



Харківський національний педагогічний
університет імені Г. С. Сковороди

***Цикл професійної підготовки
другого (магістерського) рівня
вищої освіти***

***Мистецька освіта
вихователя***

Рік	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма контролю	Семестр
2024-2025	Формування емоційного інтелекту дітей з особливими освітніми потребами засобами словесної творчості	5	залік	I
	Освітня діяльність закладу дошкільної освіти з музично-естетичного виховання дошкільників	5	залік	II
	Інноваційні технології художнього навчання з практикумом	4	залік	II
2025-2026	Технології формування мистецько-творчої компетентності дітей дошкільного віку	3	залік	III
	Арт-педагогіка в роботі з дітьми дошкільного віку	3	залік	III

Формування емоційного інтелекту дітей з особливими освітніми потребами засобами словесної творчості

На вивчення освітнього компоненту відводиться 5 кредити ЄКТС

- ❖ **Метою** викладання ОК «Формування емоційного інтелекту дітей з особливими освітніми потребами засобами словесної творчості» є опанування методів і прийомів словесної творчості як засобу формування емоційного інтелекту дітей з ООП.
- ❖ **Основним завданням** вивчення ОК «Формування емоційного інтелекту дітей з особливими освітніми потребами засобами словесної творчості» полягає у вивченні особливостей формування ЕІ у дітей з особливими освітніми потребами шляхом застосування методів і прийомів словесної творчості у практиці ЗДО.

Формування емоційного інтелекту дітей з особливими освітніми потребами засобами словесної творчості

**Під час вивчення освітнього компоненту ви
Дізнаєтесь про:**

- ✓ теорії емоційного інтелекту, його структуру і показники
- ✓ про особливості формування ЕІ у сучасних дошкільників з особливими освітніми потребами

Навчитесь:

- ✓ застосовувати техніки словесної творчості як засоби формування емоційного інтелекту дитини
- ✓ використовувати творчі прийоми розвитку артикуляційної бази, зв'язного мовлення, словесного малювання й логоритміки.

Освітня діяльність закладу дошкільної освіти з музично-естетичного виховання дошкільників

На вивчення освітнього компоненту відводиться 5 кредитів ЄКТС

- ❖ **Метою** викладання ОК «Освітня діяльність закладу дошкільної освіти з музично-естетичного виховання дошкільників» є розкриття теоретичних основ освітньої діяльності закладу дошкільної освіти з музично-естетичного виховання дошкільників, формування мистецької компетентності майбутніх фахівців з дошкільного виховання.
- ❖ **Основними завданнями** вивчення ОК «Освітня діяльність закладу дошкільної освіти з музично-естетичного виховання дошкільників» є ознайомлення майбутніх магістрантів із закономірностями процесу музично-естетичного розвитку дошкільників; надання знань та практичних умінь з організації та керівництва музичною діяльністю дітей в дитячих установах.

Освітня діяльність закладу дошкільної освіти з музично-естетичного виховання дошкільників



**Під час вивчення освітнього компоненту ви
Дізнаєтесь про:**

- Способи організації музичної діяльності дітей
- Особливості інтеграційного підходу щодо використання засобів музичного мистецтва в освітньому процесі ЗДО
- Особливості партнерської взаємодії педагогічних працівників ЗДО з батьками щодо організації музичної діяльності дітей

Навчитесь:

- ✓ використовувати доцільні методи і прийоми музично-естетичного розвитку дошкільників;
- ✓ організовувати різні форми музичної діяльності дошкільників;
- ✓ створювати педагогічні умови організації музично-естетичного виховання дітей

Інноваційні технології художнього навчання з практикумом

На вивчення освітнього компоненту відводиться 4 кредити ЄКТС

- ❖ **Метою** викладання ОК «Інноваційні технології художнього навчання з практикумом» є ознайомлення майбутніх фахівців з дошкільної освіти з теоретичними і методологічними засадами впровадження і розвитку інноваційних технологій художнього навчання в ЗДО, формування готовності до раціональної продуктивної творчої діяльності.*
- ❖ **Основними завданнями** вивчення ОК «Інноваційні технології художнього навчання з практикумом» є опанування способами та методами впровадження інноваційних технологій в освітню діяльність ЗДО, розвиток вмінь виділяти інноваційну складову у художній діяльності.*

Інноваційні технології художнього навчання з практикумом

Під час вивчення освітнього компоненту ви

Дізнаєтесь про:

- Теоретичні засади інноваційної дидактики
- Особливості інноваційних технологій художнього навчання
- Педагогічні умови впровадження інноваційних технологій художнього навчання

Навчитесь:

- Формувати мистецьке середовище і використовувати професійні знання і вміння в реалізації завдань інноваційної політики в мистецькій освіті дошкільників
- Здійснювати якісну оцінку традицій і інновацій в мистецькій освіті

Технології формування мистецької компетентності дітей дошкільного віку

На вивчення освітнього компоненту відводиться 3 кредити ЄКТС

- ❖ **Метою** викладання ОК «Технології формування мистецької компетентності дітей дошкільного віку» є підготовка фахівців з дошкільного виховання, які володіють методологією формування мистецької компетентності дітей дошкільного віку.
- ❖ **Основними завданнями** вивчення ОК «Технології формування мистецької компетентності дітей дошкільного віку» є формування професійних знань і вмінь з реалізації інноваційної політики; оволодіння сучасними методиками і технологіями організації мистецької діяльності дошкільників в ЗДО.

Технології формування мистецької компетентності дітей дошкільного віку

Під час вивчення освітнього компоненту ви

дізнаєтесь про:

- Сучасні орієнтири розвитку системи мистецької освіти дошкільників
- Сучасні методики і технології формування мистецько-творчої компетентності дітей дошкільного віку

навчитесь:

- Організовувати мистецьке середовище,
- Використовувати професійні знання і вміння в реалізації завдань інноваційної політики в мистецькій освіті дошкільників;
- Здійснювати якісну оцінку традицій і інновацій в мистецькій освіті

Арт-педагогіка в роботі з дітьми дошкільного віку

На вивчення ОК відводиться 3 кредити ЄКТС

- ❖ **Метою** викладання освітнього компоненту «Арт-педагогіка в роботі з дітьми дошкільного віку» є формування вмінь у майбутніх фахівців з дошкільної освіти організації освітнього процесу в ЗДО з орієнтацією на виховання у дошкільників ціннісного ставлення до себе та оточуючих людей, забезпечення оволодінням сучасними арт-педагогічними та арт-терапевтичними методиками виховання дошкільників .
- ❖ **Основними завданнями** вивчення ОК «Арт-педагогіка в роботі з дітьми дошкільного віку» є розуміння сутності та логіки застосування засобів арт-педагогіки в закладі дошкільної освіти; засвоєння знань наукових засад організації арт-педагогічної та арт-терапевтичної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами; оволодіння вміннями створювати арт-педагогічне середовище та організовувати арт-педагогічну взаємодію з дітьми дошкільного віку

Арт-педагогіка в роботі з дітьми дошкільного віку

Під час вивчення освітнього компоненту ви

Дізнаєтесь про:

- ✓ Основні функції та завдання арт-педагогіки, її зв'язок із психологією, педагогікою та мистецтвознавством
- ✓ Основні теоретичні підходи до арт-педагогіки на сучасному етапі
- ✓ Артпедагогічну підтримку дітей з особливими потребами

Навчитесь:

- ✓ Використовувати твори мистецтва в артпедагогічній діяльності закладу дошкільної освіти;
- ✓ Створювати педагогічні умови розвитку творчого самовираження дітей дошкільного віку в різних видах художньо-естетичній діяльності;
- ✓ Організовувати артпедагогічне середовище а закладі дошкільної освіти

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!