



*Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний
університет
імені Г. С. Сковороди*

Кафедра освітології та інноваційної педагогіки

ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ

Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти другого року навчання



Викладач: доктор педагогічних наук, професор

Людмила Дмитрівна ЗЕЛЕНСЬКА

- **автор** понад 200 наукових праць, із яких 6 монографій (4 у співавторстві), 2 підручника (у співавторстві), 4 статті у журналах, включених до науково метричних баз Scopus, WOS;
- **очільник** наукової школи «Становлення й розвиток системи освіти в Україні: національний і регіональний аспекти»;
- **стажування** у Західно-Фінляндському коледжі обсягом 120 годин. Очна форма з 06.05.-10.05.2019 р. (сертифікат № 10052019/15)
- **професійний розвиток:**
 - ✓ Сертифікат учасника науково-практичної школи-семінару та кваліфікаційного тренінгу «Сучасні технології навчальної діяльності викладача ЗВО» 10-02 – 6.03 2020 (Візуальна комунікація, Коучингові технології у викладанні) (32 год.);
 - ✓ Сертифікат про успішне завершення авторського онлайн-тренінгу «Будь у тренді: МІГ в он-лайн» № AUP-515-DEC-20 (12 год.);
 - ✓ Сертифікат учасника IX Міжнародної Болонської конференції «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу: роль оцінювання якості викладання і навчання в процесі акредитації» (Erasmus+) (0,5 кредити);
 - ✓ Сертифікат про успішне завершення навчання за програмою підвищення кваліфікації на курсі «ТОП-30 ігор ZOOM-педагога» за напрямом «ІКТ» (6 год.) « 2020/11-29 від 27.11.2020;
 - ✓ Сертифікат про завершення навчання за програмою підвищення педагогічної кваліфікації «EdCamp-марафон» від 6 січня 2021 р.(обсягом 60 годин, форма навчання – очна, вид навчання – тренінг.

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



Мета вивчення навчальної дисципліни - сприяти формуванню здатності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розв'язувати комплексні проблеми в галузі вищої професійної освіти, що передбачає переосмислення й набуття цілісних знань з історії, філософії освіти, педагогіки, методики, формування практичних умінь і навичок організації освітнього процесу в ЗВО, загальної й академічної культури.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- здатність на основі концептуальних методологічних знань здійснювати аналіз педагогічних явищ, процесів, конструювати нові цілісні знання, ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в науково-дослідницькій, педагогічній діяльності з урахуванням національного і світового досвіду;
- здатність осмислювати та продукувати основні поняття й категорії теорії та методики викладання у вищій школі, інноваційні освітні технології, сучасні підходи до формування у здобувачів загальних і фахових компетентностей;
- здатність критично аналізувати, самостійно та вільно орієнтуватися в змісті педагогічної інноватики, сучасних педагогічних технологіях, застосовувати досягнення в науковій діяльності й педагогічній практиці;
- знати суть закономірностей навчання й виховання особистості, наукові засади управління й забезпечення якості освіти, авторські концепції їх реалізації в практиці вищої школи;
- здатність популяризувати кращі здобутки педагогічної теорії й практики українського та інших народів, застосовувати їх у професійній діяльності, проектувати кар'єрне зростання.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5 кредитів – 120 годин

Денна, вечірня форми навчання:

Лекції: 16 год.

Семінарські: 24 год.

Самостійна робота: 80 год.

Заочна форма:

Лекції: 6 год.

Семінарські: 10 год.

Самостійна робота: 104 год.

Форма контролю:

Залік





ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Вища школа як педагогічна система.

Тема 2. Загальносвітовий контекст ідеї вищої освіти.

Тема 3. Становлення й розвиток вищої школи й освіти в Україні.

Тема 4. Філософія вищої освіти на зламі XX – XXI століть.

Тема 5. Суб'єкти вищої освіти.

Тема 6. Освітня компонента підготовки здобувачів вищої освіти.



Тема 7. Трансформація методів і форм навчання у вищій школі в контексті сучасних викликів.

Тема 8. Сучасні технології навчання у ЗВО.

Тема 9. Контрольно-оцінна діяльність у ЗВО.

Тема 10. Наукова компонента підготовки здобувачів вищої освіти.

Тема 11. Методика організації виховної роботи у ЗВО.

Тема 12. Наукові засади управління ЗВО.

Тема 13. Культура якості освітньої діяльності ЗВО.

