

Тренінгові технології у програмах психологічного супроводу.

**Навчальна дисципліна для здобувачів
наукового ступеня доктора філософії
за спеціальністю 053 Психологія**

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Хомуленко Тамара Борисівна

доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Має понад 150 наукових праць. Серед них 95 наукових статей у фахових виданнях, 2 – у виданнях, які входять до науково-метричної бази Web of Science, 9 науково-методичних посібників, 15 монографій та 1 підручник для студентів вищих навчальних закладів: «Психологія» (із грифом Мон України, у співавторстві.)

У процесі засвоєння матеріалів курсу здобувачі освіти знайомляться та оволодівають рядом авторських психотехнологій діагностичного, розвивального, психокорекційного характеру, які пройшли процедури верифікації, апробації та оприлюднення у навчально-методичних посібниках, провідних фахових виданнях України:

- Хомуленко Т.Б. Тренінгові психотехнології в програмах психологічного супроводу. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. Вип.. 54. –Х.: ХНПУ, 2016, 247 – 260 с.
- Розвивальні програми в роботі психолога системи освіти: діяльнісний підхід. / Отв. ред. проф. Хомуленко Т.Б.– Харків: ФО-П Шейніна О.В., ХНПУ, 2012. – 399 с.
- Харківський осінній марафон психотехнологій: матеріали науково-практичної конференції, (Харків, 28 жовтня 2017 року) / М-во освіти і науки України, ХНПУ імені Г.С. Сковороди [та ін.]. – Харків: Вид-во «Діса плюс», 2017. – 324 с.
- Харківський осінній марафон психотехнологій: матеріали науково-практичної конференції, (Харків, 27 жовтня 2018 року) / М-во освіти і науки України, ХНПУ імені Г.С. Сковороди [та ін.]. – Харків: Вид-во «Діса плюс», 2018. – 304 с.
- Харківський осінній марафон психотехнологій: матеріали науково-практичної конференції, (Харків, 26 жовтня 2019 року) / М-во освіти і науки України, ХНПУ імені Г.С. Сковороди [та ін.]. – Харків: Вид-во «Діса плюс», 2019. – 248 с.

Мета і завдання курсу

Мета курсу:

- формування здатності застосовувати, модифікувати, оцінювати та створювати тренінгові психотехнології в програмах психологічного супроводу у роботі з індивідуальним чи колективним суб'єктом діяльності.

Завдання курсу:

- 1. Формування здатності застосовувати тренінгові психотехнології у роботі з клієнтами.
- 2. Формування здатності модифікувати тренінгові психотехнології у роботі з клієнтами.
- 3. Формування здатності оцінювати тренінгові психотехнології у роботі з клієнтами.
- 4. Формування здатності створювати тренінгові психотехнології для роботи з клієнтами.

Структура курсу

- Тема 1. Історія тренінгового методу.
- Тема 2. Загальна характеристика тренінгового методу: ознаки, види, функції, принципи.
- Тема 3. Психологічні характеристики тренера та тренінгової групи.
- Тема 4. Тренінгові психотехнології в програмах психологічного супроводу.

Форми та методи навчання

- **Форми та методи навчання**

Форми організації вивчення дисципліни: аудиторні (лекційні, семінарсько-практичні заняття) та позааудиторні (самостійна робота) заняття.

Методи навчання, які використовуються під час вивчення дисципліни: розповідь, пояснення, демонстрація, дискусії, практична робота, пошукова робота із застосуванням різних джерел інформації, моделювання ситуацій, ділова гра, виготовлення просвітницьких буклетів, тестування.

На лекційних заняттях надається пріоритет засобам майєвтичного діалогу та евристичної бесіди.

- **Форми та методи контролю**

Початковий (опитування), поточний (індивідуальні аналітичні та дослідницькі завдання), підсумковий (тестування).