

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Г.С. СКОВОРОДИ

УХВАЛЕНО

Вчена рада університету
протокол № 5
від «25» квітня 2024 року

ПОГОДЖЕНО

Керівник проєктної групи
гарант освітньо-професійної програми
зі спеціальності
014 Середня освіта (Фізична
культура)
Кандидат пед. наук, доцент



Ірина КРИВЕНЦОВА
від «19» квітня 2024 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Фізична культура. Захист України»

другий (магістерський)

(назва рівня вищої освіти)

магістр

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань

01 Освіта/ Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Ректор
Харківського національного
педагогічного університету
імені Г.С. Сковороди



Юрій БОЙЧУК
від «26» квітня 2024 року

**Лист погодження
освітньо-професійної програми
«Фізична культура. Захист України»**

Проректор з навчально-наукової роботи



Володимир БОРИСОВ

В. о. директора центру забезпечення

якості освіти



Олександр ЖМУРКО

Гарант освітньої програми



Ірина КРИВЕНЦОВА

Декан факультету фізичного виховання і спорт



Віталій КОРОБЕЙНИК

Голова спілки студентів та молоді

факультету фізичного виховання і спорту



Костянтин БЄЛЯЄВ

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

кафедрою теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією факультету протокол № 9 від «22» квітня 2024 р.

Вченою радою факультету протокол №7 від «23» квітня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченою радою університету протокол № 5 від «25» квітня 2024 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою у складі:

Гарант освітньої програми

Кривенцова Ірина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Члени:

1. **Микитюк Сергій Олександрович** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психологічної та педагогічної антропології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

2. **Цимбалюк Жанна Олексіївна** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

3. **Несен Олена Олександрівна** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

4. **Марченко Світлана Іванівна** - кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

5. **Борисенко Костянтин В'ячеславович** – підполковник запасу Збройних сил України, кандидат технічних наук, доцент кафедри фізики і хімії Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

6. **Єременко Юлія Вікторівна** – директор комунального закладу «Харківський фізико-математичний науковий ліцей № 27 Харківської міської ради».

7. **Ткаченко Андрій Миколайович** – вчитель предмета Захист України та Фізичної культури Комунального закладу «Харківський ліцей №128 Харківської міської ради Харківської області», спеціаліст вищої категорії, переможець обласного етапу всеукраїнського конкурсу «Вчитель року 2023» з предмету Захист України.

8. **Ступницький Олексій Костянтинович** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання і спорту.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ зовнішніх стейкхолерів:

1. **Носко Микола Олексійович**, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, Відмінник освіти України. Заслужений діяч науки і техніки. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

2. **Ігнат'єв Сергій Борисович**, учитель фізичної культури комунального закладу «Харківська гімназія №135 Харківської міської ради», Заслужений вчитель України.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована без дозволу Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

**1. Профіль освітньої програми «Фізична культура. Захист України»
зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Факультет фізичного виховання і спорту, Кафедра теорії, методики і практики фізичного виховання H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, Faculty of Physical Education and sports, Department of theory, methodology and practice of physical education
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Ступінь вищої освіти:</i> магістр <i>Освітня кваліфікація:</i> Магістр освіти за спеціальністю Середня освіта (Фізична культура. Захист України).
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Магістр освіти. Середня освіта (Фізична культура. Захист України). Вчитель фізичної культури та предмета «Захист України», викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Фізична культура. Захист України»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 міс.
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень: НРК України – 7 рівень, EQEHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність диплому освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / «спеціаліст» / «магістр».
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2024-2025 рік
Інтернет- адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньої програми є поглиблена фундаментальна, спеціалізована та практична підготовка вчителя фізичної культури та предмета «Захист України» / викладача фізичного виховання та предмета «Захист України», здатного розв'язувати складні задачі та вирішувати проблеми в ході професійної діяльності або у процесі навчання. Формування та розвиток у здобувачів загальних професійних компетентностей в галузі сучасної фізичної культури, педагогіки та методики освіти; здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» Спеціалізація: 014.11 Фізична культура. 014.16 Захист України Об'єкти вивчення та діяльності: організація і забезпечення освітнього процесу з фізичної культури та предмета «Захисту України» в закладах освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін. Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури та викладанні предмета «Захист України».
Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з фізичної культури та предмета «Захист України». Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології сфери фізичної культури, спорту та предмета «Захист України». Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання освітнього процесу; спеціалізоване фізкультурно-спортивне та військове спорядження й обладнання, навчальна зброя; програмне забезпечення; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програму спрямовано на формування і розвиток професійних компетентностей задля здійснення освітньої діяльності з фізичної культури та Захисту України в закладах освіти; гармонійне поєднання знань психолого-педагогічних особливостей здобувачів освіти, системи теорії і методики фізичного виховання та військової справи; закономірностей і тенденцій у розвитку фізичних якостей; опанування знань щодо безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, домедичної підготовки; методики навчання руховим навичкам та викладанню предмета Захист України; опанування інноваційними освітніми технологіями, що ґрунтуються на компетентнісному, рефлексивному й

	комунікативно-орієнтованому підходах до навчання. <i>Знання, уміння, практичні навички</i> у галузі фізичної культури та військової справи. <i>Ключові слова:</i> фізичне виховання, фізична культура, захист України, спортивне тренування, наукові дослідження, вчитель фізичної культури, вчитель предмету «Захист України», викладач фізичного виховання
Особливості програми	Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сферах освіти та фізичної культури; підготовки до національного спротиву та оборони України; сучасних уявлень про тенденції, закономірності розвитку теорії і методики фізичної культури, методології наукових досліджень. Програма поєднує освітні спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та 014.16 Середня освіта (Захист України) і ґрунтується на фізичному та військово-патріотичному вихованні. Спирається на Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», Професійний стандарт вчителя та Рівень стандарту. Навчальної програми для закладів середньої освіти 2022 року. Програма виконується в активному дослідницькому середовищі. Використовуються технології дистанційного навчання. Програма забезпечується наявністю педагогічних практик: у закладах загальної середньої освіти, у закладах фахової передвищої освіти, у закладах вищої освіти з залученням фахівців з педагогічних наук, а також військової справи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Перелік посад, які може займати випускник магістратури в системі загальної, фахової передвищої та вищої освіти для виконання педагогічної, навчально-виховної, науково-методичної та організаційно-управлінської діяльності. Зокрема, для викладання фізичної культури, фізичного виховання та предмета «Захист України». Здійснення освітньої діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної теорії та практики. Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Р Освіта; 85 Освіта; 85.31. Загальна середня освіта; 85.41 Фахова передвища освіта; 85.42 Вища освіта; 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку Фахівець здатен виконувати професійну роботу згідно класифікатора професій за кодами ДК 003:2010 : 23 - Професіонали в галузі освіти та навчання 231 – Викладачі закладів вищої освіти 232 - Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти 2320 - Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти
Подальше навчання	Навчання на третьому рівні вищої освіти (8 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL) Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем у споріднених галузях наукових знань; отримання післядипломної освіти; підвищення кваліфікації; академічна мобільність. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі вищої освіти, подальше підвищення кваліфікації за фахом.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання за принципом «навчаючись-досліджуємо», реалізація якого передбачає максимальний розвиток умінь та навичок шляхом впровадження практик та науково-дослідної роботи здобувачів, ініціативне самонавчання. <i>Організаційні форми:</i> колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації, колоквиуми. <i>Технології навчання:</i> інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студенто-центричні, модульні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології навчання у співробітництві, проєктивна освіта. Навчально-методичне забезпечення <i>самостійної роботи</i> здійснюється через використання електронних лекцій, методичних вказівок та завдань. Дистанційне навчання здійснюється за допомогою систем: Moodle; Портал дистанційної освіти Moodle ХНПУ – http://lms.hnpu.edu.ua/. Акцентується на особистому саморозвитку, що сприятиме формуванню потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя, опануванні методів фізичного виховання та психолого-педагогічних наук: наукових досліджень, обробки інформації, використання інформаційних технологій, методик освітніх і психолого-педагогічних наук з організації освітньо-виховного процесу, методик формування предметних компетентностей
Оцінювання	Види контролю: <i>за рівнями:</i> самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; <i>за терміном проведення:</i> оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований; Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація індивідуального науково-дослідного завдання; заліки, екзамени. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється шляхом використання наступних форм та видів контролю: попередній (усне опитування, письмовий контроль), поточний (спостереження, усне опитування, письмовий контроль тощо), підсумковий контроль (заліки, іспити), захист звітів з практик, захист магістерської роботи. Оцінювання здобувачів здійснюється згідно з графіком атестації на основі аналізу кількісних і якісних показників, набутих здобувачем під час навчання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК - Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність критично аналізувати інформацію історичного та військово-політичного характеру, аргументовано визначати і відстоювати українські національні інтереси, розуміти тенденції розвитку української культури та освіти, усвідомлювати свою державну приналежність, миротворчу місію, етнічну та культурну ідентичність. ЗК2. Здатність до системного наукового мислення, самостійного опанування нових знань, критичного оцінювання набутого досвіду з використанням цифрових освітніх ресурсів, засобів ІКТ в освітній діяльності. ЗК3. Здатність вільного володіння українською та іноземними мовами для взаємодії та роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп на регіональному та міжнародному рівнях. ЗК4. Уміння проєктувати педагогічну діяльність на засадах

	толерантності та здоров'язбереження, володіти професійно-практичними навичками викладання, виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, генерувати нові ідеї та приймати обґрунтовані рішення. ЗК5. Уміння керувати пізнавальною діяльністю здобувачів освіти, розробляти та презентувати освітні проєкти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. ЗК6. Здатність бути критичним і самокритичним, планувати, контролювати і коригувати власну діяльність, розвивати особистісно-професійний потенціал упродовж життя. ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження в галузі 01 Освіта/Педагогіка, прогнозувати та презентувати їх результати.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність до професійно-педагогічної діяльності, знання тенденцій освітньої галузі, особливостей упровадження кращих практик в освітній процес закладів освіти різного рівня. СК 2. Уміння модифікування навчальної діяльності з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти, розробки, оновлення, реалізації навчальних програм з фізичної культури та захисту України. СК 3. Здатність поєднувати традиційні та інноваційні форми, методи, технології навчання задля формування у здобувачів освіти загальних, спеціальних та прикладних рухових компетентностей. СК 4. Здатність організовувати освітній процес відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму, надання домедичної допомоги в межах функціональних обов'язків учителя фізичної культури та Захисту України. СК 5. Здатність до організації конструктивної та безпечної взаємодії між учасниками освітнього процесу, забезпечення інклюзивного та безпечного освітнього середовища. СК 6. Здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності у власній професійній діяльності та формувати її в учнів. Уміти забезпечувати права інтелектуальної власності на результати дослідницької / інноваційної діяльності і якісно оформлювати результатів власних наукових досліджень в галузі фізичного виховання та викладання предмета «Захист України». СК 7. Здатність розробляти критерії оцінювання та обирати інструменти оцінювання, здійснювати об'єктивне оцінювання, надавати зворотній зв'язок на основі рефлексії. СК 8. Уміння здійснювати позанавчальну роботу у закладах освіти різного рівня і типу, відділах освіти, культури та спорту зі спортивно-масового, рекреаційно-оздоровчого, військово-патріотичного та військово-спортивного виховання з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, міжкультурних та національних традицій. СК 9. Здатність формувати у здобувачів освіти компетентності ведення здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, створення здоров'язбережувального і здоров'яформувального середовища. СК 10. Здатність формувати адекватну самооцінку та мотивацію учнів до саморозвитку, контролю та регулювання емоційного стану.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1	Демонструвати вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук у процесі здійснення освітньої діяльності (відповідно до фізичного виховання, спортивної діяльності та викладання предмету «Захист України»).

ПРН 2	Демонструвати високий рівень комунікативних навичок та вміння діяти самостійно та в команді. Створювати позитивне освітнє середовище, сприятливе для інклюзивного навчання, тобто забезпечувати рівні можливості для всіх учнів в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури та предмету «Захист України».
ПРН 3	Мотивувати здобувачів освіти до саморозвитку, формувати адекватну самооцінку, Я-ідентичність у процесі виконання фізичних вправ, що підвищують психічну, рухову, пізнавальну активність.
ПРН 4	Володіти технологіями організації навчального процесу з фізичного виховання і предмету «Захист України», позанавчальної, спортивно-масової, фізкультурно-оздоровчої, військово-патріотичної та військово-спортивної видів діяльності з метою формування грамотності у фізичній культурі здобувачів освіти.
ПРН 5	Знати теорію та методику проведення занять із предмета «Захист України»; вимоги та умови проведення змагань з військово-прикладних видів спорту та всеукраїнських військово-патріотичних ігор.
ПРН 6	Дотримуватися вимог безпеки життєдіяльності та профілактики травматизму. Знати основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях, призначення та будову основних засобів індивідуального захисту органів дихання та шкіри, ліквідацію наслідків надзвичайної ситуації та попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів, сигнали і порядок оповіщення населення про виникнення надзвичайних ситуацій і порядок дій при цьому, способи проведення евакуації населення; алгоритм дій з постраждалим без свідомості; порядок проведення реанімації; види кровотеч та допомогу при них; основні принципи невідкладної допомоги пораненим в умовах бойових дій (тактична медицина).
ПРН 7	Знати основні положення законодавчої та нормативної бази, що регламентують організацію роботи вчителя фізичної культури та предмета «Захист України», його обов'язки з питань секційної та гурткової роботи, особливості позакласної роботи, військово-патріотичного виховання молоді.
ПРН 8	Розуміти принципи, закони, методологію і технології науково-педагогічних досліджень; вміти розробляти, реалізовувати та презентувати науково-педагогічне дослідження та впроваджувати його результати в освітню діяльність, дотримуючись принципів академічної доброчесності.
ПРН 9	Демонструвати вміння використовувати цифрові освітні ресурси, ІКТ для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання з фізичної культури та «Захисту України» з урахуванням потреб та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.
ПРН 10	Розуміти основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, демонструвати вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.
ПРН 11	Аналізувати проблеми у сфері освітньої діяльності, генерувати нові ідеї, впроваджувати їх в практику, оцінювати їх реалізацію.
ПРН 12	Визначати, аналізувати та характеризувати педагогічні інновації, демонструвати вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.
ПРН 13	Знати види сучасної стрілецької зброї, прийоми і правила стрільби із стрілецької зброї їх загальну будову, тактико-технічні характеристики. Розумітися на правильному поводженні зі стрілецькою зброєю та ручними осколкою гранатами.

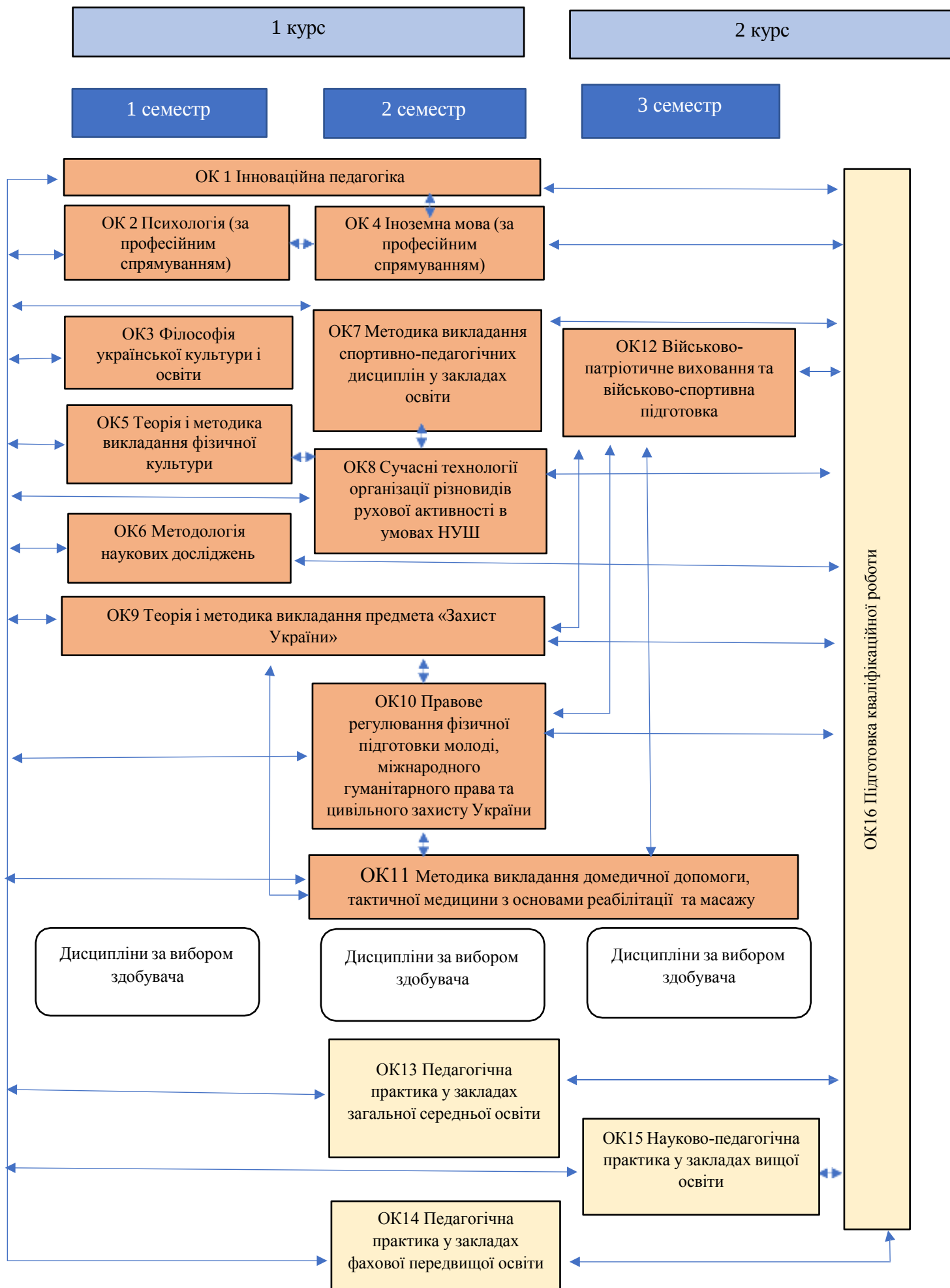
ПРН 14	Володіти прийомами спілкування, культурою мовлення українською та іноземною мовами, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами в практичній діяльності.
ПРН 15	Розумітися на основах загальновійськового бою, індивідуальних діях солдата та взаємодії у складі двійок, трійок та діях солдата у складі бойових груп, механізованого відділення, знати сучасні військові технології та засоби ураження.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування, в тому числі й закордонні.
Матеріально - технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Фізична культура. Захист України» відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 та № 180 від 03.03.2020). Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи, бібліотека, у тому числі читальний зал, пункти харчування, мультимедійне обладнання, точки бездротового доступу до Інтернет-мережі, спортивні й тренажерні зали; спортивні майданчики; басейн (оренда); стрілецький тир тощо). Технічна перевірка навчальних робіт на наявність порушень академічної доброчесності проводиться науково-педагогічними працівниками згідно Кодексу академічної доброчесності Університету. Технічна перевірка наукових робіт на наявність порушень академічної доброчесності проводиться Інститутом інформатизації освіти Університету за допомогою сертифікованої програмно технічної системи «Unicheck»

Інформаційне та навчально-технічне забезпечення	– офіційний сайт ХНПУ імені Г.С. Сковороди : http://hnpu.edu.ua – факультет фізичного виховання і спорту : http://hnpu.edu.ua/fac-fizvosp – кафедра теорії, методики і практики фізичного виховання : http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-teoriyi-metodyky-i-praktyky-fizychnogo-vyhovannya – точки бездротового доступу Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – навчально-інформаційний портал на базі платформи Moodle (http://lms.hnpu.edu.ua); – електронний архів-репозитарій ХНПУ імені Г.С. Сковороди: http://dspace.hnpu.edu.ua/home.jsp?locale=uk – сайт наукових праць (http://hnpu.edu.ua/uk/bibliografichnipokazhchyky-naukovoyi-biblioteky-hnpu-imeni-g-s-skovorody) – електронна бібліотека http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukova-biblioteka-hnpu-imeni-gsskovorody – Міжнародна наукова база даних Web of Science (наказ №1286 від 19.09.2017 р. Про надання доступу ЗВО і науковим установам до електронних наукових баз даних) https://nubip.edu.ua/node/39060 – навчально-методичні комплекси дисциплін; – силабуси; – програми практик
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Оцінювання результатів навчання та академічних досягнень приведено у відповідність до європейської кредитної системи і співвідносне із національною шкалою оцінювання, що уможливорює взаємозарахування кредитів між різними університетами країни
Міжнародна кредитна мобільність	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди має укладені угоди з університетами світу, зокрема здійснюється співпраця з впровадження академічного співробітництва та реалізації програми подвійного дипломування з Університетом Економіки м. Бидгощ (Польща), Академією спорту та науки в Бидгощі, Науковим товариством спортивного права в Бидгощі, Європейським інститутом спорту та освіти в Познані, Вищою школою Уні-терра в Познані. Здобувачі мають можливість пройти онлайн-курси на платформі Prometheus, Intela, IBM, Coursera; долучатися до програм Erasmus+, Fulbright Research and Development Program
Навчання іноземних здобувачів	У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки.

2. Структурно-логічна схема

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

<i>Обов'язкові компоненти освітньої програми</i>		Кредити ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Інноваційна педагогіка	5	Іспит
OK2	Психологія (за професійним спрямуванням)	3	Залік
OK3	Філософія української культури і освіти	3	Іспит
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
Разом:		14	
1.2. Цикл професійної підготовки			
OK5	Теорія і методика викладання фізичної культури	3	Іспит
OK6	Методологія наукових досліджень	3	Іспит
OK7	Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у закладах освіти	3	Залік
OK8	Сучасні технології організації різновидів рухової активності в умовах НУШ	5	Іспит
OK9	Теорія і методика викладання предмета «Захист України»	4	Іспит
OK10	Правове регулювання фізичної підготовки молоді, міжнародного гуманітарного права та цивільного захисту України	3	Іспит
OK11	Методика викладання домедичної допомоги, тактичної медицини з основами реабілітації та масажу	5	Іспит
OK12	Військово-патріотичне виховання та військово-спортивна підготовка	5	Залік
Разом:		30,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		44,5	
<i>Вибіркові компоненти освітньої програми</i>			
1.3. Вибіркові навчальні дисципліни за вибором здобувача			
ВК 1, 2, 3, 4, 5, 6	Цикл професійної підготовки Дисципліни за вибором здобувача	23	Заліки
Разом:		23	
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
2. Практична підготовка			
OK13	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	4,5	Залік
OK14	Педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти	4,5	Залік
OK15	Науково-педагогічна практика у закладах вищої освіти	4,5	Залік
Разом:		13,5	
4. Атестація			
OK 16	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	
Разом:		9	
Загальний обсяг освітньої програми		90	



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура. Захист України) проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документа державного зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєння кваліфікації: Магістр освіти за спеціальністю Середня освіта (Фізична культура. Захист України). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на основі:

«Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня
«бакалавр» і «магістр»
(http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_provedennya_atestazii.pdf).

«Положення про випуск кваліфікаційну роботу здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди»: (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/pro_kvalifikaciyu_robory.pdf).

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти. Захист кваліфікаційної роботи магістра здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1			+						+	+		+				
ЗК 2	+					+									+	+
ЗК 3		+		+						+						+
ЗК 4	+				+		+		+		+					
ЗК 5								+					+	+	+	
ЗК 6		+	+			+				+						
ЗК 7						+							+	+	+	+
СК 1	+		+		+		+	+								
СК 2					+		+	+	+				+	+	+	
СК 3	+				+		+	+			+	+	+	+	+	
СК 4	+				+				+	+	+					
СК 5		+	+	+				+		+	+		+	+	+	
СК 6	+					+			+							+
СК 7	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 8			+	+		+						+	+	+	+	
СК 9					+		+	+				+	+	+	+	
СК 10		+										+	+	+	+	
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16

ІК – Інтегральна компетентність; ЗК – Загальні компетентності СК – Спеціальні (фахові) компетентності;

ОК – освітній компонент.

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16
ПРН1	+	+	+	+	+	+			+	+	+					
ПРН2	+	+		+	+		+	+	+		+		+	+	+	
ПРН3		+					+	+				+	+	+	+	+
ПРН4					+			+	+			+				
ПРН5									+	+	+	+	+	+		
ПРН6					+				+	+	+		+	+		
ПРН7					+		+		+	+		+				
ПРН8			+	+		+							+	+	+	+
ПРН9	+				+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН10	+				+			+	+							
ПРН11	+					+	+						+	+	+	+
ПРН12	+		+									+	+	+	+	
ПРН13									+			+	+	+		
ПРН14		+	+	+			+			+	+		+	+	+	+
ПРН15									+			+	+	+		
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16

ОК – освітній компонент; ПРН – програмний результат навчання

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни №2157-IX від 24.03.2022). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
5. Наказ МОН України №260 від 04.03.2024 https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91569/
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
7. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 30 квітня 2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
8. Наказ Мінекономіки №610 від 23.03.2021. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20hrupu%20profesiy_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity_25.03.pdf
9. Захист України 10-11 клас. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів середньої освіти. Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698). <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.zakhyst.Ukrayiny-10-11-standart.pdf>
10. Положення про освітню програму ХНПУ імені Г.С. Сковороди (у новій редакції) - http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_osvitny_programy.pdf
11. Порядок реалізації права на академічнумобільність http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist.pdf
12. Положення про грантову та проектну діяльність, реалізацію програм національної та міжнародної співпраці, управління коштами грантів ХНПУ імені Г.С. Сковороди - http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pro%20Grantovy%20ta%20proekny%20diyalnist.pdf
13. Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр» - http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pojenn/Pro_organizaciyu_ta_provedennya_atestazii.pdf
14. Положення про проведення практик студентів ХНПУ імені Г.С. Сковороди - http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_provedenya_praktyk.pdf
15. Положення про проходження атестації у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20.02.2014. - http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pro%20prohodzhenya%20atestazii%20dla%20vysnanya%20zdobutyh%20kvalifikaziy.pdf
16. Положення про сприяння працевлаштуванню студентів ХНПУ імені Г.С. Сковороди - http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/monitoring/polozhenya_pro%20spryanya%20prazhevlastyvannya.pdf