

Харківський національний педагогічний університет
імені Г.С. Сковороди

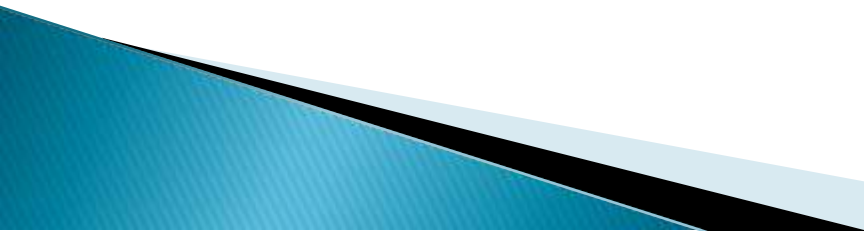
СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Блок дисциплін вільного вибору
для здобувачів ОР “Магістр”

Кафедри, які забезпечують викладання навчальних дисциплін даного блоку:

- ▶ **Кафедра спеціальної педагогіки**
- ▶ **Кафедра здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології**

Дисципліни, які входять до блоку:

- ▶ Спеціальна психологія
 - ▶ Діагностика труднощів розвитку дитини
 - ▶ Психокорекційна робота з особами з особливостями психофізичного розвитку
 - ▶ Патопсихологія
 - ▶ Корекційна андрагогіка
- 



Спеціальна психологія

- ▶ На вивчення навчальної дисципліни відводиться 5 кредитів ЄКТС **150** годин.
- ▶ **Мета та завдання навчальної дисципліни:**

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Спеціальна психологія**» є набуття, гармонізація та синтез знань стосовно проблематики спеціальної психології; формування наукового світогляду щодо психологічних чинників поведінки осіб з порушеннями психофізичного розвитку, вмінь самостійно проводити психодіагностичну і консультативну роботу з такими особами, зважено та відповідально підходити до вибору заходів їх реабілітації та корекції.

- ▶ Основними *завданнями* вивчення дисципліни «**Спеціальна психологія**» є формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня системи наукових знань про спеціальну психологію як гуманітарну дисципліну;
- ▶ ознайомлення з теорією спеціальної психології як теоретичної та прикладної науки;
- ▶ ознайомлення із процесом управління навчальною діяльністю дітей з особливостями психофізичного розвитку.



Спеціальна психологія

Під час вивчення дисципліни ви

- ▶ **Дізнаєтесь:**
 - ▶ суть, ознаки, види та ступені порушень психофізичного розвитку;
 - ▶ особливості пізнавальної, емоційно-вольової та особистісної сфер дітей з особливими освітніми потребами;
 - ▶ психологічні основи корекційно спрямованого навчання та виховання учнів з особливими освітніми потребами.
- ▶ **Навчитесь:**
 - ▶ визначати індивідуально-психологічні особливості дітей із порушеннями психофізичного розвитку та враховувати їх при організації навчально-виховного процесу;
 - ▶ визначати шляхи, добирати доцільні методи та прийоми корекційного впливу.



Діагностика труднощів розвитку дитини

▶ На вивчення навчальної дисципліни відводиться **4** кредити ЄКТС **120** годин.

▶ **Мета та завдання навчальної дисципліни:**

Метою викладання навчальної дисципліни «**Діагностика труднощів розвитку дитини**» є формування у здобувачів системи знань у вивченні форм, методів та прийомів здійснення діагностики труднощів розвитку дитини.

Основними *завданнями* вивчення дисципліни «**Діагностика труднощів розвитку дитини**» є формування у здобувачів повного і стійкого уявлення про здійснення діагностичних заходів для осіб з інтелектуальними порушеннями й труднощами у навчанні.

Діагностика труднощів розвитку дитини

Під час вивчення дисципліни ви

▶ Дізнаєтесь:

- ▶ категорії освітніх труднощів та їх суть;
- ▶ що таке “рівні підтримки”;
- ▶ особливості надання підтримки відповідно до рівня та категорії труднощів

▶ Навчитесь:

- ▶ складати психокорекційні програми, індивідуальний план розвитку дитини з труднощами у навчанні
- ▶ організації, проведення корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи з подолання труднощів у навчанні
- ▶ складати адаптований та модифікований розклади занять
- ▶ коригувати негативні емоційні стани, зумовлені труднощами у навчанні



Психокорекційна робота з особами з особливостями психофізичного розвитку

▶ На вивчення навчальної дисципліни відводиться **5** кредитів ЄКТС **150** годин.

▶ **Мета та завдання навчальної дисципліни:**

Метою викладання навчальної дисципліни **«Психокорекційна робота з особами з особливостями психофізичного розвитку»** є формування у здобувачів системи знань у вивченні форм, методів та прийомів здійснення психокорекції у осіб з особливостями психофізичного розвитку.

Основними *завданнями* вивчення дисципліни **«Психокорекційна робота з особами з особливостями психофізичного розвитку»** є формування у здобувачів повного і стійкого уявлення про здійснення психокорекційних заходів для осіб з особливостями психофізичного розвитку.

Психокорекційна робота з особами з особливостями психофізичного розвитку

Під час вивчення дисципліни ви

▶ **Дізнаєтесь:**

- ▶ суть, принципи, сфери застосування, етапи психокорекційної роботи з особами з інтелектуальними порушеннями;
- ▶ основні методичні вимоги до складання психокорекційних програм;
- ▶ основні види психологічної корекції
- ▶ вимоги до фахівця, який здійснює психокорекційні заходи

▶ **Навчитесь:**

- ▶ складати психокорекційні програми
- ▶ організації, проведення та оформлення корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи
- ▶ здійснювати психокорекційні заходи
- ▶ коригувати негативні емоційні стани



Патопсихологія

- ▶ На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС 90 годин.

- ▶ **Мета та завдання навчальної дисципліни:**

Метою викладання навчальної дисципліни «Патопсихологія» є формування у здобувачів системи знань про галузь клінічної психології, предмет якої патопсихологія, а завдання діагностика психічних порушень у дітей та підлітків, з метою своєчасного виявлення та всебічної фахової допомоги.

Основними *завданнями* вивчення дисципліни «Патопсихологія» є формування у здобувачів знань про різні форми психічних порушень, поняття про симптоми, синдроми, функціональний діагноз, створення індивідуальних програм супроводу на основі МКФ-ДП.



Патопсихологія

Під час вивчення дисципліни ви

Дізнаєтесь:

- ▶ про розвиток психічних процесів за віком, загальні основи діагностики психічних порушень у дітей;
- ▶ загальні основи розробки комплексних програм допомоги на основі МКФ-ДП.

Навчитесть:

- ▶ застосовувати методи дослідження в процесі практичних занять та педагогічної практики, для виявлення психічних порушень у дитини;
- ▶ планувати та організовувати реабілітаційний процес на основі МКФ-ДП



Корекційна андрагогіка

- ▶ На вивчення навчальної дисципліни відводиться **3** кредити ЄКТС **90** годин.
- ▶ **Мета та завдання навчальної дисципліни:**

Метою викладання навчальної дисципліни «**Корекційна андрагогіка**» є ознайомлення здобувачів з теоретико-методичними та науково-практичними засадами навчання та виховання дорослих осіб з обмеженими можливостями здоров'я, що створює відповідне підґрунтя для вивчення цієї галузі в Україні та за кордоном, дає практичні можливості для роботи в системі корекційної освіти і комплексної реабілітації дорослих осіб з інвалідністю

Основними *завданнями* вивчення дисципліни «**Корекційна андрагогіка**» є ознайомлення здобувачів зі специфікою професійної освіти, змістом та формами професійної реабілітації дорослих з інвалідністю.

Корекційна андрагогіка

Під час вивчення дисципліни ви Дізнаєтесь:

- ▶ теоретико-методологічні засади корекційної андрагогіки;
- ▶ психологічні особливості дорослих осіб з різними психофізичними порушеннями;
- ▶ стан сучасної корекційної соціальної та психолого-андрагогічної допомоги дорослим з особливими освітніми потребами;
- ▶ основні проблеми андрагогічного корекційного навчання і виховання;
- ▶ організаційні аспекти побудови освітнього процесу дорослих з психофізичними порушеннями;
- ▶ засоби, форми та методи корекційно-освітнього впливу на дорослу особистість з порушенням психофізичного розвитку.

Навчитесь:

- ▶ аналізувати спеціальну науково-методичну літературу з проблем спеціальної освіти дорослих осіб з психофізичними порушеннями; добирати систему принципів, методів, прийомів, корекційних засобів навчання і виховання дорослих різних вікових категорій, які мають порушення психофізичного розвитку; адекватно застосовувати форми і види андрагогічної корекційно-розвивальної роботи з такими дорослими тощо.