здатність мотивувати здобувачів освіти до самовдосконалення та формувати в них позитивне ставлення до фізичної активності. СК 10. Здатність вибудовувати довірливі конструктивні стосунки між учасниками освітнього процесу вільно спілкуватись на національному та міжнародному рівнях.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Демонструвати вміння застосовувати знання з педагогіки та психології, фундаментальних і прикладних наук в галузі фізичної культури у процесі здійснення освітньої діяльності. ПРН2. Демонструвати здатність діяти автономно і в команді; забезпечувати ефективну взаємодію з учасниками освітнього процесу. ПРН3. Дотримуватися умов функціонування інклюзивного освітнього середовища, вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури. ПРН4. Мотивувати здобувачів освіти до самовдосконалення, самореалізації, формування адекватної позитивної самооцінки, дотримання здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності. ПРН5. Демонструвати вміння використовувати принципи, функції, форми та методи планування, управління та реалізації освітньої діяльності, оцінювати її якість. ПРН6. Демонструвати вміння планувати та організовувати

	спортивно-масову, рекреаційно-оздоровчу, фізкультурно-реабілітаційну діяльність для формування та збереження здоров'я. ПРН7. Демонструвати оптимальну стратегію спілкування українською та іноземною мовами між учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережувального та здоров'яформувального середовища. ПРН8. Демонструвати вміння використовувати цифрові освітні ресурси, ІКТ для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, забезпечення очного, дистанційного та змішаного навчання з фізичної культури з урахуванням потреб нової української школи та індивідуальних особливостей здобувачів освіти. ПРН9. Аналізувати сучасні проблеми у фізкультурно-освітній галузі, аргументовано пропонувати можливі шляхи їх вирішення, генерувати нові ідеї. ПРН10. Вміти проводити об'єктивне оцінювання і аналіз результатів навчання з фізичної культури та модифікувати навчальну діяльність з урахуванням здібностей, індивідуальних особливостей здобувачів освіти, дотримуючись умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища. ПРН11. Демонструвати вміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов освітнього процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання. ПРН12. Володіти сучасними методами і технологіями навчання для ефективного формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі (розвитку власних рухових компетентностей, вміння навчати, методів навчання та розвитку рухових здібностей). ПРН13. Визначати основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень, демонструвати навички презентації результатів, дотримуючись принципів академічної доброчесності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу за освітньої програмою відповідає ліцензійним умовам. Аудиторії для занять обладнані необхідними меблями, інвентарем та протипожежними засобами. Аудиторії достатньо освітлені. Усі кабінети обладнані сучасним устаткуванням, технічними засобами навчання, навчальними меблями, інвентарем. Вимоги санітарного стану в приміщеннях університету виконуються у відповідності до встановлених норм і правил. Кафедри мають спеціалізовані кабінети для проведення навчальних занять за всіма дисциплінами навчального плану, обладнані відповідним технічним оснащенням з фаху. Для проведення занять спортивно-педагогічного циклу в університеті є критий зал художньої та спортивної гімнастики (340 м²), два критих зали для спортивних ігор (925 м²) та (440 м²), зал ритміки і хореографії (80 м²), критий зал для фехтування

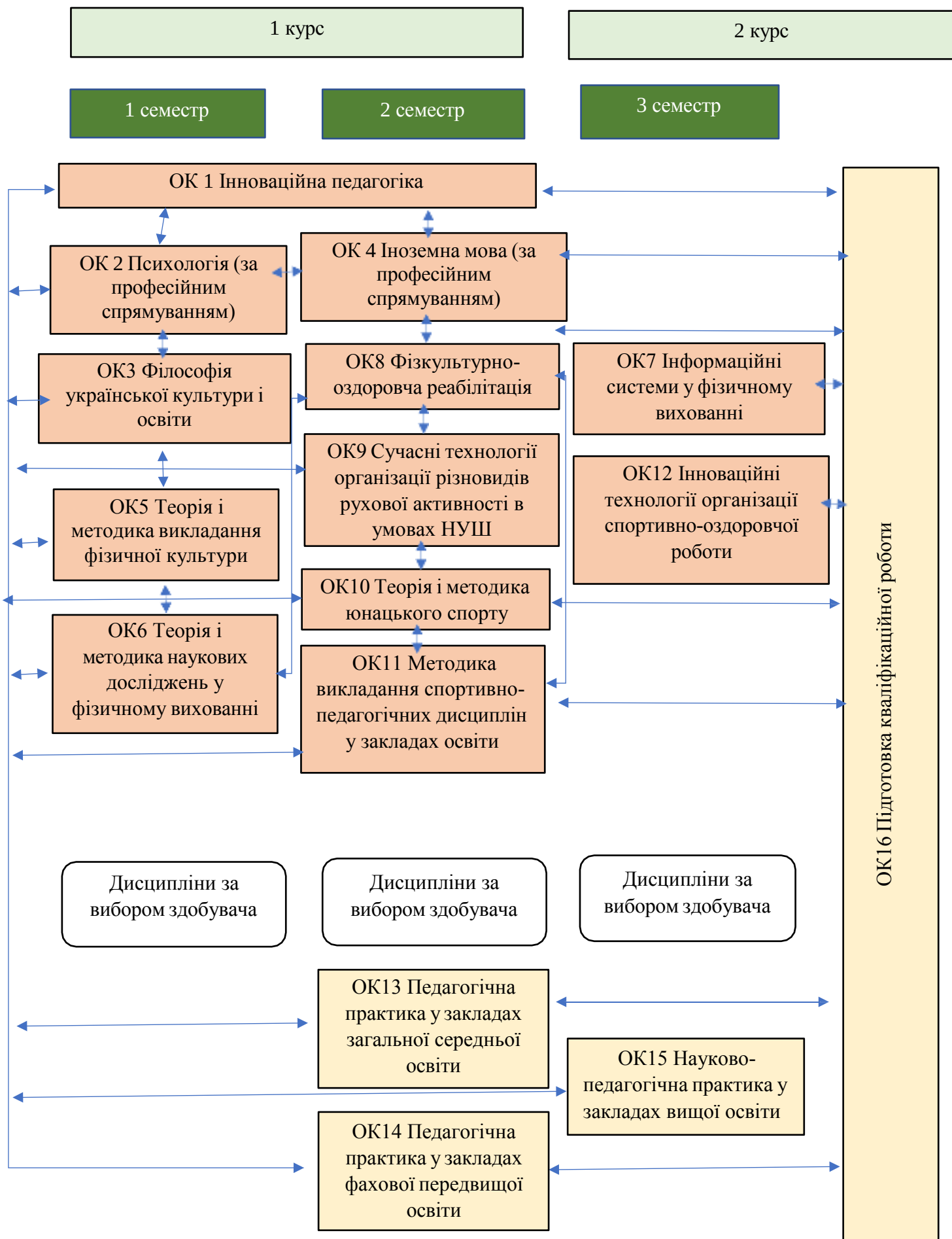
	(179 м²), тенісний корт (648 м²), футбольний стадіон зі штучним покриттям (5400 м²), бігова доріжка навколо футбольного стадіону (1954 м²), тренажерний комплекс, спортивний майданчик для ЗФП (3200 м²), лижна база на території якої функціонують (футбольне поле (7176 м²), волейбольний майданчик (162 м²), баскетбольний майданчик (200 м²), колова бігова доріжка (1200 м²). У цілому матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам. Технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні. Технічна перевірка письмових робіт проводиться Інститутом інформатизації освіти Університету за допомогою сертифікованої програмно-технічної системи «Unichек» для виявлення збігів/ідентичності/схожості у текстах письмових робіт
Інформаційне та навчально-технічне забезпечення	Навчально-методична робота й інформаційне забезпечення на кафедрах ведеться шляхом видання навчальних посібників, монографій; конспектів лекцій; використання інформації з мережі Internet, створення презентацій до лекційного матеріалу. Навчально-методичне забезпечення: 1. Програми навчальних дисциплін. 2. Робочі програми навчальних дисциплін. 3. Силабуси. 4. Конспекти лекцій. 5. Методичні рекомендації до навчальних дисциплін. 8. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів. 9. Питання підсумкового контролю знань, екзаменаційні білети. 11. Платформа дистанційного навчання Moodle (http://lms.hnpu.edu.ua) 12. Програми практик. 13. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи. 14. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів. 15. На факультеті видається фаховий журнал зі спеціальностей з фізичної культури і спорту та педагогічних спеціальностей, який входить до наукометричних баз Scopus та фахове видання категорії Б, одне видання входить до наукометричних баз Index Copernicus, PBN, ERIH PLUS, DOAJ та інші. Інформаційне забезпечення: - офіційний сайт ХНПУ імені Г.С. Сковороди: http://hnpu.edu.ua/ - сайт факультету фізичного виховання і спорту: http://hnpu.edu.ua/fac-fizvosp - сайт кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання: http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-teoriyi-metodyky-i-praktyky-fizychnogo-vyhovannya - електронний архів-репозитарій ХНПУ імені Г.С. Сковороди (http://dspace.hnpu.edu.ua/) - доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Освітньою програмою передбачено визнання результатів навчання та зарахування кредитів, отриманих здобувачами в інших закладах освіти України під час академічної мобільності, згідно «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників ХНПУ імені Г. С. Сковороди» http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_poryadok_realisazii_prava_na_akadem_mob.pdf

Міжнародна кредитна мобільність	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди має укладені угоди з університетами світу, зокрема здійснюється співпраця з впровадження академічного співробітництва реалізації програми подвійного дипломування з Університетом Економіки м. Бидгощ (Польща), Академією спорту та науки в Бидгощі, Науковим товариством спортивного права в Бидгощі, Європейським інститутом спорту та освіти в Познані, Вищою школою Уні-терра в Познані. Здобувачі мають можливість пройти онлайн-курси на платформі Prometheus, Intela, IBM, Coursera; долучатися до програм Erasmus+, Fulbright Research and Development Program
Навчання іноземних здобувачів	У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки.

2. Структурно-логічна схема

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

<i>Обов'язкові компоненти освітньої програми</i>		Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Інноваційна педагогіка	5	Іспит
OK2	Психологія (за професійним спрямуванням)	3	Залік
OK3	Філософія української культури і освіти	3	Іспит
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
Разом:		14	
1.2. Цикл професійної підготовки			
OK5	Теорія і методика викладання фізичної культури	5	Іспит
OK6	Теорія і методика наукових досліджень у фізичному вихованні	4	Іспит
OK7	Інформаційні системи в фізичному вихованні	3	Залік
OK8	Фізкультурно-оздоровча реабілітація	4	Іспит
OK9	Сучасні технології організації різновидів рухової активності в умовах НУШ	3	Іспит
OK10	Теорія і методика юнацького спорту	4	Іспит
OK11	Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у закладах освіти	3	Залік
OK12	Інноваційні технології організації спортивно-оздоровчої роботи	4,5	Іспит
Разом:		30,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		44,5	
<i>Вибіркові компоненти освітньої програми</i>			
1.3. Вибіркові навчальні дисципліни за вибором здобувача			
ВК 1, 2, 3, 4, 5, 6	Цикл професійної підготовки Дисципліни за вибором здобувача	23	Заліки
Разом:		23	
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
2. Практична підготовка			
OK13	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	4,5	Залік
OK14	Педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти	4,5	Залік
OK15	Науково-педагогічна практика у закладах вищої освіти	4,5	Залік
Разом:		13,5	
4. Атестація			
OK16	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	Публічний захист
Разом:		9	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	
Загальний обсяг вибірових компонент		23	



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документа державного зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр освіти за спеціальністю Середня освіта (Фізична культура).

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється згідно:

«Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр»
(http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_provedennya_atestazii.pdf).

«Положення про випуск кваліфікаційну роботу здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди»: (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/pro_kvalifikaciyuni_robothy.pdf).

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти. Захист кваліфікаційної роботи магістра здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми для спеціальності 014.11 – Середня освіта (Фізична культура)

[illegible]

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми для спеціальності 014.11 – Середня освіта (Фізична культура)

[illegible]

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни №2157-IX від 24.03.2022). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
4. Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18 серпня 2020 р. № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 30 квітня 2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendaciyi.docx
7. Положення про освітню програму ХНПУ імені Г.С. Сковороди (у новій редакції). URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_osvitny_programy.pdf
8. Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ Г.С. Сковороди (у новій редакції). URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organisaziyu_osvitnogoz_procesy.pdf
9. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників ХНПУ імені Г.С. Сковороди. URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist.pdf
10. Положення про грантову та проектну діяльність, реалізацію програм національної та міжнародної співпраці, управління коштами грантів ХНПУ імені Г.С. Сковороди. URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pro%20Grantovy%20ta%20proekny%20diyalnist.pdf
11. Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр». URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_provedennya_atestazii.pdf
12. Положення про проведення практик студентів ХНПУ імені Г.С. Сковороди. URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_provedenya_praktyk.pdf
13. Положення про проходження атестації у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20.02.2014. URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pro%20prohodzhenya%20atestazii%20dla%20vysnanya%20zdobutyh%20kvalifikaciy.pdf
14. Положення про сприяння працевлаштуванню студентів ХНПУ імені Г.С. Сковороди. URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/monitoring/polozhenya_pro%20spryanya%20prazhevlastyvannya.pdf
15. Наказ Мінекономіки № 610 від 23.03.2021 Про затвердження професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20hrupu%20profesiy_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity_25.03.pdf