



МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ І СПОРТІ

Кафедра теорії і методики фізичного
виховання





Назва дисципліни	Медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні і спорті
Інформація про факультети (навчально-наукові інститути) і курси навчання, здобувачі яким пропонується вивчати цю дисципліну	Факультет фізичного виховання і спорту Цільова аудиторія – здобувачі 3 (докторського) освітньо-наукового рівня освіти, спеціальності 017 Фізична культура 3 рік навчання
Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни, науково-педагогічних працівників, залучених до викладання	Професор, доктор педагогічних наук, майстер спорту Єрмаков С.С.. sportart@gmail.com
Попередні умови для вивчення дисципліни	Вивчення дисципліни передбачає магістерський рівень освіти

Мета курсу

Мета дисципліни – набуття необхідних знань і умінь для самостійної науково-дослідної роботи.

Очікувані результати навчання

Формування у здобувачів знань, умінь і навичок щодо наукового аналізу результатів медико-біологічного тестування, а саме:

знати:

- етичні норми проведення медико-біологічного тестування дітей і підлітків;
- показники та методи оцінки фізичного розвитку спортсменів;
- теоретичні основи проведення функціональних проб та їх значення в фізичній культурі та спорті;
- зміни показників при нераціональних заняттях фізичною культурою і спортом.

вміти:

- оцінювати фізичний розвиток спортсменів;
- проводити функціональні проби;
- трактувати зміни функціональних показників при нераціональних заняттях фізичною культурою і спортом.

+

•

○

Теми аудиторних занять

Теми аудиторних занять (5 кредитів, 20 год. лекцій, 30 год. практичних, 100 год. самостійних)

Модуль 1. Етичні норми тестування морфо-функціональних і медико-біологічних показників у дітей і підлітків.

Тема 1. Етичні принципи проведення медико-біологічних досліджень у фізичному вихованні.

Тема 2. Планування дослідження.

Тема 3. Перевірка добровольності участі у дослідженні.

Модуль 2. Особливості обстеження фізкультурників та спортсменів. Фізичний розвиток та опірно-руховий апарат.

Тема 1. Вимірювальні антропометричні прилади. Вимірювання довжинних антропометричних показників.

Тема 2. Вимірювання обхватів тіла: грудей, живота, шиї, стегон, гомілки, плеча, передпліччя.

Тема 3. Визначення соматотипу за антропометричними індексами.

+

•

○

Теми аудиторни х занять

Модуль 3. Функціональні проби та тести, вимоги до них.

Тема 1. Проба Розенталя. Проби Штенте і Генчі. Проба Серкіна. Індекс Скібінські.

Тема 2. Ортостатична проба. Функціональна проба з 20 присіданнями. Функціональна проба за Квергом. Функціональна проба Шелонга з фізичним навантаженням.

Тема 3. Діагностика функцій сенсорних систем: зорового, слухового і рухового аналізаторів.

Модуль 4. Діагностика функціонального стану та оцінка фізичної підготовленості осіб, що займаються фізичною культурою та спортом.

Тема 1. Визначення функціональних можливостей серцево-судинної системи.

Тема 2. Визначення функціональних можливостей дихальної системи.

Тема 3. Характеристика і оцінка функціонального стану нервово-м'язової системи.

Методи контролю результатів навчання

Поточний контроль здійснюється у формі усних відповідей на семінарських заняттях; виступах з презентаціями; письмового експрес-контролю; тестових завдань; виконання творчих завдань; розв'язування ситуаційних задач; виконання індивідуальної семестрової роботи. Підсумковий контроль – залік у вигляді комплексного тесту.

Мова викладання – українська.