

МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ВИХОВАННЯ





ВИКЛАДАЧІ:

ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР

ПОПОВА ОЛЕНА ВОЛОДІРІВНА



ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ

ВАСИЛЬЄВА СВІТЛАНА ОЛЕКСАНДРІВНА



ПУБЛІКАЦІЇ З ТЕМАТИКИ ДИСЦИПЛІНИ

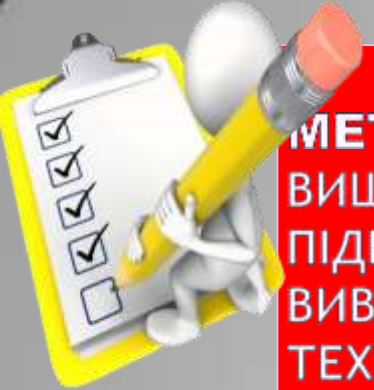


- Попова О.В. Проблема педагогічного прогнозування розвитку інноваційних процесів. *Педагогічний альманах* : зб. наук. праць. Херсон : РІПО, 2011. Вип. 10. С.211 - 218.
- Попова О.В. Експертиза інноваційної діяльності сучасних середніх загальноосвітніх навчально-виховних закладів. Теорія та методика професійної освіти : електронний журнал інституту професійно-технічної освіти НАПН України. 2012. № 2.
- Попова О.В. Технологія оцінювання рівня інноваційності загальноосвітніх навчальних закладів. *Теорія та методика професійної освіти : електронний журнал інституту професійно-технічної освіти НАПН України*. 2012. № 3.
- Попова О. В., Кабанська Г. А., Остапчук Л. П. Педагогічне прогнозування інноваційних процесів у освіті. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика* : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 12 грудня 2019 р.) / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2020. С.62-65.

ПУБЛІКАЦІЇ З ТЕМАТИКИ ДИСЦИПЛІНИ

- Навчальний посібник «Контроль у підготовці студентів педагогічних вищих навчальних закладів» Н.Касьянова, Рассказова О., Агаркова Н., Васильєва С. Свідоцтво про авторське право № 91768 від 21.08.2019
- Васильєва С. О., Карпенко Л. М Єдність шкільного і сімейного виховання в досвіді В. О. Сухомлинського в сучасних реаліях Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції.
- Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика 12 грудня 2019 року
- Фактори впливу на виховання дітей в українських сім'ях. Polish science journal (Issue 8(29), 2020) - Warsaw: Sp. zo. o. "iScience", 2020. - p. 37-41
- Формування педагогічних знань та вмінь батьків в українських сім'ях (середина ХХ століття) Теорія та методика навчання та виховання № 49. 2020
- Інноваційні процеси в освіті наприкінці ХХ - початок ХХІ століття. Інновації в науці та освіті: виклики сучасності: матеріали доповідей наукового стажування. (Республіка Польща. Варшава. 2017). - Варшава-Львів. 2017. - 180 с.





МЕТА КУРСУ – ФОРМУВАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ: СИСТЕМИ ЗНАНЬ І ВМІНЬ У ГАЛУЗІ МОНІТОРИНГУ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ, ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ДОСЛІДНИКА; ОВОЛОДІННЯ МЕТОДИКОЮ ВИВЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИХОВАННЯ ДЛЯ ПРОЄКТУВАННЯ І РЕАЛІЗАЦІЇ АВТОРСЬКИХ ТЕХНОЛОГІЙ ВИХОВАННЯ; РОЗВИТОК УМІНЬ ЗАСТОСОВУВАТИ РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ В НАУКОВІЙ ТА ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

УМІТИ ОСМИСЛЮВАТИ І ПРОДУКУВАТИ ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ І КАТЕГОРІЇ З ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ВИХОВАННЯ, МОНІТОРИНГУ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИХОВАННЯ НА ОСНОВІ СУЧАСНИХ ДІАГНОСТИЧНИХ МЕТОДИК;

ЗДАТНІСТЬ ПЛАНУВАТИ, РЕАЛІЗОВУВАТИ ТА КОРИГУВАТИ ПОСЛІДОВНИЙ ПРОЦЕС МОНІТОРИНГОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ З ЛОГІЧНИМ ДОТРИМАННЯМ ВІДПОВІДНИХ НАУКОВИХ ПІДХОДІВ;

УЧМІТИ КРИТИЧНО АНАЛІЗУВАТИ, САМОСТІЙНО ТА ВІЛЬНО ОРІЄНТУВАТИСЯ У ФАКТАХ І ЯВИЩАХ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ, ЗАСТОСОВУВАТИ ДОСЯГНЕННЯ НАУКИ ДЛЯ МОНІТОРИНГУ ЙОГО РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ;

УМІНТИ АНАЛІЗУВАТИ ПРОГРЕСИВНІ ІДЕЇ Й ПОЗИТИВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД

ЗНАТИ СУТЬ ЗАКОНОМІРНОСТЕЙ ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ, НАУКОВІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ВИХОВНИМ ПРОЦЕСОМ, ІННОВАЦІЙНІ КОНЦЕПЦІЇ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ, РЕАЛІЗАЦІЇ ЇХ У ПРАКТИЦІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ І ВИЩОЇ ШКОЛИ;

ЗАСТОСОВУВАТИ БАЗОВІ ЗНАННЯ З ПЕДАГОГІКИ, ПЕДАГОГІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ІНШИХ СУМІЖНИХ НАУК У НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКІЙ, МЕТОДИЧНІЙ, ВИХОВНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ;

ПЛАНУВАТИ ВЛАСНУ САМООСВІТНЮ Й САМОВИХОВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ, ДОБИРАТИ ВІДПОВІДНІ ПРИЙОМИ І ЗАСОБИ ЇЇ ПРАКТИЧНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ, УДОСКОНАЛЮВАТИ СИСТЕМУ САМООРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ОСНОВІ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ.



Актуальність вивчення

«Моніторинг результативності виховного процесу» слугує для здобувача базою для засвоєння практичних умінь та теоретичних положень паралельних курсів з інших дисциплін усієї освітньої програми підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії: філософією освіти, теорією і методикою виховання, педагогікою вищої школи, психологією, соціальною педагогікою, історією педагогіки, педагогічною кваліметрією тощо. Крім того, важливим є знання зі освітньої інноватики, що сприятиме впровадженню педагогічних інновацій у процес виховання учнівської молоді.

Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1 Теоретичні засади моніторингу

результативності виховного процесу

Тема 1 *Становлення та розвиток педагогічного моніторингу*

Тема 2 *Суть і зміст моніторингу результативності виховного процесу*

Тема 3 *Структура і етапи моніторингу результативності виховного процесу*

Тема 4 *Критеріальна база моніторингових досліджень результативності виховного процесу*





Теми семінарських занять

Модуль 1 Теоретичні засади моніторингу результативності виховного процесу

Тема 1 Сучасні підходи до організації моніторингових досліджень

Тема 2 Суть і зміст моніторингу результативності виховного процесу

Тема 3 Структура і етапи моніторингу результативності виховного процесу

Тема 4 Критерії, показники та норми оцінки для супровідного контролю виховного процесу за допомогою базової (кваліметричної) моделі.

Тема 5 Діагностичний інструментарій моніторингу результативності виховного процесу

Модуль 2. Організація моніторингу результативності виховного процесу у освітньому закладі

Тема 1 Засоби оцінювання, самооцінювання, встановлення зворотного зв'язку суб'єктів моніторингового дослідження.

Тема 2 Форми, методи, засоби формування моніторингової компетентності суб'єктів виховного процесу.

Тема 3 Організація наставництва для молодих викладачів, кураторів та студентів

Тема 4 Організація наставництва для молодих викладачів, кураторів та студентів



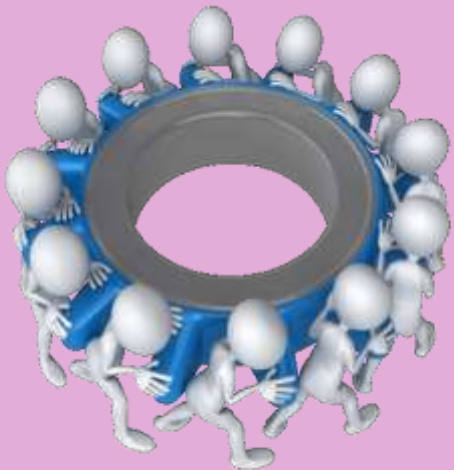
Тема 5 Форми, методи, засоби забезпечення взаємодії суб'єктів педагогічного процесу в процесі моніторингового дослідження.

Тема 6 Використання методів математичної статистики, квадрант-аналізу та кваліметричного підходу для обробки результатів моніторингових досліджень

Тема 7 Технологія проведення моніторингу результативності виховного процесу на регіональному рівні.

Тема 8 Визначення рівня професійної компетентності у вихованні суб'єктів виховного процесу освітніх закладів





КОНТАКТИ:

Попова О.В.

olena.porova@hnpu.edu.ua

Васильєва С.О.

svitlana.vasileva@hnpu.edu.ua



ДЯКУЄМО
ЗА
УВАГУ !

