

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди

Кафедра освітології та інноваційної педагогіки

Цикл професійної підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти

Позашкільна освіта

Позашкільна педагогіка

Під час вивчення дисципліни розкриваються питання:

- теоретичні положення щодо сутності позашкільного педагогічного процесу;
- основні поняття, принципи, закономірності позашкільного педагогічного процесу;
- позашкільні навчальні заклади як складова частина безперервної освіти;
- педагогічні умови ефективності масової роботи з дітьми в позашкільному середовищі;
- методів та форм організації виховного процесу, педагогічної діагностики та педагогічного прогнозування;
- створення комфортного психологічно сприятливого клімату навчальних взаємин, високого рівня діалогічної культури й інтелектуальної співтворчості;
- нові функції позашкільного педагога та керівника позашкільного закладу,
- закономірності додаткового виховання й розвитку дітей в умовах дозвілля

Кількість кредитів – 5

Форма підсумкового контролю - залік

Семестр навчання - 1



Моделі залучення та комплексного супроводу дітей з ОПП в позашкільній освіті



У рамках засвоєння дисципліни **вивчаються:**

- нормативно-правова база;
- алгоритм організації інклюзивного освітнього середовища у закладах позашкільної освіти;
- моделі залучення дітей та молоді з особливими потребами до позашкільної освіти;
- команда психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами у закладах позашкільної освіти;
- складання Індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами;
- роль асистента учня (дитини) у закладі позашкільної освіти;
- дидактико-методичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи у закладах позашкільної освіти.

Кількість кредитів – 4,5

Форма підсумкового контролю - залік

Семестр навчання - 2



Event-заходи і квест-технології

Опанування дисципліни спрямоване на:

- аналіз концепції івент-заходів, методологію їх дослідження та технологію розробки програми заходу;
- впровадження сучасних підходів щодо організації івент заходів
- застосовування методи та критерії оцінювання результативності та ефективності івент заходів.
- Організацію та проведення різних освітніх квестів,
- проектування занять з використанням квест- технології,
- використання ІКТ для організації занять з використанням квест-технології;
- об'єктивне оцінювання проходження різних освітніх квестів професійної спрямованості.



Кількість кредитів - 4,5

Форма підсумкового контролю - залік

Семестр навчання - 2



Психологія досягнення успіху

Вивчення дисципліни передбачає:

- знання основних напрямів досліджень та теорії, що пов'язані з досягненням успіху;
- вміння будувати власні програми досягнення успіху;
- визначення цілей та способи протидії негативним наслідкам пов'язаних з невдачами;
- формування уявлень і способів досягнення самореалізації, самоактуалізації, психологічного благополуччя, особистісної зрілості,
- усвідомлення образу себе та адекватної самооцінки, впевненості у собі, готовності до цілепокладання, та ін.

• **Кількість кредитів - 3**

• **Форма підсумкового контролю - залік**

• **Семестр навчання - 3**



ІКТ-технології у роботі педагога позашкільної освіти

Вивчення дисципліни покликане:

- допомогти засвоїти методичні основи та принципи застосування ІКТ-технологій у педагогічній діяльності педагога позашкільної освіти;
- ознайомити із спеціалізованим інструментальним програмним забезпеченням для проведення занять;
- формувати компетентності в галузі використання можливостей сучасних засобів ІКТ у позашкільній освіті
- формувати загальні уявлення про можливості використання ІКТ-технологій, платформ і технологій дистанційного навчання, інтерактивних засобів та інше.

- **Форма підсумкового контролю - залік**
- **Семестр навчання - 3**
- **Кількість кредитів - 3**

