

Кафедра суспільно-правових дисциплін і менеджменту освіти

Презентація навчальної дисципліни «Міждисциплінарний підхід в історичних дослідженнях» за вибором для аспірантів 1 курсу



ВИКЛАДАЧ

Бережна Світлана Вікторівна

*доктор філософських наук, професор,
професор кафедри суспільно-правових
дисциплін і менеджменту освіти*



ВИКЛАДАЧ

Олійник Олександр Миколайович

*кандидат юридичних наук, доцент, завідувач
кафедри суспільно-правових дисциплін і
менеджменту освіти*



Мета курсу

забезпечити формування методологічних знань для здійснення інтегрованого підходу до історичних досліджень на міждисциплінарному рівні, формування методологічної культури й розвиток професійно-значущих якостей фахівців в галузі історії.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- 4 кредита**
- 120 годин**
- 2 модулі**
- 16 годин лекцій**
- 34 годин практичних робіт**
- 70 годин самостійних робіт**
- іспит**



ПРИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення дисципліни «Міждисциплінарний підхід в історичних дослідженнях» дає можливість звернутись в історичному ракурсі до нестандартного об'єкту дослідження, більш характерному для інших наук . Наприклад, історія емоцій, історія хвороб, історія смерті, історія дитинства, історія родини - всі ці міждисциплінарні напрямки етапи такими завдяки зверненню до об'єктів, які до того вивчалися в основному медичними, соціологічними, психологічними науками.



ЗМІСТ КУРСУ

Модуль 1. Теорія міждисциплінарних досліджень у галузі історії та археології

Тема 1. Класифікація наукових досліджень в історичній галузі.

Тема 2. Поняття та види міждисциплінарного наукового дослідження.

Тема 3. Основні положення методології міждисциплінарного наукового дослідження.

Тема 4. Міждисциплінарність та трансдисциплінарність в історії та археології.

Модуль 2.

Практика міждисциплінарних досліджень у галузі історії та археології

Тема 5. Відбір та класифікація методів міждисциплінарного дослідження в історичній сфері.

Тема 6. Технологія проведення міждисциплінарних досліджень у галузі історії та археології.

Тема 7. Історична онтологія.

Тема 8. Історична гносеологія.



ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Значення оцінки
90 – 100	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
74-89	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
60-73	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

