Гендерні аспекти у наукових дослідженнях

032 Історія та археологія

Назва освітньої програми **«Історія»**

Рівень вищої освіти **третій (доктор філософії)**

Загальна кількість годин 120 кредитів 5

З них аудиторних 16 позааудиторних 104

Марина Сергіївна Вороніна народилась в 1978 в м. Харкові.

Доцентка кафедри всесвітньої історії,
Кандидатка історичних наук, доцентка,
Членка правління Української ассоціації дослідників жіночої історії (УАДЖІ є колективним членом Міжнародної федерації дослідників жіночої історії (International Federation for Research in Women's History))

Одна з авторок:
Розділ 5. Більшовицький емансипаційний експеримент у 1920-х роках;
Розділ 6. «Нова радянська жінка»: гендерна політика радянської влади

у 1930-х роках

Культурфілм: Марина Вороніна та Ольга Лабур. «Право на жінку – право на паранджу» YOUTUBE.COM

Призначення навчальної дисципліни.
Вивчення даної навчальної дисципліни є вивчення проблеми влади, дискримінації за гендерною ознакою й досягнення гендерної рівності в будь-якому суспільстві

- *Мета вивчення навчальної дисципліни.*
- забезпечення процесу психолого-педагогічної підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії до викладацької діяльності, формування їхньої професійно-педагогічної компетентності, загальної й педагогічної культури, гендерної чутливості, розвиток науково-дослідницьких умінь.
- *Завдання вивчення навчальної дисципліни.*
- розкрити зміст основних наукових категорій, а саме: гендер, гендерний підхід, маскулінний, фемінний, гендерна дискримінація та депривація, патріархатний, гегемонна маскулінність, гендерні маркери;

Тематичний план лекцій

Тема 1. Історіографія жіночої історії (XIX-XX ст.ст.)
Тема 2. Історіографія жіночої історії у пострадянських країнах
Тема 3. Жіночі та гендерні дослідження в світі (кін. XX – поч. XXI)
Тема 4. Жіночі та гендерні дослідження істориків в Росії 1990-2015
Тема 5. Сучасні напрями досліджень

Тематичний план семінарських/практичних занять

1. 1860-1917 рр «жіноче питання»: чоловічий та жіночий погляд
2. 1860-1917 рр феміністський дискурс
3. Парадокси розвитку жіночих і гендерних студій в колишніх радянських республіках
4. Між II та III Хвилею Фемінізму
5. Труднощі інституалізації феміністичної та гендерної історіографії
6. Російськомовна історіографія «ложного гендера» та гендерна (РАДЖІ) 1990-2017 рр
7. Контраверсійність західної совєтології: гендерний аспект
8. Історіографія маскулінних студій кін. XX- поч. XXI ст.ст.
9. Історіографія квір студій кін. XX- поч. XXI ст.ст.

Практичні навички

- формуватиме вміння наукової самореалізації (формувати індивідуальний стиль науково-дослідної діяльності; засвоювати і передавати цінності гендерної рівності; самостійно працювати з науковою (спеціальною гендерологічною) літературою, пошуково-довідниковою системою Інтернет тощо);
- ознайомлення майбутніх педагогів-науковців із інформацією про історію та сучасні тенденції розвитку гендерної освіти в Україні й зарубіжжі;
- мобілізування дослідницького потенціалу на розробку та запровадження освітніх виховних технологій у вищому навчальному закладі;
- сприяння самовдосконаленню, саморозвитку майбутніх науковців засобами інформаційних технологій;
- розвивання творче, конструктивне мислення як основу новаторства, майстерності та професіоналізму, академічну й соціальну мобільність, уміння презентувати себе й результати своєї праці.
- У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач/ка докторського ступеня повинен
- **знати:** науково-понятійний апарат «Гендерного аспекту у наукових дослідженнях»; методи гендерного підходу в дослідженнях; історію вітчизняної та зарубіжної гендерних студій.
- **вміти:** самостійно та вільно орієнтуватися у змісті гендерного підходу; здійснювати гендерну експертизу джерел та історіографії; обґрунтовувати власну точку зору щодо актуальних гендерних проблем в історії; застосовувати знання «Гендерного аспекту у наукових дослідженнях» у власних наукових роботах, розкриваючи всі грані людської історії.