

015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА
(ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)

Загальноцивілізаційні тенденції розвитку професійної освіти

Кафедра початкової і професійної освіти

Метою викладання дисципліни є розкриття основних проблем сучасної вищої професійної освіти у загальноцивілізаційному контексті; тенденцій розвитку, змісту та технологій навчання, методів формування професійного мислення; розвиток професійно важливих якостей та властивостей особистості

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- розвиток у викладачів закладів вищої професійної освіти прагнення до самореалізації в навчально-пізнавальній, науково-дослідній, викладацькій діяльності;
- надання здобувачам знань про структуру, функції, принципи вищої професійної освіти в сучасних умовах цивілізаційної глобалізації;
- формування вмінь системного аналізу явищ вищої професійної освіти;
- удосконалення практичних умінь аналізу нормативних документів, аналітичних матеріалів, що характеризують функціонування й розвиток системи вищої професійної освіти в Україні та за кордоном;
- ознайомлення з основними шляхами особистісно-професійного розвитку викладачів закладів вищої професійної освіти.

Професійний розвиток та актуальні тренди в освіті

Геополітична, політична, економічна ситуація
в світі, пов'язані з цим стрімкі зміни,
неминуче відбиваються на ринку праці
й в системі освіти.

Змінюються пріоритети, потреби, запити.

Актуальні напрямки

Найбільш популярними напрямками залишаються сфера ІТ, графічний та цифровий дизайн, маркетинг, управління. Причому все частіше слухачі роблять вибір на користь тих програм навчання, які не обмежені однією спеціальністю, а дають комплексні знання — випускають універсальних фахівців, які володіють компетенціями в суміжних галузях, готові розвиватися і виконувати додаткові завдання, здатні адаптуватися до змін на ринку праці.



Цілепокладання

на різних етапах просуватися
до обраної мети повертатися
до неї, переглядати,
аналізувати проміжні
результати, за необхідності
вносити корективи



на старті сформулювати
свою мету;

знайти різні варіанти
досягнення мети;

скласти маршрут -
докладний план роботи;

Практичне застосування

Використання знань у реальних ситуаціях для вирішення реальних проблем допомагає не тільки краще засвоїти матеріал, відпрацювати навички, але й зрозуміти — чи справді це те, чим хочеться займатися і далі.



Персоналізація



Менторство



Нова роль викладача

залучає до процесу навчання;
мотивує та підтримує;
вчить думати та сприймати інформацію критично;
дає студентам конструктивний зворотний зв'язок;
вигадує інтерактивні проекти та відіграє в них роль режисера.

Провідні тенденції розвитку професійної освіти

забезпечують максимальну реалізацію тих завдань, які ставлять життя та потреби соціально-економічного розвитку суспільства

безперервність

**ГУМАНІЗАЦІЯ ТА
ГУМАНІТАРИЗАЦІЯ**

демократизація

ІНТЕГРАЦІЯ

інтенсифікація

КООПЕРАЦІЯ

Міжнародний досвід розвитку професійної освіти

максимальна
цифровізація
навчального процесу

персоналізовані
міжінститутські шляхи
навчання

освітні заклади є
одним із надійних
джерел інформації



Connect with us.



Email

kaf-professional-edu@hnpu.edu.ua

