



**Гордієнко-Митрофанова
Ія Володимирівна,
д.психол.н., професор,
професор кафедри психології**

Ігрова компетентність

Мета вивчення навчальної дисципліни «Ігрова компетентність»: розвиток навичок творчого розв'язання конфліктних ситуацій міжособистісної взаємодії.

Завдання вивчення навчальної дисципліни «Ігрова компетентність»:

- надання загального уявлення щодо Homo Ludens (людини, яка грає) в її відкритості новому досвіду, толерантності до невизначеності, творчої адаптації та дії в конфліктних ситуаціях;
- формування конфліктної компетентності особистості на підставі аналізу та інтеграції сучасного наукового знання щодо її природи, структури, функцій та механізмів; комунікативних та соціолінгвістичних компетенцій; умінь проводити діагностику/ самодіагностику поведінкових стратегій та рівня грайливості/ ігрової компетентності в конфліктних ситуаціях;
- розвиток здатності творчо розв'язувати конфліктні ситуації міжособистісної взаємодії реалізуючи поведінкові патерни ігрових позицій у взаємозв'язку з самодопомогою.



Модуль 1. ПРИРОДА, СТРУКТУРА ТА ФУНКЦІЇ ІГРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

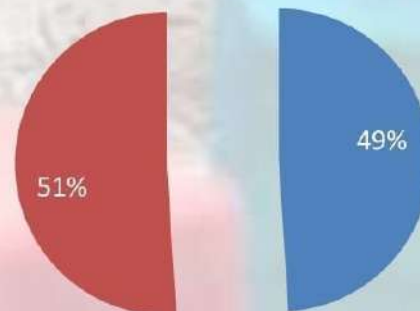
Тема 1. Ігрова компетентність як навчальна дисципліна.

Тема 2. Концепція тренінгу ігрової компетентності: предмет, завдання, структура, галузь, ідеологія, технологія.

Модуль 2. ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНІК ТВОРЧОГО РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ МІЖОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

Тема 3. Метод позитивної психотерапії: філософія, головні принципи, техніки.

Тема 4. Практичне застосування сучасних технік розв'язання конфліктних ситуацій міжособистісної взаємодії.



■ Самостійна робота

■ Робота на семінарсько-практичному занятті