

Харківський національний педагогічний університет
імені Г.С.Сковороди
кафедра теорії, технологій і методик дошкільної освіти

Менеджмент дошкільної освіти

*Цикл професійної підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої
освіти*



Цикл професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Рік	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма контролю	Семестр
2022-2023	Медіапедагогіка в дошкільній освіті	4	залік	2
	Методологія НУШ в сучасній дошкільній освіті	5	залік	2
2023-2024	Менеджмент у системі дошкільної освіти	5	залік	3
	Правові основи дошкільної освіти	3	залік	3
	Педагогічне партнерство з соціальними інституціями	3	залік	3



Медіапедагогіка в дошкільній освіті

На вивчення ОК відводиться 5 кредитів ЄКТС

Метою викладання ОК «**Медіапедагогіка в дошкільній освіті**» є формування у здобувачів другого (магістерського) рівня компетентностей з основ медіапедагогіки та аудіовізуальної грамотності щодо вирішення сучасних медіапедагогічних проблем, розуміння ролі та значення медійної світи в професійному ставленні педагога.

Основними завданнями вивчення ОК «**Медіапедагогіка в дошкільній освіті**» є вивчення впливу медіазасобів на навчання і виховання дітей; вироблення навичок розпізнавання маніпулятивної медіа інформації, можливих наслідків їх негативного впливу; засвоєння дидактичних, психолого-педагогічних і методичних аспектів застосування медіа в освітній діяльності, оволодіння практичними навичками використання загальноосвітніх медіа продуктів в професійній діяльності педагогічних працівників



Медіапедагогіка в дошкільній освіті

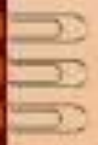
Під час вивчення ОК ви

Дізнаєтесь про:

- *стан та перспективи впровадження медіаграмотності в освітню діяльність закладів дошкільної освіти та вищих навчальних закладів;*
- *роль медіа в формуванні полікультурної картини світу;*
- *латентні функції медіа. Прихований вплив медіа на свідомість особистості.*

Навчитесь:

- *самовиражатися за допомогою медіа;*
- *розвивати в аудиторії здатність до критичного мислення;*
- *експериментувати з різними способами технічного використання медіа, створювати медіапродукти/тексти*



Методологія НУШ в сучасній дошкільній освіті

На вивчення ОК відводиться 5 кредитів ЄКТС

Метою викладання ОК «Методологія НУШ в сучасній дошкільній освіті» є формування у здобувачів другого (магістерського) рівня професійних компетентностей з організації освітнього процесу в ЗДО в контексті реалізації концепції Нової української школи

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Методологія НУШ в сучасній дошкільній освіті» є ознайомлення з принципами НУШ; оволодіння магістрантами методологією забезпечення наступності між закладами дошкільної освіти та загальноосвітньою школою; розширення фахових знань майбутніх керівників ЗДО



Методологія НУШ в сучасній дошкільній освіті

Під час вивчення ОК ви

Дізнаєтесь про:

методику впровадження особистісно-орієнтованої моделі навчання в ЗДО; інтеграцію освітніх напрямків в освітньому процесі; технологію створення умов для формування у дітей старшого дошкільного віку «дошкільної зрілості» як підґрунтя готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного життя; компетентнісний підхід до розв'язання основних завдань дошкільної та початкової ланок освіти

Навчитесь:

реалізовувати компетентнісний підхід до розв'язання основних завдань дошкільної та початкової ланок освіти; забезпечувати готовність дітей старшого дошкільного віку до набуття певного практичного досвіду, необхідного для використання у майбутньому житті

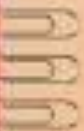


Менеджмент у системі дошкільної освіти

На вивчення ОК відводиться 5 кредитів ЄКТС

Метою викладання ОК **«Менеджмент у системі дошкільної освіти»** є набуття здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей щодо здійснення інноваційної управлінської, моніторингової, адміністративної, фінансово-економічної, соціальної, психологічної діяльності у ЗДО.

Основними завданнями вивчення ОК **«Менеджмент у системі дошкільної освіти»** є надання знань з інноваційної діяльності в управлінні; опанування технологією впровадження інноваційної діяльності в систему дошкільної освіти; формування практичних вмінь керівництва колективом ЗДО.



Менеджмент у системі дошкільної освіти

Під час вивчення ОК ви

Дізнаєтесь про:

- *сутність інновацій в системі дошкільної освіти;*
- *про використання наукових підходів в управлінні закладами дошкільної освіти;*
- *моделювання інноваційною управлінською діяльністю в ЗДО*

Навчитесь:

- *аналізувати педагогічні умови впровадження інновацій в управлінську діяльність керівника ЗДО;*
- *методиці впровадження інновацій в управління ЗДО*



Правові основи дошкільної освіти

На вивчення ОК відводиться 3 кредити ЄКТС

Метою викладання ОК «**Правові основи дошкільної освіти**» є формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти знань про регулювання системи освіти в Україні, про втілення в освітніх нормах та практиці їх реалізації забезпечення права людини на освіту.

Основними завданнями вивчення ОК «**Правові основи дошкільної освіти**» є ознайомлення із найважливішими джерелами освітнього законодавства та засвоєння їх фундаментальних положень, формування вмінь і навичок самостійного пошуку необхідних нормативно-правових актів та грамотного їх використання.





Правові основи дошкільної освіти

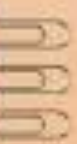
Під час вивчення ОК ви

Дізнаєтесь про:

- базові поняття національного освітнього законодавства;
- сучасні тенденції розвитку освітніх правовідносин;
- організаційно-правові засади діяльності освітніх закладів;
- права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу;
- систему джерел освітнього законодавства

Навчитесь:

- знаходити і добирати необхідну освітньо-правову інформацію;
- користуватися першоджерелами освітнього законодавства;
- застосовувати набуті практичні навички для безпосередньої участі в соціально-трудовах відносинах на освітянській ниві

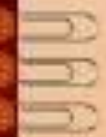




Педагогічне партнерство з соціальними інституціями

Метою викладання ОК «**Педагогічне партнерство з соціальними інституціями**» є формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти професійних компетентностей щодо розуміння особливостей організації освітнього партнерства в Україні і за кордоном та здатностей до налагодження партнерської взаємодії з різними суб'єктами в освітньому середовищі дошкільної освіти

Основними завданнями вивчення ОК «**Педагогічне партнерство з соціальними інституціями**» є оволодіння знаннями діяти соціально відповідально, поважати права, різноманітність і мультикультурність у процесі педагогічної взаємодії; оволодіння технологіями налагодження ефективної педагогічної взаємодії з батьківською спільнотою, яка сприятиме ефективності освітнього процесу в закладі дошкільної освіти



Педагогічне партнерство з соціальними інституціями

Під час вивчення ОК ви

Дізнаєтесь про:

- інструменти реалізації та складові соціального партнерства; соціальне партнерство та його функції в соціальній державі; соціальну взаємодію як відтворення відносин між особами та соціальними групами-носіями певних видів діяльності; соціальну участь як характеристику громадянської відповідальності учасників соціального діалогу.

Навчитесь:

- конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань; використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки; виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

