

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КОМПАРАТИВІСТСЬКИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

CURRENT ISSUES OF COMPARATIVE RESEARCH

Вибіркова навчальна дисципліна для здобувачів третього
(освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Наприкінці курсу складається залік.

Selective academic discipline for PhD students.

At the end of the course there is a credit.





Викладач курсу

Анна Володимирівна БОЯРСЬКА-ХОМЕНКО

доктор педагогічних наук, доцент, в.о.
завідувачки кафедри освітології та інноваційної
педагогіки

Відповідно до заявленої дисципліни маю:

статтю у виданні, що входить до бази Web of Science «Learning RF Land UFL in Ukrainian Universities: Focuson Arabic Students» (2019);
монографію «Освіта дорослих в країнах центральної та Східної Європи: ретроспективний аналіз» (2019), докторську дисертацію «Розвиток професійної освіти дорослих в країнах центральної та Східної Європи» (2020); під моїм керівництвом захищена кандидатська дисертація на тему «Підготовка майбутніх викладачів іноземних мов до професійної діяльності у системі освіти дорослих Польщі» (2020)

Teacher: Anna Volodymyrivna Boiarska-Khomenko, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Acting head of the department of Education Science and Innovative Pedagogy

According to the declared discipline I have: article in the publication of the Web of Science database "Learning RF Land UFL in Ukrainian Universities: Focuson Arabic Students" (2019); monograph "Adult education in Central and Eastern Europe: retrospective analysis" (2019), doctoral dissertation "Development of professional adult education in Central and Eastern Europe" (2020); under my supervision the candidate's dissertation on a theme "Preparation of future teachers of foreign languages for professional activity in system of adult education of Poland" (2020) is protected

Мета вивчення курсу:

забезпечити умови для формування здатності особи розв'язувати комплексні задачі у професійній (викладацькій) і дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає осмислене застосування положень і методів гуманістичної педагогіки з урахуванням принципу компаративізму, створення цілісних новацій для подальшої професійної практики.

Очікувані результати навчання:

- уміння здійснювати оригінальне компаративістське дослідження, презентувати отримані результати в публікаціях в національних та міжнародних рецензованих виданнях;
- оперувати різними методами й засобами дослідницької діяльності педагога, прийомами збирання, систематизації та обробки інформації, інтерпретації отриманих результатів;
 - уміння критично оцінювати існуючі системи освіти і програми виховання, досвід професійних практик;
 - продемонструвати знання концепцій розвитку «материнських» і «національних» моделей вищої (університетської) освіти, розуміння процесів інтеграції, глобалізації, інформатизації в галузі вищої освіти на сучасному етапі.

Доцільність вивчення курсу:

дисципліна є базовою для молодих науковців, які присвячують свої наукові пошуки порівняльно-педагогічному аналізу особливостей навчання та виховання в Україні та провідних країнах світу. Вивчення курсу «Актуальні питання компаративістських досліджень» сприяє реалізації ідеї навчання через дослідження, надає здобувачам освіти можливість продемонструвати знання концепцій і методологічних підходів у галузі педагогіки, сприяє здійсненню оригінального компаративістського дослідження, дає змогу презентувати отримані результати в публікаціях у національних та міжнародних рецензованих виданнях.

Зміст курсу:

Модуль 1. Теоретичні питання компаративної педагогіки

Тема 1. Порівняльна педагогіка як наука та навчальна дисципліна

Тема 2. Методологія компаративістських досліджень

Тема 3. Компаративістські дослідження у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів в освіті

Тема 4. Аналіз джерельної бази у порівняльно-педагогічних дослідженнях

Тема 5. Структура компаративістських досліджень

Модуль 2. Аналіз дидактичного та методичного забезпечення неперервної освіти у компаративістських дослідженнях

Тема 1. Здійснення аналізу дидактичних та методичних засад дошкільної та загальної середньої освіти в провідних країнах світу

Тема 2. Здійснення аналізу організації професійно-технічної та вищої освіти в провідних країнах світу

Тема 3. Дослідження особливостей освіти дорослих в провідних країнах світу

Тема 4. Порівняльно-педагогічні дослідження процесу виховання у провідних країнах світу

Тема 5. Здійснення аналізу дидактичних та методичних засад організації навчання обдарованих дітей та дітей з особливими освітніми потребами

Тема 6. Дослідження особливостей педагогічної підготовки у провідних країнах світу

Практична реалізація курсу:

