

Кафедра всесвітньої історії

Якісні трансформації в освітніх системах  
європейських країн як чинник євроінтеграції

---

навчальна дисципліна за вибором для аспірантів 3 курсу,  
які навчаються за спеціальністю  
032 Історія та археологія

# Програма навчальної дисципліни

- **Модуль 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНІХ СИСТЕМ КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ**
- Тема 1.1. Глобальні тенденції формування систем вищої освіти європейських країн.
- Тема 1.2. Порівняльний аналіз систем вищої освіти у деяких країнах Європи.
- Тема 1.3. Класифікація та особливості функціонування закладів вищої освіти

# Програма навчальної дисципліни

- Модуль 2. ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ
- Тема 2.1. Формальна, неформальна, інформальна освіта
- Тема 2.2. Вища та професійна освіта
- Тема 2.3. Оплата за навчання та фінансова підтримка науковців для навчання за кордоном в окремих країнах Європи
- Тема 2.4. Виклики ХХІ століття європейським системам освіти

# Програма навчальної дисципліни

- Модуль 3. ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇН І УКРАЇНИ
- Тема 3.1. Типу соціально-економічної системи й рівня економічного розвитку у країнах ЄС та Україні.
- Тема 3.2. Перспективні напрями розвитку українських освітніх систем в контексті інтеграції з ЄС.
- Тема 3.3. Спроби урядових структур пояснити скорочення чисельності студентів та науовців ВНЗ посиленнями на кризу економіки й фінансової системи в ЄС та Україні

# Шкала оцінювання

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		залік
90–100	A	зараховано (P)
82–89	B	
74–81	C	
64–73	D	
60–63	E	
35–59	FX	не зараховано (F)