



Фізико - математичний факультет
Харківський національний педагогічний
університет імені Г.С. Шевченка



Digital technologies: вибрані питання у професійній освіті

Кафедра інформатики

Кафедра технологій дистанційного навчання та
цифрової дидактики в дошкільній освіті

Кафедра освітології та інноваційної педагогіки

Кафедра менеджменту та економіки

СКЛАДОВІ БЛОКУ

Забезпечення якості професійної освіти

Управління ризиками кібербезпеки в професійній діяльності

Освітня робототехніка

Гейміфікація та цифрові середовища для професійного навчання

Управління стратегічним розвитком закладу професійної освіти



Забезпечення якості професійної освіти

Кафедра освітології та інноваційної
педагогії

kaf-osvitology@hnpu.edu.ua



Чому цей курс важливий?

Після завершення курсу ви будете здатні:

- Аналізувати чинники, що впливають на якість професійної освіти.
- Ідентифікувати проблеми якості освітнього процесу на різних рівнях.
- Планувати, розробляти та реалізовувати заходи з внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.
- Застосовувати стандарти й інструменти систем забезпечення якості професійної освіти.
- Впроваджувати моніторинг та оцінювання результатів навчання, педагогічної діяльності та управлінських процесів у закладах професійної освіти.

Після завершення курсу ви будете вміти:

- Формувати внутрішню систему забезпечення якості у закладі професійної освіти.
- Розробляти індикатори якості та механізми їх оцінювання.
- Використовувати цифрові та аналітичні інструменти для забезпечення прозорості й обґрунтованості рішень щодо якості освітніх програм.
- Створювати освітнє середовище, орієнтоване на потреби здобувачів освіти, ринку праці та суспільства.
- Працювати в команді, організовувати експертне оцінювання та забезпечувати партнерство з усіма зацікавленими сторонами в освітньому процесі.

Програма

Змістовний модуль 1. Теоретичні та нормативні засади забезпечення якості освіти

Тема 1.1. Основні поняття і підходи до забезпечення якості професійної освіти.

Тема 1.2. Законодавче та нормативно-правове регулювання якості професійної освіти в Україні.

Тема 1.3. Європейські стандарти та рекомендації у сфері забезпечення якості (ESG).

Тема 1.4. Інституційна автономія і відповідальність закладів освіти у забезпеченні якості

Змістовний модуль 2. Внутрішня система забезпечення якості у закладах професійної освіти.

Тема 2.1. Внутрішня система забезпечення якості освіти: структура, завдання, суб'єкти.

Тема 2.2. Планування, розробка та моніторинг освітніх програм.

Тема 2.3. Оцінювання якості викладання, освітнього середовища та результатів навчання.

Тема 2.4. Формування культури якості в освітньому закладі.

Тема 2.5. Цифрові інструменти, платформи та аналітика в управлінні якістю освіти.

Змістовний модуль 3. Зовнішнє оцінювання якості та стратегічне управління розвитком освіти

Тема 3.1. Зовнішня система забезпечення якості: акредитація, експертиза, оцінювання.

Тема 3.2. Партнерство в системі забезпечення якості: роботодавці, громада, галузеві ради.

Тема 3.3. Стратегічне управління якістю: індикатори ефективності, планування розвитку, інновацій.



Управління ризиками кібербезпеки в професійній діяльності

Кафедра технологій дистанційного
навчання та цифрової дидактики
в дошкільній освіті

kaf-it@hnpu.edu.ua

Чому цей курс важливий?

Після завершення курсу ви будете здатні:

- Аналізувати та критично оцінювати технології, контент та взаємодію.
- Ідентифікувати потенційні загрози (технічні, інформаційні, психологічні).
- Розробляти та впроваджувати ефективні превентивні та захисні рішення.
- Забезпечувати безпеку цифрового освітнього середовища.
- Управляти стратегічним розвитком команди професіоналів.

Після завершення курсу ви будете вміти:

- Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.
- Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.
- Аналізувати та критично оцінювати технології, контент та процеси взаємодії в цифровому освітньому середовищі для ідентифікації потенційних технічних, інформаційних та психологічних загроз безпеці.

Програма

Змістовий модуль 1. Управління ризиками. Основні напрямки кібербезпеки в Україні та світі

Тема 1.1. Законодавство України.

Тема 1.2. Теоретичні основи управління ризиками.

Тема 1.3. Діяльність з управління ризиками. Ризик-менеджмент

Змістовий модуль 2. Кібербезпека сучасних інформаційних технологій.

Тема 2.1. Класифікація інформації по ступеню закритості.

Тема 2.2. Безпечне зберігання та видалення даних. Електронний цифровий підпис.

Тема 2.3. Комунікаційна безпека. Спам

Тема 2.4. Проблеми безпечного користування мобільними пристроями.

Змістовий модуль 3. Засоби безпеки цифрового навчального середовища закладу освіти

Тема 3.2. Кібербезпека системи шкільної документації.

Тема 3.3. Достовірність інформації що використовується у освітньому процесі.

Тема 3.4. Протидія впливу в соціальних мережах, зокрема «груп смерті».



Освітня робототехніка

Кафедра інформатики

kaf-informatics@hnpu.edu.ua

Чому цей курс важливий?

Після завершення курсу Ви будете здатні:

- Оцінювати можливості робототехнічних систем й вибирати системи для конкретних задач.
- Використовувати робототехнічні системи на базі Arduino та Lego Mindstorms.
- Конструювати робототехнічні системи за допомогою Arduino та Lego Mindstorms.

Після завершення курсу Ви будете вміти:

- Конструювати робототехнічні системи різного призначення.
- Розробляти та реалізовувати програми для роботів Lego Mindstorms EV3
- Розробляти та реалізовувати програми для роботів в середовищі Arduino

Програма

Змістовний модуль 1. Вступ до робототехніки

Тема 1.1. Теоретичні основи робототехніки

Тема 1.2. Огляд наявних роботехнічних систем.

Змістовний модуль 2. Конструювання роботехнічних систем за допомогою Lego Mindstorms EV3

Тема 2.1. Основні компоненти та функціональні можливості конструктора Lego Mindstorms EV3.

Тема 2.2. Основи програмування Lego Mindstorms EV3

Тема 2.3. Виконання прикладних завдань з використанням Lego Mindstorms EV3.

Змістовний модуль 3. Конструювання роботехнічних систем за допомогою Arduino

Тема 3.2. Основи роботи з платформою Arduino.

Тема 3.3. Практичні завдання з використанням Arduino.

Гейміфікація та цифрові середовища для професійного навчання

Кафедра інформатики

kaf-informatics@hnpu.edu.ua

Чому цей курс важливий?

Після завершення курсу ви будете здатні:

- Розуміти сутність процесу гейміфікації та називати основні її структурні елементи.
- Аналізувати та критично оцінювати різноманітні ігрові механіки гейміфікації та створювати відповідний контент та їх взаємодію.
- Управляти освітнім процесом на основі створення ігрового механізму.
- Впроваджувати ігрові механіки в залежності від індивідуальних особливостей здобувачів.
- Самостійно добирати цифрові інструменти, враховуючи їх функціональні можливості.

Після завершення курсу ви будете вміти:

- Ефективно використовувати прийоми гейміфікації у освітній діяльності.
- Креативно та творчо підходити до створення освітнього середовища на основі цифрових дидактичних ігор з використанням програмних засобів та вебсервісів, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.
- Аналізувати й критично оцінювати наявні ігри, та адаптувати їх під індивідуальні особливості здобувачів освіти.

Програма

Змістовний модуль 1. Гейміфікація як концепція навчання

Тема 1.1. Гейміфікація: визначення та місце в освіті.

Тема 1.2. Ігрова механіка та гейм-дизайн.

Тема 1.3. Основні принципи створення ігрового механізму в освіті

Змістовний модуль 2. Платформи для розробки інтерактивних навчальних матеріалів.

Тема 2.1. Основи використання вебінструментів Canva, Baamboozle, Jigsaw Planet та Auto Draw для гейміфікації.

Тема 2.2. Створення цифрового контенту з елементами гейміфікації на Wordwall, Learningapps.

Тема 2.3. Використання нейромереж для розробки завдань та ігрових елементів.

Змістовний модуль 3. Цифрові інструменти для розробки цифрових ігор.

Тема 3.1. Функціональні можливості ігрової освітньої платформи Educaplay.

Тема 3.2. Використання Genially для створення гейміфікованого контенту.

Тема 3.3. Розробка вебквестів на платформі Всеосвіта.

Управління стратегічним розвитком закладу професійної освіти

Кафедра менеджменту та економіки

kaf-scientific-
management@hnpu.edu.ua ●

Чому цей курс важливий?

Після завершення курсу ви будете здатні:

- установлювати цінності, місію, візію, цілі та критерії, за якими заклад професійної освіти визначає подальші напрями розвитку;
- розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість, застосовувати культурно-історичну аргументацію під час підготовки наукових проєктів;
- управляти освітньою організацією та її розвитком.

Після завершення курсу ви будете вміти:

- розробляти корпоративну стратегію освітньої організації;
- розробляти програми забезпечення якості освіти й освітньої діяльності від проєктування до реалізації, упроваджувати наукові методи управління;
- визначати якість програм і проєктів на етапі планування;
- розробляти запобіжні заходи щодо потенційних кризових ситуацій у діяльності закладу професійної освіти;
- інтегрувати кращий науковий і практичний досвід управління закладу професійної освіти.

Програма

Змістовний модуль 1. Стратегія управління закладами професійної освіти.

Тема 1.1. Концептуальні засади стратегічного управління.

Тема 1.2. Програмно-цільовий підхід до стратегії управління та проєктна технологія його реалізації.

Змістовний модуль 2. Розроблення й реалізація програм розвитку та комплексно-цільових програм.

Тема 2.1. Програми розвитку (комплексно-цільові програми, цільові проєкти): сутність та особливості змісту.

Тема 2.2. Програми розвитку (комплексно-цільові програми): особливості процедури розроблення й упровадження.



**ЗАПРОШУЄМО НА
НАВЧАННЯ!**

