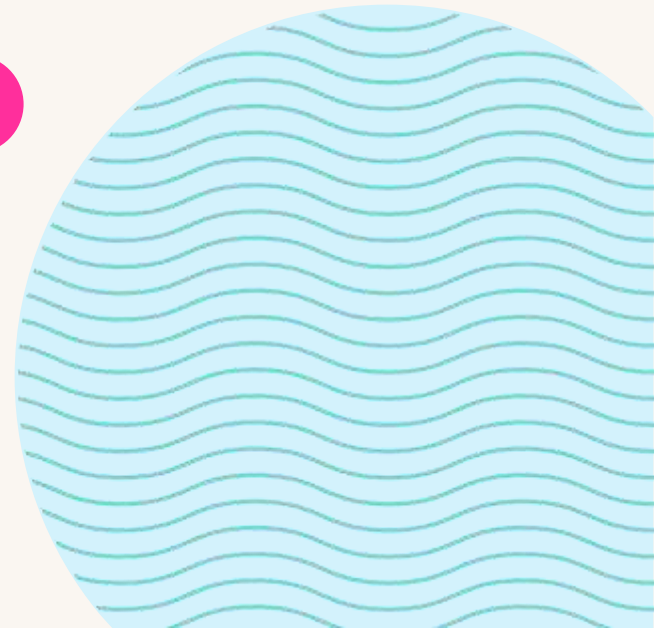
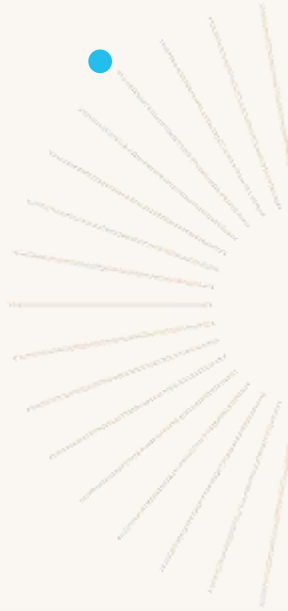
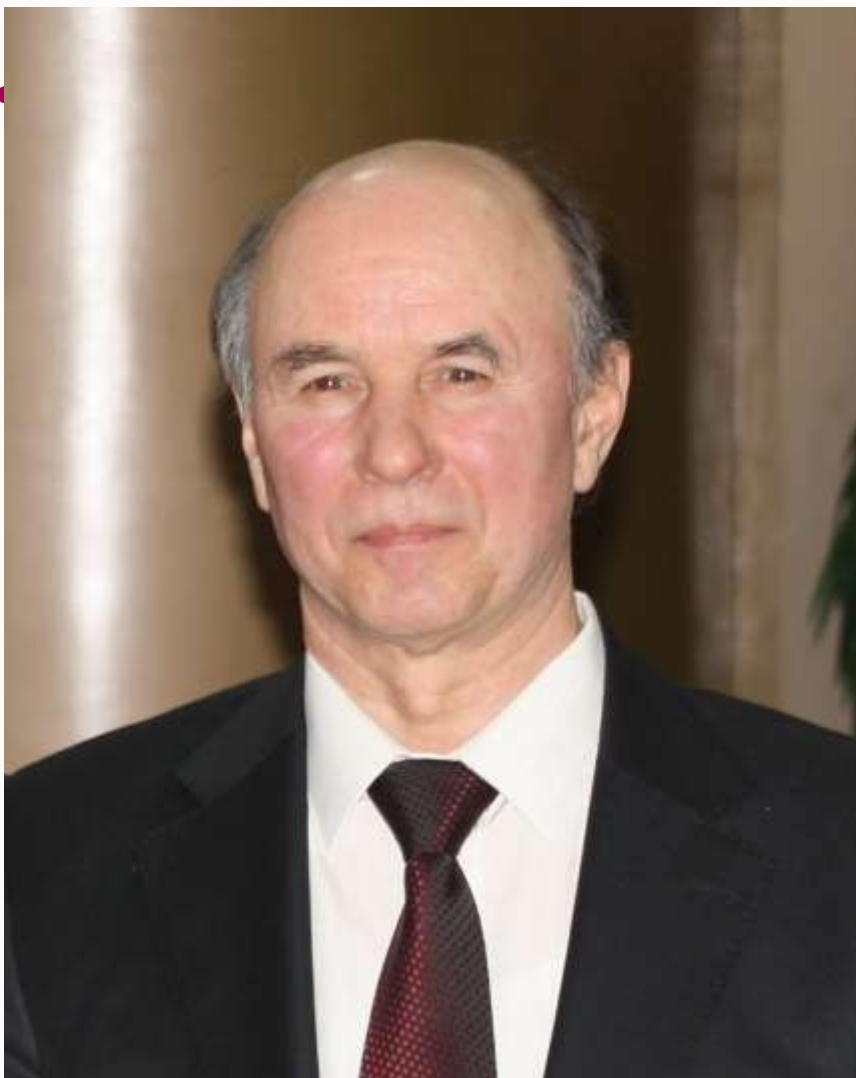


# Педагогічні методи дослідження у фізичному вихованні і спорті

Кафедра теорії і методики фізичного  
виховання





<b>Назва дисципліни</b>	<b>Педагогічні методи дослідження у фізичному вихованні і спорті</b>
<b>Інформація про факультети (навчально-наукові інститути) і курси навчання, здобувачі яким пропонується вивчати цю дисципліну</b>	Факультет фізичного виховання і спорту Цільова аудиторія – здобувачі 3 (докторського) освітньо-наукового рівня освіти, спеціальності 017 Фізична культура 2 рік навчання
<b>Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни, науково-педагогічних працівників, залучених до викладання</b>	Професор, доктор наук з фізичного виховання і спорту Худолій О.М. khudolii@hnpu.edu.ua
<b>Попередні умови для вивчення дисципліни</b>	Вивчення дисципліни передбачає магістерський рівень освіти

# Мета курсу

**Мета дисципліни** – набуття необхідних знань і умінь для самостійної науково-дослідної роботи.

## **Очікувані результати навчання**

Формування у здобувачів знань, умінь і навичок щодо наукового аналізу результатів тестування, а саме:

### *знати:*

етичні норми проведення тестування психомоторики дітей і підлітків;  
основи теорії тестів та теорії оцінки психомоторних здібностей людини.

### *вміти:*

вимірювати і оцінювати просторові і часові параметри рухів;  
вимірювати і оцінювати силові параметри рухів та просторово-динамічної чутливості;  
використовувати психомоторні методики вивчення властивостей нервової системи;  
вимірювати і оцінювати розвиток сенсомоторної координованості та рівноваги дітей і підлітків.  
аналізувати результати експерименту;  
сформувати навички написання звіту про результати педагогічного експерименту.

# Теми аудиторних занять

5 кредитів, 20 год. лекцій, 30 год.  
практичних, 100 год. самостійних

Модуль 1. Етичні норми тестування психомоторики дітей і підлітків.

Тема 1. Етичні принципи проведення педагогічних досліджень у фізичному вихованні.

Тема 2. Планування дослідження.

Тема 3. Перевірка добровольності участі у дослідженні.

Модуль 2. Загальна характеристика та структура психомоторних здібностей людини.

Тема 1. Системно-функціональні механізми управління психомоторними діями.

Тема 2. Структура психомоторних здібностей людини.

Модуль 3. Основи теорії тестів та теорії оцінки психомоторних здібностей людини.

Тема 1. Основи теорії тестів психомоторних здібностей.

Тема 2. Основи теорії оцінок психомоторних здібностей.

Модуль 4. Методика тестування.

Тема 1. Вимірювання і оцінка просторових і часових параметрів рухів.

Тема 2. Вимірювання і оцінка силових параметрів рухів та просторово-динамічної чутливості.

Тема 3. Психомоторні методики вивчення властивостей нервової системи.

Тема 4. Вимірювання і оцінка розвитку сенсомоторної координованості та рівноваги людини.

### **Методи контролю результатів навчання**

Поточний контроль здійснюється у формі усних відповідей на семінарських заняттях; виступах з презентаціями; письмового експрес-контролю; тестових завдань; виконання творчих завдань; розв'язування ситуаційних задач; виконання індивідуальної семестрової роботи. Підсумковий контроль – залік у вигляді комплексного тесту.

**Мова викладання – українська.**