The background features a vibrant, marbled pattern of red, blue, and purple on the left side, which transitions into a white background on the right. A prominent blue diagonal stripe runs from the top left towards the bottom right, intersecting with a black diagonal stripe that runs parallel to it. The text is positioned on the white background to the right of these stripes.

**Навчання
англійської мови:
практичні аспекти**



Навчання англійської мови дошкільників та молодших школярів

Навчання англійської мови дошкільників та молодших школярів

У результаті вивчення дисципліни студенти будуть мати уявлення про:

- вікові характеристики, пізнавальні можливості та уподобання учнів дошкільного та молодшого шкільного віку;**
- методи та прийоми роботи з дітьми;**
- віковідповідні форми організації занять.**

Навчання англійської мови дошкільників та молодших школярів

У результаті вивчення дисципліни студенти будуть здатні:

- використовувати різноманітні навчальні підходи для організації занять, які приносять результат і задоволення;**
- формувати мовленнєві компетентності в учнів дошкільного та молодшого шкільного віку, застосовуючи ігри, пісні, казки, творчі проєкти та драматизацію.**



Використання штучного інтелекту у навчанні англійської мови

Використання штучного інтелекту у навчанні англійської мови

Мета: розвиток професійної методичної компетентності майбутніх учителів англійської мови; формування здатності здобувачів до ефективного навчання англійської мови з використанням штучного інтелекту.

Використання штучного інтелекту у навчанні англійської мови

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти оволодіють здатністю:

- аналізувати переваги і недоліки використання ШІ у навчанні і вивченні англійської мови;
- укладати навчальні матеріали з використанням ШІ;
- навчати учнів використовувати ШІ для оволодіння англійською мовною комунікативною компетентністю;
- дотримуватися принципів академічної доброчесності під час використання ШІ у професійній діяльності.



Корпусний підхід у навчанні англійської мови

Корпусний підхід у навчанні англійської мови

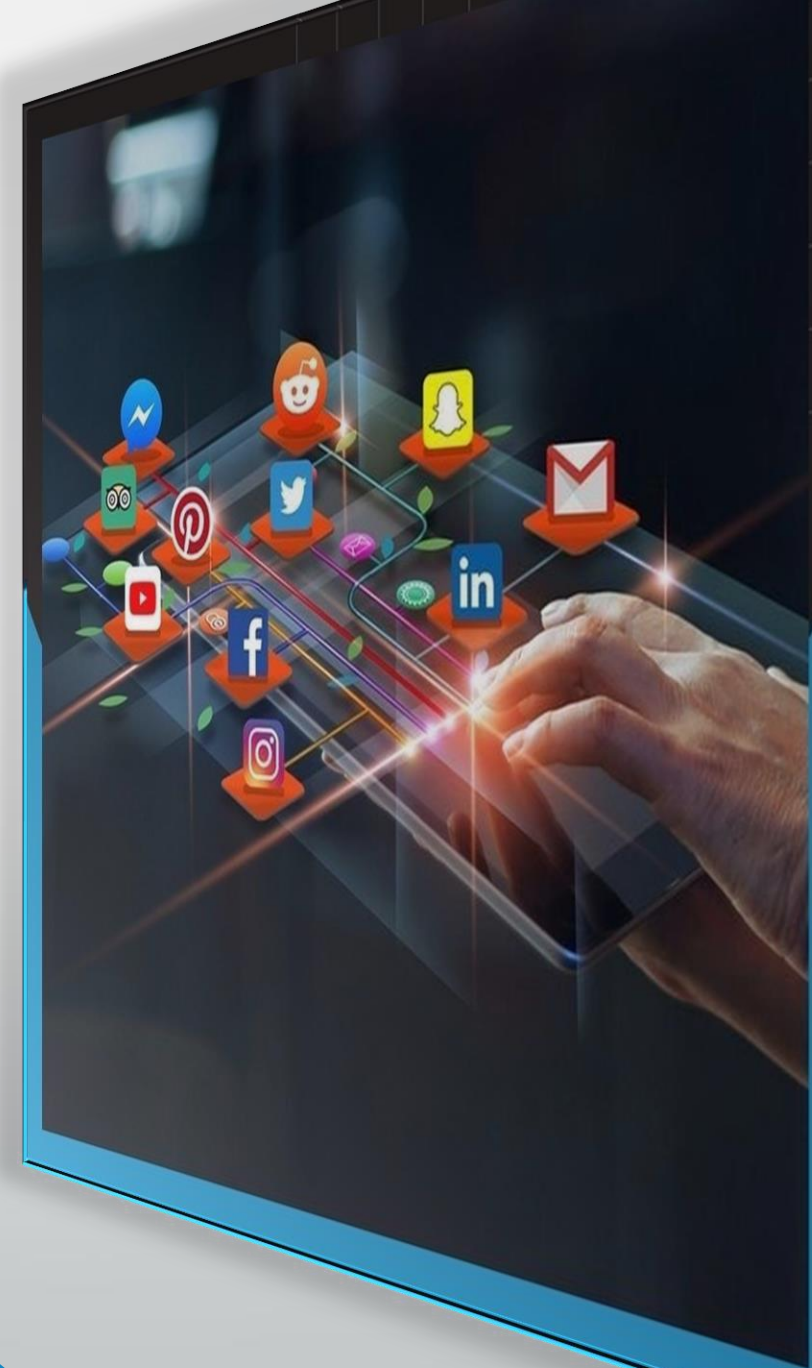
Мета: розвиток професійної методичної компетентності майбутніх учителів англійської мови; формування здатності здобувачів використовувати мовні корпуси для навчання англійської мови.

Корпусний підхід у навчанні англійської мови

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти оволодіють здатністю:

- аналізувати підходи до використання мовних корпусів у навчанні іноземної мови;
- використовувати корпусні інструменти для пошуку і відбору мовленнєвих одиниць для навчання англійської мови;
- розробляти навчальні матеріали для формування мовленнєвих умінь і навичок із використанням корпусного підходу;
- навчати учнів використовувати мовні корпуси для вивчення англійської мови.

Цифрові інструменти в навчанні англійської МОВИ



**Цифрові
інструменти в
навчанні
англійської
мови**

Мета курсу – формування компетентностей у використанні сучасних технологій для покращення якості й ефективності процесу вивчення англійської мови.

Курс спрямований на вивчення та практичне використання різноманітних цифрових інструментів, таких як Canva, Padlet, Figma.

Цифрові інструменти в навчанні англійської мови

Розширення лінгвістичних навичок: використання цифрових інструментів для розвитку навичок читання, письма, аудіювання та говоріння англійською мовою.

Адаптація до інтерактивного навчання: можливість взаємодіяти з викладачем та однокурсниками через віртуальні платформи, що сприятиме створенню динамічного та захоплюючого середовища навчання.

Використання інноваційних засобів для ефективного вивчення: знання й уміння, як використовувати різноманітні цифрові інструменти, такі як віртуальні реалії, інтерактивні вправи та ігри, для вивчення мови.

Формування ефективних самостійних стратегій навчання: розвиток навичок самостійного навчання та планування із використанням цифрових інструментів для постійного вдосконалення.

Курс надає можливості для подальшого самовдосконалення та використання сучасних технологій у професійній діяльності.

**Укладання навчальних
матеріалів відповідно
до потреб учнів**



Укладання навчальних матеріалів відповідно до потреб учнів

У результаті вивчення дисципліни студенти будуть мати уявлення про необхідність:

- планування для навчання різних типів учнів;**
- забезпечення індивідуалізації та диференціації навчання;**
- відбору та пристосування Інтернет-джерел для конкретної навчальної ситуації.**

Укладання навчальних матеріалів відповідно до потреб учнів

У результаті вивчення дисципліни студенти будуть здатні:

- забезпечувати диференціацію щодо змісту та виконання завдань, а також очікуваних результатів;**
- планувати уроки, враховуючи різні типи учнів;**
- пристосовувати навчальні матеріали до індивідуальних потреб учнів.**