



Сучасні педагогічні технології в освіті

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки

навчальна дисципліна за вибором для здобувачів наукового ступеня
доктор філософії

Автор курсу:

Друганова Олена Миколаївна

- Професор кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки
- Доктор педагогічних наук, професор
- Наукові інтереси: розвиток педагогічної думки та освіти в Україні та провідних країнах світу, сучасні освітні технології

druganova_lena@ukr.net

Характеристика навчальної дисципліни

Метою дисципліни є формування здатності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на основі концептуальних методологічних знань в галузі 01 Освіта/Педагогіка здійснювати аналіз педагогічних явищ і процесів, розв'язувати комплексні проблеми в дослідницько-інноваційних дослідженнях і професійній практиці шляхом опанування системою знань щодо основних положень сучасних педагогічних технологій, оволодіння методологією й методикою їх реалізації в професійній педагогічній практиці, а також досвідом оцінювання, аналізу й прогнозування ефективності застосовуваних технологій в освітньому процесі закладу вищої освіти.

Зміст дисципліни

- **Модуль 1. Новації в системі вищої освіти України: національні традиції й перспективи розвитку в умовах глобалізованого світу**

Тема 1. Трансформація методів і форм навчання у вищій школі в контексті сучасних викликів

Тема 2. Методологічні основи педагогічних технологій

Тема 3. Наукові підходи до визначення суті й класифікації педагогічних технологій

- **Модуль 2. Сучасні педагогічні технології та їхня роль в активізації освітнього процесу вищої школи**

Тема 1. Інноваційний потенціал педагогічних технологій

Тема 2. Особистісно-орієнтовані педагогічні технології

Тема 3. Інтерактивні педагогічні технології

Тема 4. Педагогічні технології, засновані на ресурсах комп'ютерних мереж

Тема 5. Педагогічні технології проблемно-пошукового навчання

Тема 6. Педагогічні технології на основі інтенсифікації та активізації діяльності здобувачів освітніх послуг

Контроль і оцінка результатів

Вид діяльності здобувача	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій					
Відвідування семінарських занять	0,22	3	0,66	5	1,1
Відвідування практичних занять					
Робота на семінарському занятті	2	3	6	6	12
Робота на практичному занятті					
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)					
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	5	25
Виконання модульної роботи					
Разом	60		21,66		38,1
Максимальна кількість балів					
Розрахунок коефіцієнта: $60:100=0,6$					