

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди

Кафедра інформатики
Кафедра освітології та інноваційної педагогіки

Блок дисциплін за вибором

Цифровізація в освіті

для здобувачів освітнього рівня
“магістр”

Кафедра інформатики



Кафедра освітології та інноваційної педагогіки



Склад блоку дисциплін за вибором «Цифровізація в освіті»

Практикум з
інформаційних
технологій

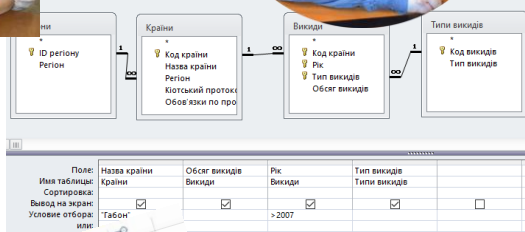
ІКТ у проєктній
діяльності

Створення і
модифікація цифрового
освітнього контенту

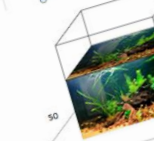
Драйверна технологія
організації змішаного
навчання

Гейміфікація в освіті

Викладачі:
 д.п.н., проф. Олефіренко Н.В., к.ф.-м.н. Москаленко В.В.



Поле:	Назва країни	Обсяг викидів	Рік	Тип викидів
Имя таблицы:	Країни	Викиди	Викиди	Типи викидів
Сортировка:				
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Условие отбора:	Табон*		>2007	
Или:				



Рыбка	Минимальный объем аквариума
<input type="radio"/> коридорас	30
<input type="radio"/> барбус	50
<input checked="" type="radio"/> мечоносец	50
<input type="radio"/> дрібний цюлід	20
<input type="radio"/> малавіський цюлід	10
<input type="radio"/> даніо	30
<input type="radio"/> півнік	7
<input type="radio"/> гурами мармуровий	80

Назва країни	Обсяг викидів	Рік	Тип викидів
Табон*	2057,187	2008	CO2
Габон	1,395895E-03	2008	CO2 на 1 людину
Габон	5247,8	2008	метан
Габон	11,8	2008	інші парникові гази
Габон	2145,195	2009	CO2
Габон	1,423083E-03	2009	CO2 на 1 людину
Габон	2244,204	2010	CO2
Габон	1,455446E-03	2010	CO2 на 1 людину
Габон	3817,5	2010	метан
Габон	14	2010	інші парникові гази
Габон	2236,87	2011	CO2
Габон	1,418166E-03	2011	CO2 на 1 людину

Практикум з інформаційних технологій

Обсяг: 5 кредитів (150 год)

Метою дисципліни є:

▶ отримання практичних навичок розв'язування завдань олімпіад з інформаційних технологій;

Очікувані результати:

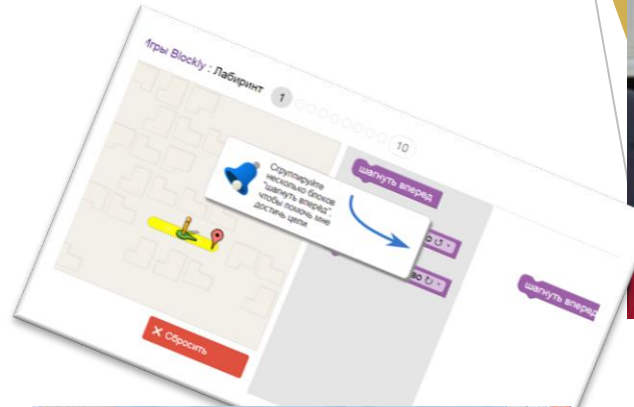
- отримання практичних умінь розв'язувати прикладні завдання в середовищі Microsoft Word та Microsoft Excel;
- отримання практичних умінь розв'язувати прикладні завдання в середовищі Microsoft Power Point;
- отримання практичних умінь розв'язувати прикладні завдання в середовищі Microsoft Access;

Гейміфікація в освіті

Обсяг: 3 кредити (90 год)

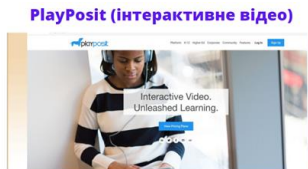
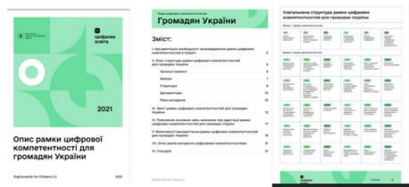
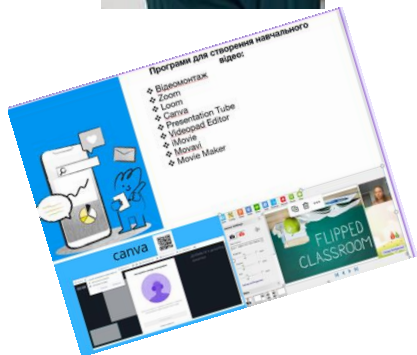
Метою дисципліни є:

- ▶ формування теоретичних знань та практичних навичок використання елементів гейміфікації у професійно-педагогічній діяльності;
- ▶ Очікувані результати:
 - отримання практичних умінь використання прийомів гейміфікації у навчанні школярів;
 - отримання практичних умінь створення комп'ютерних ігор освітньої спрямованості.





Створення і модифікація цифрового освітнього контенту



Обсяг: 3 кредити (90 годин)

Метою дисципліни є:

- ▶ формування теоретичних знань та практичних навичок створення та модифікації цифрового контенту;
- ▶ Очікувані результати:
- ▶ отримання практичних умінь ефективно створювати за потреби, модифікувати нові електронні (цифрові) освітні ресурси;
- ▶ отримання практичних умінь використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

ІКТ у проєктній діяльності

Обсяг: 5 кредитів (150 год)

Метою дисципліни є:

- ▶ формування знань і практичних умінь використання сучасних програмних засобів для організації проєктної діяльності.

Очікувані результати:

- формування теоретичних знань щодо організації проєктної діяльності зі школярами з використанням ІКТ;
- отримання практичних умінь розробки навчальних проєктів з фахових дисциплін.



Драйверна технологія організації змішаного навчання

Обсяг: 5 кредитів (150 год)

Метою дисципліни є:

- ▶ формування знань і практичних навичок для організації змішаного навчання в закладах освіти.

Очікувані результати:

- формування теоретичних знань щодо організації драйверної технології змішаного навчання;
- ▶ отримання практичних умінь ефективно та безпечно використовувати цифрові освітні ресурси;
- ▶ здійснювати зворотний зв'язок у змішаному навчанні.

