



Харківський національний педагогічний університет
імені Г.С. Сковороди

Кафедра філософії

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
ВІЛЬНОГО ВИБОРУ *«ЛОГІКА І
МЕТОДОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОГО
ПІЗНАННЯ»*

ДЛЯ АСПІРАНТІВ 2 РОКУ НАВЧАННЯ

АНОТАЦІЯ КУРСУ

- Навчальна дисципліна навчає основам формальної логіки, яка досліджує основні форми мислення: поняття, судження, умовивід. Вона має на меті навчити аспірантів правильно мислити, запобігати помилковим судженням і умовиводам; забезпечувати правильність побудови думок, уміння логічно і аргументовано доводити істину або спростовувати хибні судження; показувати можливості логічного мислення у практичній діяльності.
- Соціальна природа людини становить собою предмет осмислення з боку філософської думки ще з часів античності. Становлення та розвиток соціології та споріднених з нею суспільно-гуманітарних дисциплін, що розпочалися в XIX ст., не позбавили філософію соціального аспекту її розвідок, але додали до нього новий вимір, пов'язаний з актуалізацією рефлексії та критичного відтворення здобутків відповідних наук.
- Соціальна філософія як одна з провідних галузей філософського знання покликана розкрити ціннісні орієнтації суспільства та людини, визначити сутність і тенденції розвитку суспільства як складної системи, що саморозвивається, встановити статус людської особистості у складній структурі соціальних відносин, дослідити сенс і призначення історії, сутність прогресу та його критеріїв, а також сприяти розв'язанню інших актуальних світоглядних питань, пов'язаних із глобальними суспільними проблемами сучасності.
- Проблематика соціального пізнання виявляється тісно спорідненою з іншими філософськими дисциплінами, близькими як за предметом, так і у методологічному відношенні. Зокрема, простежується взаємозв'язок соціальної філософії з такими галузями філософського знання як: онтологія, гносеологія, філософська антропологія, філософія історії, філософія політики, філософія культури, філософія техніки, філософія права, екологічна філософія тощо.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН КУРСУ

- Змістовий модуль 1.

Предмет, структура та значення логіки як науки

- Мислення як предмет вивчення логіки.
- Порівнянні та непорівнянні поняття. Сумісні та несумісні поняття.
- Загальна характеристика судження. Види категоричних суджень.
- Основні закони логіки. Закони мислення.

- Змістовий модуль 2.
Актуальні проблеми соціуму XX–XXI століть

- Методологія соціального пізнання, функції та методи.
- Становлення та розвиток соціальної методології пізнання – суспільство, природа, культура.
- Екологічні реалії буття сучасного суспільства. Антропосоціогенез.
- Соціальні цінності в сучасному світі. Глобалізація та тенденції світового суспільного розвитку .



Соціум являє собою «предметне буття людини, її предметне існування в середовищі культури. Соціум – діяльне спілкування людей, їх творчість в усіх галузях суспільного життя: створення матеріальних і духовних цінностей, перетворення природи, формування певних якостей у людини. Вища форма соціуму – суспільство як цілісна система»



Максиміліан Карл Еміль Вебер (нім. *Maximilian Carl Emil Weber*; 21 квітня 1864, Ерфурт, Пруссія — 14 червня 1920, Мюнхен, Німеччина), відомий як **Макс Вебер** (нім. *Max Weber*) — німецький соціолог, філософ, історик, політичний економіст. Ідеї Вебера справили значний вплив на розвиток суспільних наук, а зокрема — соціології. Поряд із Емілем Дюркгаймом і Карлом Марксом Вебер вважається одним із основоположників соціологічної науки.



ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- упорядковувати основний зміст усіх розділів курсу, основні етапи розвитку світової філософської думки (історичні парадигми філософування);
- визначати та здійснювати аргументацію поглядів Видатних мислителів світової філософії, виходячи з різних соціокультурних та світоглядних контекстів;
- орієнтуватися у сукупності різних думок, концепцій, вірувань та цінностей, аргументувати власну світоглядну позицію, вести діалог і полілог, брати участь у дискусіях про засади життєдіяльності людини, а також формувати власну позицію у вирішенні складних проблем суспільної свідомості;
- використовувати досвід видатних мислителів минулої та сучасної філософії для ретельного аналізу закономірностей людського буття, більш глибокого розуміння особливостей розвитку природничого та соціального світу, й на цьому підґрунті краще розібратись з власним внутрішнім миром та стосунками з зовнішнім середовищем;
- формування системного наукового світогляду, професійної етики (дотримання норм і принципів академічної доброчесності) та загальнокультурного кругозору



ВИКЛАДАЧІ КУРСУ



Култаєва Марія Дмитрівна,
доктор філософських наук,
професор

Садоха Олена Володимирівна,
доктор філософських наук,
професор

Корж Ганна Вікторівна,
кандидат філософських наук,
доцент

