

*Теоретичні основи
дидактичних досліджень*

*Theoretical foundations
of didactic research*

Вибіркова навчальна дисципліна для
здобувачів третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти

Selective academic discipline for PhD students

Викладач:

ЗОЛОТУХІНА Світлана Трохимівна,

доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки

Відповідно до заявленої дисципліни маю:

статтю у фаховому виданні «Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи в структурі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди» (2019); захищених під моїм керівництвом 13 докторських і 53 кандидатських дисертацій; є керівником теми НДР «Наукові основи і навчально-методичний супровід педагогічного процесу в закладах освіти: історико-педагогічний, компаративний, прогностичний аспект».



Teacher: ZOLOTUKHINA Svitlana Trokhimivna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Education Science and Innovative Pedagogy

According to the declared discipline I have: article in the professional publication "Department of General Pedagogy and Higher School Pedagogy in the structure of Kharkiv National Pedagogical University named after GS Skovoroda" (2019); 13 doctoral and 53 candidate dissertations defended under my supervision; is the head of the research topic "Scientific foundations and educational and methodological support of the pedagogical process in educational institutions: historical and pedagogical, comparative, prognostic aspect."

Мета навчальної дисципліни «Теоретичні основи дидактичних досліджень» – формування здатності на основі концептуальних методологічних знань в галузі Освіта/Педагогіка здійснювати теоретичний аналіз дидактичних явищ і процесів, розв’язувати комплексні проблеми в дослідній діяльності та професійній практиці.

Актуальність

дисципліни пов'язана з особливою роллю процесу навчання людини упродовж життя.

В умовах стрімкого розвитку науки, техніки, поспішних реформацій в освіті дидактика як наука і як навчальний предмет вимагає нових підходів до розробки її науково-педагогічних засад.

Результати навчання за дисципліною:

- уміти володіти лексико-синтаксичними моделями української та іноземних мов;
 - уміти диференціювати різні типи наукових текстів та структурувати їх відповідно до чинних міжнародних стандартів;
- продемонструвати знання концепцій і методологічних підходів у галузі педагогіки (дидактики);
 - уміти здійснювати оригінальне експериментальне дослідження, презентувати отримані результати в публікаціях у національних та міжнародних рецензованих виданнях; оперувати різними методами й засобами дослідницької діяльності педагога, прийомами збирання, систематизації й обробки інформації, інтерпретації отриманих результатів.

Зміст курсу

МОДУЛЬ 1. Методологія дидактичних досліджень.

Тема 1. Поняття про методологію дидактики та її рівні. Наукові підходи і парадигм та їх місце і роль у дидактичних дослідженнях.

Тема 2. Поняття культури дидактичних досліджень.

МОДУЛЬ 2. Теоретичні основи дидактичних досліджень.

Тема 1. Особливості розвитку дидактичних досліджень: історичний аспект.

Тема 2. Сучасні теорії навчання. Формальна, інформальна та неформальна освіта. Дуальна освіта.

МОДУЛЬ 3. Вимоги до науково-педагогічних працівників.

Тема 1. Етичні вимоги до науковців.

Тема 2. Поняття про авторське право. Права та обов'язки наукових працівників.

МОДУЛЬ 4. Організація та проведення експериментального дидактичного дослідження.

Тема 1. Вивчення ступеню розробленості дидактичної проблеми і обґрунтування її актуальності.

Тема 2. Визначення наукового апарату дидактичного дослідження.

Тема 3. Етапи організації та проведення експериментального дослідження в дидактиці. Підходи до оцінки ефективності та вірогідності дидактичного дослідження.

До зустрічі в аудиторії!

