

Фандрайзингова діяльність в освіті

Структура курсу:
курс розрахований на 1-2 семестри.
Наприкінці курсу складається залік

Викладачка курсу:

- **Рибалко Людмила Сергіївна.**
- Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г. С. Сковороди.
- Академік Української академії акмеології (м. Київ), очільник відділення «Педагогічна акмеологія».
- **Коло наукових інтересів:** створення умов для самореалізації особистості в освітньому процесі, міжкультурне виховання учасників освітнього процесу, виховання естетичного смаку майбутніх учителів, гендерне виховання молоді.



МЕТА КУРСУ

сприяти формуванню здатності здобувачів другого рівня вищої освіти розв'язувати комплексні освітні проблеми з позиції освітнього менеджменту та політики іміджу педагогічної професії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних знань і удосконалення вмінь фандрайзингової діяльності в закладах загальної середньої освіти та вищої освіти.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

- ☐ демонструвати знання концепцій і методологічних підходів у галузі педагогіки, фандрайзингової діяльності;
- ☐ уміння критично оцінювати тенденції розвитку освітньої галузі і потреби ринку праці, досвід вітчизняних і закордонних освітян у розбудові освіти;
- ☐ уміння популяризувати наукові положення представників світової й української педагогічної думки в суспільстві та іншомовному освітньому середовищі;
- ☐ уміння аргументувати вибір форм, методів, технологій фандрайзингової діяльності в закладах загальної середньої і вищої освіти з урахуванням сучасних викликів;
- ☐ уміння розкривати і реалізовувати власний потенціал у процесі фандрайзингової діяльності в закладах загальної середньої і вищої освіти.

АКТУАЛЬНІСТЬ ВИВЧЕННЯ КУРСУ

Актуальність вивчення курсу «Фандрайзингова діяльність в освіті» полягає в тому, що майбутні педагогічні працівники мають розуміти тенденції розвитку сучасної освіти, аналізувати ринок праці, оволодівати вміннями популяризувати освітні науки, робити висновки «очима іншої людини». З огляду на сучасні вимоги організації освітнього процесу, лекції і семінари пропонуються на діалогічній основі та співпраці викладача і здобувачів. Щоб сформувати колективну думку про тенденції і перспективи освіти на планетарному рівні, здобувачам пропонується обговорити питання освітніх потреб молоді, техніки самоуправління і саморегуляції особистості, засобів популяризації освіти в міжкультурному середовищі. Викладачі, котрий пропонує вивчення курсу, має великий досвід наукової і практичної та управлінської роботи, готовий допомагати здобувачам розібратися у сучасних вимогах до освітнього процесу і розробляти нові засоби фандрайзингової діяльності в освіті.

ЗМІСТ КУРСУ

Модуль 1. Теорія фандрайзингової діяльності в освіті

Тема 1. Суть і зміст фандрайзингової діяльності в освіті

Тема 2. Закордонний досвід фандрайзингової діяльності в освіті

Тема 3. Роль громадської думки у здійсненні фандрайзингової діяльності в освіті

Тема 4. Педагогічні умови фандрайзингової діяльності в освіті

Модуль 2. Практика фандрайзингової діяльності в освіті

Тема 5. Планування та організація фандрайзингової діяльності в освіті

Тема 6. ІКТ як засіб фандрайзингової діяльності в освіті

Тема 7. Використання ЗМІ для ефективної фандрайзингової діяльності в освіті

Тема 8. Технологія підготовки педагогічних працівників до фандрайзингової діяльності в освіті

ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

- ❖ Мета, завдання, зміст, принципи фандрайзингової діяльності в освіті.
- ❖ Стереотипи в освіті, шляхи їх подолання.
- ❖ Статус жінки-працівника освітньому середовищі.
- ❖ Особливості організації фандрайзингової діяльності в міжкультурному освітньому середовищі.
- ❖ Побудова фандрайзингової діяльності в освіті на засадах співробітництва і партнерських стосунків.
- ❖ Інтерактивні методи, форми, засоби фандрайзингової діяльності в освіті.
- ❖ Колективна робота як один з ефективних шляхів фандрайзингової діяльності в освіті.

ПРАКТИЧНА РЕАЛІЗАЦІЯ КУРСУ

