

Теорія і методика виховання Theory and method of upbringing

Вибіркова навчальна дисципліна для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Selective academic discipline for PhD students



Рибалко Людмила Сергіївна.

Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г. С. Сковороди.

Відповідно до заявленої ВД маю: колективну монографію «Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School» /SELF-ANALYSIS OF THE CONTENTS OF VARIABLE ACADEMIC DISCIPLINE "THEORY AND METHOD OF EDUCATION" FOR APPLICANTS OF SECONDARY (MASTER'S) LEVEL OF HIGHER EDUCATION OF NON-PEDAGOGICAL SPECIALITIES (2020), фахову статтю «Оцінювання якості освітніх продуктів у процесі викладання теорії і методики виховання особистості» (2020), стажування на тему «Теорія і практика взаємодії мистецтва і педагогіки в освітньому процесі в закладах вищої освіти України» у ХНУМ імені І. П. Котляревського на кафедрі музичного мистецтва естради та джазу (2020).

Liudmyla Rybalko. Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the A Chair of Educology and Innovative Pedagogy, G.S. Skovoroda KhNPU.

According to the declared SD I have: a collective monograph «Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School» /SELF-ANALYSIS OF THE CONTENTS OF VARIABLE ACADEMIC DISCIPLINE "THEORY AND METHOD OF EDUCATION" FOR APPLICANTS OF SECONDARY (MASTER'S) LEVEL OF HIGHER EDUCATION OF NON-PEDAGOGICAL SPECIALITIES (2020), professional article "Evaluation of the quality of educational products in the teaching of theory and methods of personal education" (2020), internship on "Theory and practice of interaction of art and pedagogy in the educational process in higher education in Ukraine" in the I.P. Kotlyarevsky KhNUA at the department pop and jazz music (2020).

МЕТА КУРСУ

сприяти формуванню здатності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (спеціальність 011 Освітні/Педагогічні науки) розв'язувати комплексні освітні проблеми в процесі написання наукової праці з теорії і методики виховання, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних знань і удосконалення вмінь виховної роботи в закладах загальної середньої освіти та вищої освіти.

Результати навчання за дисципліною

- демонструвати знання концепцій і методологічних підходів у галузі педагогіки, теорії і методики виховання;
- уміння критично оцінювати існуючі системи освіти і програми виховання, досвід професійних практик, представлених в історико-педагогічному дискурсі;
- уміння застосовувати перевірені часом наукові положення представників світової й української педагогічної думки у наукових дослідженнях і професійній діяльності, сприяти їх популяризації в суспільстві;
- уміння аргументувати вибір форм, методів, технологій навчання і виховання особистості з урахуванням сучасних викликів, проєктувати освітній процес, вирішувати питання забезпечення якості освітньої діяльності в закладах загальної середньої і вищої освіти;
- уміння володіти педагогічною рефлексією для виявлення своїх потенційних можливостей та визначення стратегій саморозвитку й професійного самовдосконалення.

Актуальність вивчення курсу

Доцільність вивчення курсу «Теорія і методика виховання» обумовлена потребами здобувачів у розв'язанні виховних ситуацій і формуванні професійної позиції вихователя, які виконують дослідження з теорії і методики виховання. З огляду на сучасні вимоги організації освітнього процесу, лекції і семінари пропонуються на діалогічній основі та співпраці викладача і здобувачів. Щоб сформувати колективну думку про виховні тенденції і перспективи, здобувачам пропонується обговорити питання міжкультурного і гендерного виховання молоді, техніки самоуправління і саморегуляції особистості. Викладач, котрий пропонує вивчення курсу, має великий досвід наукової і практичної педагогічної роботи, готовий допомагати здобувачам розібратися у сучасних вимогах до процесу виховання молоді і розробляти нові методики виховання різного віку учасників освітнього процесу.

Зміст курсу

Модуль 1. Теорія виховання

Тема 1. Понятійно-категоріальний апарат процесу виховання

Тема 2. Зміст виховання

Тема 3. Гендерне виховання

Тема 4. Міжкультурне виховання

Модуль 2. Методика виховання

Тема 5. Планування та організація процесу виховання

Тема 6. Методи, форми, засоби виховання

Тема 7. Методика формування міжособистісних взаємин у педагогічному колективі

Тема 8. Педагогічні засоби активізації потреб самореалізації учасників освітнього процесу

Теми семінарських занять

- ☐ Загальна характеристика процесу виховання, його закономірності і принципи.
Характеристика видів виховання: духовно-інтелектуальне, моральне, естетичне, фізичне, громадянське.
- ☐ Гендерні стереотипи в освіті.
- ☐ Статус жінки-працівника в цивілізованому суспільстві.
- ☐ Міжкультурне освітнє середовище.
- ☐ Управління процесом виховання на засадах співробітництва і партнерських стосунків.
- ☐ Інтерактивні методи, форми, засоби виховання.
- ☐ Виховний потенціал командної роботи.
- ☐ Критерії оцінювання ефективності процесу самовиховання особистості.
Прийоми самовиховання.

Практична реалізація курсу

