

Харківський національний педагогічний університет
імені Г.С.Сковороди
кафедра теорії, технологій і методик дошкільної освіти

Менеджмент дошкільної освіти

*Цикл професійної підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої
освіти*



Цикл професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Рік	Назва освітнього компоненту	Кількість кредитів	Форма контролю	Семестр
2024-2025	Управління IT-інфраструктурою освітньої установи	5	залік	I
	Науково-педагогічна комунікація в роботі фахівця дошкільної освіти	4	залік	II
	Менеджмент у системі дошкільної освіти	5	залік	II
2025-2026	Правові основи дошкільної освіти	3	залік	III
	Педагогічна майстерня вихователя ЗДО	3	залік	III

Управління ІТ-інфраструктурою освітньої установи

На вивчення ОК відводиться 5 кредитів ЄКТС

Метою викладання ОК «Управління ІТ-інфраструктурою освітньої установи» є формування сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, удосконалення системи формування психолого-педагогічної готовності майбутніх магістрів до викладацької діяльності на основі набутих практичних навичок використання освітніх інформаційних ресурсів.

Основними завданнями вивчення ОК «Управління ІТ-інфраструктурою освітньої установи» є: засвоєння інформаційних технологій для вирішення завдань інформатизації освіти; набуття компетентності в галузі використання сучасних технологій інформатизації освіти у професійній діяльності; ознайомлення з сучасними прийомами і методами використання хмарних технологій.



Управління ІТ-інфраструктурою освітньої установи

Дізнайтесь про:

- ✓ Сучасний стан розвитку електронної освіти в Україні
- ✓ Принципи побудови апаратно-програмних платформ для мультимедійних ресурсів
- ✓ Сучасні інформаційні комунікаційні технології та їх використання в освіті
- ✓ Можливості спільної онлайн діяльності, обмін інформацією тощо

Навчитесь:

- ✓ Організовувати інформаційно-освітнє середовище, як систему управління освітнім процесом і засіб доставки освітнього контенту
- ✓ Використовувати хмарні та Web-технологій в навчальному процесі
- ✓ Створювати електронні навчальні ресурси
- ✓ Застосувати інтерактивні технології в електронних освітніх ресурсах



Науково-педагогічна комунікація в роботі фахівця дошкільної освіти

На вивчення ОК відводиться 4 кредитів ЄКТС

Метою викладання ОК «**Науково-педагогічна комунікація в роботі фахівця дошкільної освіти**» є оволодіння майбутніми фахівцями з дошкільної освіти системою комунікативних знань, умінь, що забезпечують можливість самореалізації й самовдосконалення майбутніх фахівців з дошкільної освіти через вербальні, невербальні засоби комунікації з погляду педагогічної діяльності, реалізацію функцій, покладених на педагога в цілому.

Основними завданнями вивчення ОК «**Науково-педагогічна комунікація в роботі фахівця дошкільної освіти**» є надання майбутнім магістрантам знань теоретичних положень педагогічної комунікації; оволодіння технікою керівництва педагогічною комунікацією; засвоєння ефективних шляхів впливу на співрозмовника, суб'єкта комунікації; розвиток комунікативних компетенцій, необхідних у професійному спілкуванні педагогів



Науково-педагогічна комунікація в роботі фахівця дошкільної освіти

Під час вивчення ОК ви

Дізнаєтесь про:

- ✓ Педагогічну комунікацію як феномен педагогічної діяльності
- ✓ Основні засоби педагогічної комунікації
- ✓ Способи організації процесу прийому й передачі педагогічної інформації

Навчитесь:

- ✓ Реалізовувати основні різновиди мовлення у педагогічній комунікативній діяльності
- ✓ Добирати в усному й писемному педагогічному мовленні найдоцільніші формули мовленнєвого етикету
- ✓ Моделювати процес педагогічної комунікації, враховуючи його структурні елементи

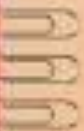


Менеджмент у системі дошкільної освіти

На вивчення ОК відводиться 5 кредитів ЄКТС

Метою викладання ОК **«Менеджмент у системі дошкільної освіти»** є набуття здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей щодо здійснення інноваційної управлінської, моніторингової, адміністративної, фінансово-економічної, соціальної, психологічної діяльності у ЗДО.

Основними завданнями вивчення ОК **«Менеджмент у системі дошкільної освіти»** є надання знань з інноваційної діяльності в управлінні; опанування технологією впровадження інноваційної діяльності в систему дошкільної освіти; формування практичних вмінь керівництва колективом ЗДО.



Менеджмент у системі дошкільної освіти

Під час вивчення ОК ви

Дізнаєтесь про:

- *сутність інновацій в системі дошкільної освіти;*
- *про використання наукових підходів в управлінні закладами дошкільної освіти;*
- *моделювання інноваційною управлінською діяльністю в ЗДО*

Навчитесь:

- *аналізувати педагогічні умови впровадження інновацій в управлінську діяльність керівника ЗДО;*
- *методиці впровадження інновацій в управління ЗДО*



Правові основи дошкільної освіти

На вивчення ОК відводиться 3 кредити ЄКТС

Метою викладання ОК «Правові основи дошкільної освіти» є формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти знань про регулювання системи освіти в Україні, про втілення в освітніх нормах та практиці їх реалізації забезпечення права людини на освіту.

Основними завданнями вивчення ОК «Правові основи дошкільної освіти» є ознайомлення із найважливішими джерелами освітнього законодавства та засвоєння їх фундаментальних положень, формування вмінь і навичок самостійного пошуку необхідних нормативно-правових актів та грамотного їх використання.

Правові основи дошкільної освіти

Під час вивчення ОК ви

Дізнаєтесь про:

- ✓ Базові поняття національного освітнього законодавства
- ✓ Сучасні тенденції розвитку освітніх правовідносин
- ✓ Організаційно-правові засади діяльності освітніх закладів
- ✓ Права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу
- ✓ Систему джерел освітнього законодавства

Навчитесь:

- ✓ Знаходити і добирати необхідну освітньо-правову інформацію
- ✓ Користуватися першоджерелами освітнього законодавства
- ✓ Застосовувати набуті практичні навички для безпосередньої участі в соціально-трудових відносинах на освітянській ниві

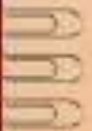


Педагогічна майстерня вихователя ЗДО



Метою викладання ОК «**Педагогічна майстерня вихователя ЗДО**» є формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти потреб професійного розвитку, підвищення професійної культури та педагогічної майстерності на умовах засвоєння технологій самоорганізації педагогічної діяльності.

Основними завданнями вивчення ОК «**Педагогічна майстерня вихователя ЗДО**» є ознайомлення з механізмами творчої самореалізації в професійній діяльності та шляхами професійного самовдосконалення; формування професійної компетентності щодо організації професійно-педагогічної діяльності як розвиваючої взаємодії



Педагогічна майстерня вихователя ЗДО

Під час вивчення ОК ви

Дізнаєтесь про:

- ✓ *вимоги до особистості сучасного вихователя*
- ✓ *педагогічні техніки*
- ✓ *стилі педагогічної взаємодії*
- ✓ *специфіку педагогічного спілкування*

Навчитесь:

- ✓ *визначати основні категорії педагогічної майстерності*
- ✓ *аналізувати та розв'язувати педагогічні задачі та ситуації*
- ✓ *визначати та надавати характеристику стилям педагогічного спілкування*
- ✓ *обирати оптимальну стратегію взаємодії*
- ✓ *здійснювати самоаналіз професійної компетентності*

