

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ**

УХВАЛЕНО

Протокол Вченої ради
ХНПУ імені Г.С.Сковороди
№3 від «08» квітня 2019 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник проектної групи
зі спеціальності 051 Економіка



Л.Радченко

«28» березня 2019 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

перший (бакалаврський)

(назва рівня вищої освіти)

бакалавр

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань

05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр та назва галузі знань)

спеціальність

051 Економіка

(код та найменування спеціальності)



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми «Економіка»**

Проректор з навчально-
наукової роботи



Н. Якушко

Директор центру ліцензування,
акредитації і контролю
якості освіти



І. Ссьман

Гарант освітньої програми



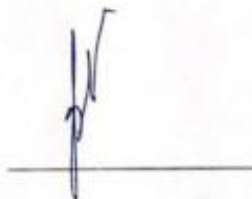
Л. Радченко

Декан юридичного
факультету



В. Процевський

Голова Співки студентів
та молоді факультету



А. Волошин

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка. Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня у галузі 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого рівня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1) Радченко Любов Пантелеймонівна – кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри економічної теорії, фінансів і обліку ХНПУ імені Г.С.Сковороди;
- 2) Сідельнікова Ірина Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри економічної теорії, фінансів і обліку ХНПУ імені Г.С.Сковороди;
- 3) Соляр Вікторія Василівна – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економічної теорії, фінансів і обліку ХНПУ імені Г.С.Сковороди
- 4) Олійник Олександр Володимирович – доцент кафедри економічної теорії, фінансів і обліку ХНПУ імені Г.С.Сковороди
- 5) Волошин Артем Володимирович – голова Спілки студентів та молоді юридичного факультету ХНПУ ім. Г.С. Сковороди

Освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187;
- Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010;
- Положення про освітню програму ХНПУ імені Г.С.Сковороди;
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти / Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standardsandguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf;
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648;
- Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1244.]

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА»ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»

1-Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Економіка»
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності 051 Економіка НД-IV №2179687 від 16.06.2016 р. Термін дії – до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України –7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2019-2023 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://smc.hnpu.edu.ua/node/41

2-Мета освітньої програми	
<p>Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на формування професійної компетентності фахівця-економіста, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, пов'язані з аналізом розвитку підприємств, організацій, установ, забезпеченням їх фінансово-економічної стійкості та конкурентоспроможності. Надати освіту в галузі економіки та фінансів із широким доступом до працевлаштування, розширити перспективи самореалізації випускника в подальшій навчальній і професійній діяльності.</p>	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Головна увага приділяється здобуттю навичок та знань у сфері економіки та фінансових наук, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання (магістерські освітньо-професійні та освітньо-наукові програми).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма професійна прикладна; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в економічній сфері та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в групах у орієнтовані на актуальні напрями, завдяки яким можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача. Ключові слова: економіка, економічна теорія, мікро-, макроекономіка, ефективність, сталий розвиток.
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові

	<p>методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
Професійні права випускників	Допуск до професії: наявність освітньої кваліфікації, підтвердженої документом про вищу освіту .
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України:Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт:	
2320	Викладач професійного навчально-виховного закладу Викладач професійно-технічного навчального закладу
2331	Вчитель загальноосвітнього навчального закладу
2441.2	Економіст Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності Економіст з планування Економіст з фінансової роботи Економіст із ціноутворення Консультант з економічних питань
3340	Лаборант (освіта) Педагог професійного навчання
3423	Агент із зайнятості й трудових контрактів
3436.1	Помічник керівника підприємства (установи, організації)
3436.2	Помічник керівника виробничого та інших основних підрозділів
3436.3	Помічник керівника малого підприємства без апарату управління

3475	Тренер-методист (бізнес-тренер, інструктор бізнес-навчання, коуч, фасилітатор, модератор в навчально-тренувальних центрах, відділах навчання і розвитку персоналу, освітніх підрозділах підприємств)
4121	Офісний службовець (бухгалтерія) Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних

6-Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>

**Спеціальні
(фахові)
компетентності**

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоу відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

7-Програмні результати навчання

ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності..

ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично

оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

8-Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи; мультимедійні аудиторії та обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики; лінгафонні кабінети, актові зали, криті спортивні зали та майданчики, Культурно-мистецький центр, музей університету, окремий науково-освітній центр Українського козацтва імені Г.С. Сковороди, гуртожитки, їдальні, один із кращих у м. Харкові медичний центр. бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін. У гуртожитках забезпечуються всі необхідні житлові та культурно-побутові умови для проживання, навчання та

	<p>відпочинку студентів. Забезпеченість гуртожитками здобувачів вищої освіти, іноземців та осіб без громадянства здійснюється університетом в повному обсязі. Умови проживання в гуртожитках відповідають чинним санітарним нормам і задовольняють потреби іноземців та осіб без громадянства.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт університету (http://hnpu.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, освітню, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>ЗВО забезпечує правові, організаційні, фінансові та матеріальні умови, необхідні для функціонування бібліотеки, зокрема, належне зберігання, використання і поповнення її фондів, комп'ютеризацію та технічне оснащення. Бібліотечний фонд багатогалузевий, складається з примірників вітчизняної та зарубіжної літератури. Бібліотека ЗВО формує бібліотечний фонд відповідно до профілю університету та інформаційним потребам користувачів.</p> <p>Бібліотека ЗВО забезпечує повне, якісне і оперативне обслуговування студентів, аспірантів, професорсько-викладацького складу, наукових працівників, співробітників вузу та інших категорій користувачів згідно з їх інформаційними запитами. Бібліотека ЗВО надає читачам бібліотеки право безкоштовного користування її послугами.</p> <p>Бібліотека університету містить: багатогалузевий книжковий фонд, що включає понад 760 тис. примірників навчальної, наукової, художньої, іншої літератури українською, російською, іноземними мовами (19 мовами світу); фонд рідкісних видань (понад 1700 примірників); фонд періодичних видань з економічної проблематики, у тому числі закордонних, відображений у щорічних інформаційних бюлетенях «Періодика», та відповідає потребам у підготовці бакалаврів за спеціальністю 051 Економіка; електронні повнотекстові видання (214 робіт); праці викладачів: методичні рекомендації, підручники, матеріали конференцій, які знаходяться в Електронному каталозі (ЕК), доступному користувачам через мережу Інтернет з 9.00 до 17.00 (сайт, сторінка «Бібліотека») та в локальній мережі університету;</p> <p>У ЗВО працює EKhNPUiR – (Electronic Kharkiv National Pedagogical University Institutional Repository) – відкритий електронний архів (репозитарій) Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (http://dspace.hnpu.edu.ua/home.jsp?locale=uk). В EKhNPUiR</p>

	<p>розміщено електронні повнотекстові документи наукового та навчально-методичного призначення, створені науковцями, викладачами, аспірантами, магістрантами, а також студентами університету(всього понад 1600 робіт). Наповнення Репозитарію регламентується Положенням про електронний архів, затвердженим Вченою радою ХНПУ імені Г.С. Сковороди від 30.08.2016 року.</p> <p>Нааявний доступ до таких баз даних як Business Communication Quarterly, Topics in Theoretical Economics, The Forum for Social Economics, National Institute Economic Review, Springer Verlag, Academy of Accounting and Financial Studies Journal, AIEL Series in Labour Economics, Chinese Management Studies, Contemporary Accounting Research, Corporate Ownership And Control, де здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою.</p> <p>Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle (http://lms.hnpu.edu.ua), наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.</p>
--	--

9-Академічна мобільність

Можливість реалізації права здобувачів освіти на академічну мобільність передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів ХНПУ імені Г.С. Сковороди, ухваленим Вченою радою ХНПУ ім. Г.С. Сковороди (протокол № 3 від 24 квітня 2018 р.).

На ОР «Бакалвр» здійснюється навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться за ОП на загальних умовах та визначається Правилами прийому. Здійснюється забезпечення мовної підготовки іноземних громадян.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

1-Перелік компонентів ОП

Код н/з	Компоненти освітньої програм (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, ЄКІ)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1	Україна: історія і сучасні реалії	3	залік
ОК 1.2	Політично-правові студії	3	залік
ОК 1.3	Філософія	3	іспит
ОК 1.4	Іноземна мова	4	іспит
ОК 1.5	Безпека існування людини в навколишньому середовищі	5	залік
ОК 1.6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
	<i>Разом</i>	<i>21</i>	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 1.7	Педагогіка	7	іспит
ОК 1.8	Психологія	3	іспит
ОК 1.9	Економіка, бізнес, економічне мислення (вступ до спеціальності)	5	іспит
ОК 1.10	Мікроекономіка	4	іспит
ОК 1.11	Макроекономіка	4	іспит
ОК 1.12	Історія економіки та економічної думки	3	іспит
ОК 1.13	Математика для економістів	4	іспит
ОК 1.14	Економіко-математичні методи та моделі	4	іспит
ОК 1.15	Інформатика	3	іспит
ОК 1.16	Менеджмент	4	іспит
ОК 1.17	Маркетинг	4	іспит
ОК 1.18	Економіка праці і соціально-трудові відносини	3	іспит
ОК 1.19	Міжнародна економіка	4	іспит
ОК 1.20	Регіональна економіка	4	іспит
ОК 1.21	Статистика	4	іспит
ОК 1.22	Політекономія	3	іспит
ОК 1.23	Методика викладання економічних дисциплін	4	залік
ОК 1.24	Дослідження господарських операцій та методи оптимізації	3	іспит
ОК 1.25	Державне регулювання економіки	3	іспит
ОК 1.26	Історія економічних учень II	3	іспит
ОК 1.27	Економічна історія II	3	іспит
ОК 1.28	Економіка галузевих ринків	3	іспит
ОК 1.29	Економічна компаративістика	3	іспит

ОК 1.30	Економічний розвиток	3	іспит
ОК 1.31	Економіка підприємства	4	іспит
ОК 1.32	Гроші та кредит	4	іспит
ОК 1.33	Фінанси	3	іспит
ОК 1.34	Бухгалтерський облік	3	іспит
ОК 1.35	Мікроекономічний аналіз	4	іспит
ОК 1.36	Макроекономічний аналіз	4	іспит
ОК 1.37	Фінансова економіка	4	іспит
	<i>Разом</i>	<i>114</i>	
<i>1.4. Цикл дисциплін вільного вибору студента</i>			
ВК 1.38	Загальний обсяг вибіркових компонентів	60	
	Загальна кількість	195	
<i>2. Курсові роботи</i>			
ОКК 2.1	Курсова робота з макроекономіки	1,5	іспит
ОКК 2.2	Курсова робота з міжнародної економіки	1,5	іспит
ОКК 2.3	Курсова робота з мікроекономічного аналізу	1,5	іспит
<i>3. Практична підготовка</i>			
ОКП 3.1	Виробнича практика на підприємствах	6	залік
ОКП 3.2	Педагогічна практика у закладах повної загальної середньої, спеціалізованої та професійної освіти	7,5	залік
<i>4. Атестація</i>			
ОКА 4.1	Заліково-екзаменаційна сесія	22,5	
ОКА 4.2	Атестація на здобуття освітнього ступеня «бакалавр»	4,5	
<i>5. Факультативні дисципліни (форми контролю не плануються)</i>			
1.	Фізичне виховання (секційні заняття)		

3-Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі кваліфікаційних іспитів, які включають в себе: кваліфікаційний іспит з перевірки додаткових компетенцій, комплексний кваліфікаційний іспит за фахом, кваліфікаційний іспит з економічної теорії, і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

ступінь вищої освіти бакалавр

спеціальність Економіка

освітня програма Економіка.

4- Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 1

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	+	+	+				+			+		+	+	+			+		+								+
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері,	+	+	+			+		+			+		+	+			+					+		+			

пропагувати ведення здорового способу життя.																																					
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	+			+	+	+										+				+	+																
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	+	+		+	+		+									+		+		+	+															+	+
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	+	+	+			+	+									+						+									+	+					

6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	+		+	+	+	+				+	+					+	+				+			+			
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	+		+						+						+		+	+		+		+				+	
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	+			+			+									+		+	+		+		+				
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та	+	+		+			+								+			+	+		+						

зовнішньоекономічн ої політики держави.																									
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	+	+			+	+	+			+		+			+	+				+	+		+		+
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально- економічних і трудових відносин.	+	+					+		+		+			+			+	+	+						+
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	+		+		+				+	+	+	+			+							+	+		+
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи	+				+	+		+	+							+			+	+		+			+

економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.																													
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	+		+						+			+														+	+	+	+
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	+		+	+						+	+		+				+									+			
24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.	+	+	+							+	+	+	+				+			+							+		