

# Забезпечення якості освітньої діяльності у вищій школі

Курс рекомендовано здобувачам  
третього (освітньо-наукового)  
рівня вищої освіти спеціальності  
«011 Освітні, педагогічні науки»  
за освітньо - науковою  
програмою підготовки доктора  
філософії



# *Викладач курсу*

Рогова Тетяна Володимирівна

професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, доктор педагогічних наук, професор

Відповідно до заявленої дисципліни маю статті у фахових виданнях: «Професійна підготовка студентів у ВНЗ: її ознаки та якість»(2017), «Теоретичні питання оцінювання якості вищої освіти» (2020)

# *Якісна освіта – головний пріоритет сучасного світу*

Як забезпечити якісну освітню діяльність у вищій школі?

Від чого залежить якість освіти?

Які шляхи творчого використання історичного та зарубіжного досвіду забезпечення якості освіти в сучасній вітчизняній педагогічній теорії і практиці?

Як розробити стратегію і процедури забезпечення якості освітньої діяльності у вищій школі?

Для чого закладу вищої освіти проводити самооцінювання і як зробити це об'єктивно?

Якщо ви шукаєте відповіді на ці питання, ця дисципліна для вас.

Вона буде корисною для проведення експериментального, історико-педагогічного, компаративіського дослідження, а також майбутньої науково-педагогічної, управлінської діяльності



# *Мета вивчення навчальної дисципліни*

формування здатності здійснювати аналіз педагогічних явищ і процесів, розв'язувати комплексні проблеми забезпечення якості вищої освіти в дослідницько-інноваційній діяльності і професійній практиці



# Ця дисципліна допоможе

## дізнатися

про історію розвитку, сучасний вітчизняний та міжнародний досвід забезпечення якості освіти; стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти;

про фактори, що впливають на забезпечення якості освіти; систему забезпечення якості освітньої діяльності у закладі вищої освіти за чотирма напрямками: освітнє середовище, педагогічні працівники, оцінювання, управління



## навчитися

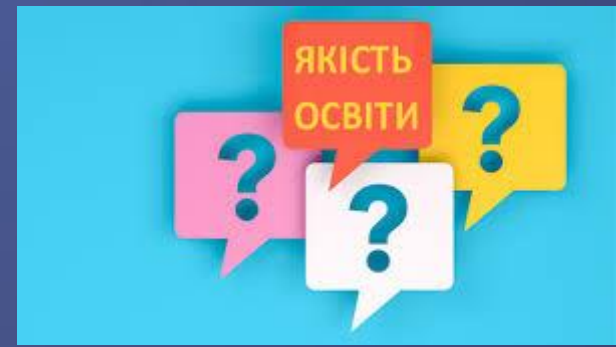
аргументувати вибір форм, методів, технологій навчання і виховання у ЗВО з урахуванням сучасних викликів,

проєктувати освітній процес у вищій школі; створювати внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗВО;

проводити самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладі; використовувати діагностичний інструментарій моніторингу якості знань, умінь, навичок, інших компетентностей здобувачів освіти



# Зміст курсу



Тема 1. Якість як наукова категорія й об'єкт управління. Еволюція поглядів на якість

Тема 2. Фактори, що забезпечують якість. Нормативно-правове забезпечення якості

Тема 3. Теоретичні й історичні аспекти забезпечення якості освіти

Тема 4. Якість освітніх послуг як одна з умов розвитку держави

Тема 5. Сучасні підходи до забезпечення якості освітньої діяльності в Україні та у країнах – учасницях Європейського простору вищої освіти

Тема 6. Система забезпечення якості освітньої діяльності, якості освіти в ЗВО

Тема 7. Освітній моніторинг – сучасна технологія забезпечення якості вищої освіти

Тема 8. Акредитація закладів вищої освіти. Самооцінювання якості освітньої діяльності

# СПІВПРАЦЮВАТИМЕМО!

