

Практикум з педагогічної майстерності викладача

Вибіркова дисципліна для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А5 Професійна освіта, ОНП «Професійна освіта (цифрові технології)»



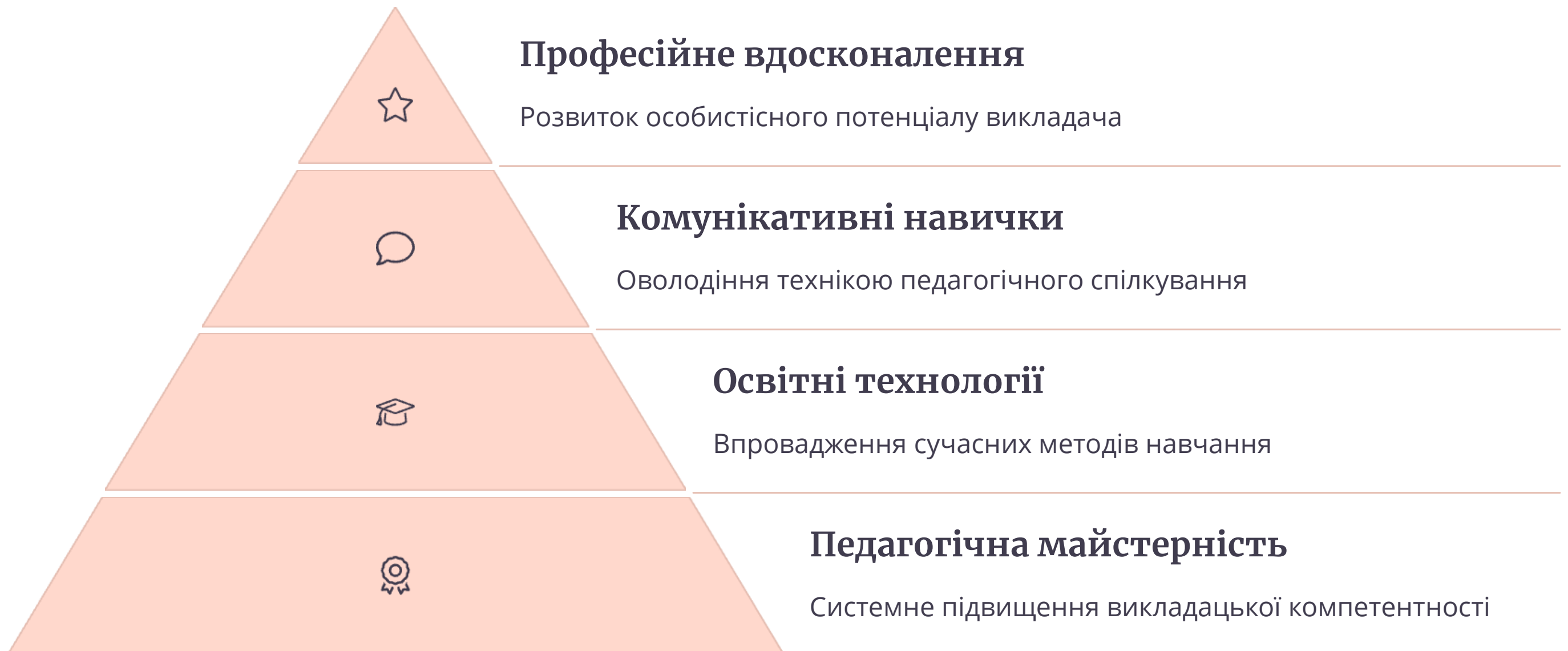
Людмила Рибалко

Доктор педагогічних наук, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г С Сковороди,
Член редколегії фахового електронного видання « Освітологічний дискурс», Київський університет імені Бориса Грінченка м Київ.

Член редколегії фахового електронного видання з педагогічного напрямку « Імідж сучасного педагога» ПОІППО імені М В Остроградського м Полтава.



Мета практикуму



Професійний портрет сучасного викладача

Ключові компетентності

- Фахова експертність
- Педагогічна майстерність
- Цифрова грамотність

Психолого-педагогічні вміння

- Розуміння психології студентів
- Конфліктологічна компетентність
- Емоційна інтелігентність

Комунікативна культура

- Риторична майстерність
- Техніки активного слухання
- Мистецтво діалогу



Особистісний розвиток викладача

Професійна освіта

Постійне оновлення знань та підвищення кваліфікації



Саморозвиток

Цілеспрямоване вдосконалення власних компетентностей



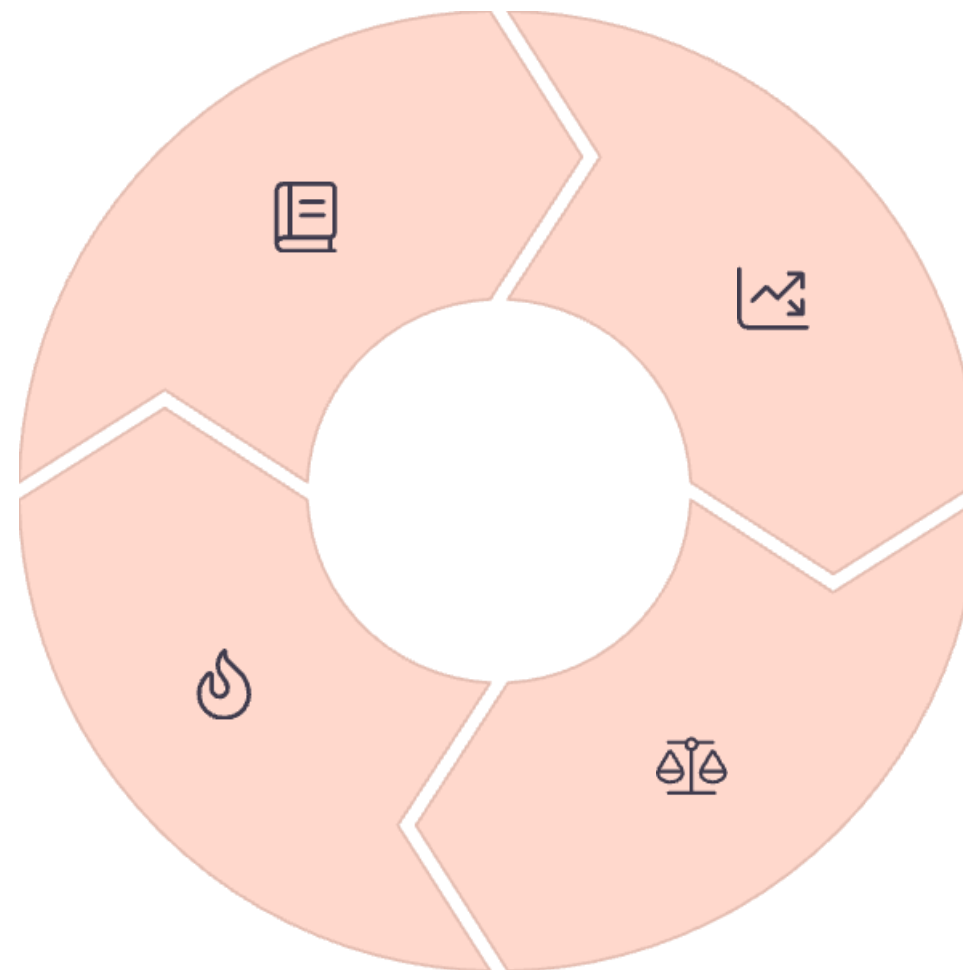
Профілактика вигорання

Техніки збереження професійної мотивації та психічного здоров'я



Емоційна саморегуляція

Методики управління стресом та емоційним станом



Комунікативна компетентність



Вербальна комунікація

Техніки ораторського мистецтва та культура мовлення



Невербальна комунікація

Жести, міміка, постава та їх вплив на сприйняття інформації



Подолання бар'єрів

Методи усунення комунікативних перешкод у спілкуванні



Педагогічна риторика

Мистецтво переконливого та надихаючого викладання



Педагогічна майстерність у викладанні

Інноваційні технології

Сучасні підходи до організації навчального процесу

Інтерактивні методи

Способи активного залучення студентів до навчання

Проєктне навчання

Розробка та реалізація навчальних проєктів у програмі курсу

Цифрові інструменти

Впровадження сучасних технологій в освітній процес





Планування освітнього процесу



Навчальна програма

Створення структурованого плану дисципліни



Робочі плани

Розробка детальних планів занять



Календарне планування

Розподіл навчального матеріалу за датами



Адаптація контенту

Налаштування матеріалу під потреби студентів

Форми організації навчальної діяльності



Лекційні заняття

Системне викладення теоретичного матеріалу з використанням мультимедіа



Семінари та практикуми

Інтерактивне обговорення та закріплення знань через практичні завдання



Самостійна робота

Індивідуальне опрацювання навчальних матеріалів та дослідницька діяльність



Методи навчання



Пояснювально – ілюстративний
Передача готової інформації з використанням наочності



Проблемне навчання
Створення проблемних ситуацій для активізації мислення



Дослідницький метод
Самостійний пошук знань та вирішення наукових завдань



Кейс-технології
Аналіз реальних ситуацій для формування практичних навичок

Оцінювання навчальних досягнень

Форма контролю	Переваги	Особливості застосування
Тестування	Об'єктивність, швидкість	Різні типи тестових завдань
Усне опитування	Розвиток мовлення, гнучкість	Індивідуальний підхід
Проектна робота	Творчість, комплексність	Чіткі критерії оцінювання
Портфоліо	Системність, саморефлексія	Поетапне накопичення матеріалів



Мотивація та стимулювання студентів



Психологічні аспекти
Врахування внутрішніх мотивів
та потреб студентів

Заохочення
Ефективні способи
стимулювання навчальної
активності

Позитивне середовище
Створення атмосфери
підтримки та взаємоповаги

Конфліктологія в освітньому середовищі

Типи конфліктів

- Міжособистісні
- Групові
- Міжгрупові
- Внутрішньоособистісні

Стратегії вирішення

- Співпраця
- Компроміс
- Пристосування
- Уникнення
- Конкуренція



Техніки конструктивного спілкування

- Активне слухання
- Я-повідомлення
- Техніка запитань
- Емпатія



Інклюзивна освіта

Принципи інклюзії

Забезпечення рівного доступу до освіти для всіх студентів, незалежно від їхніх особливостей

Адаптація середовища

Створення доступного фізичного та освітнього простору для осіб з особливими потребами

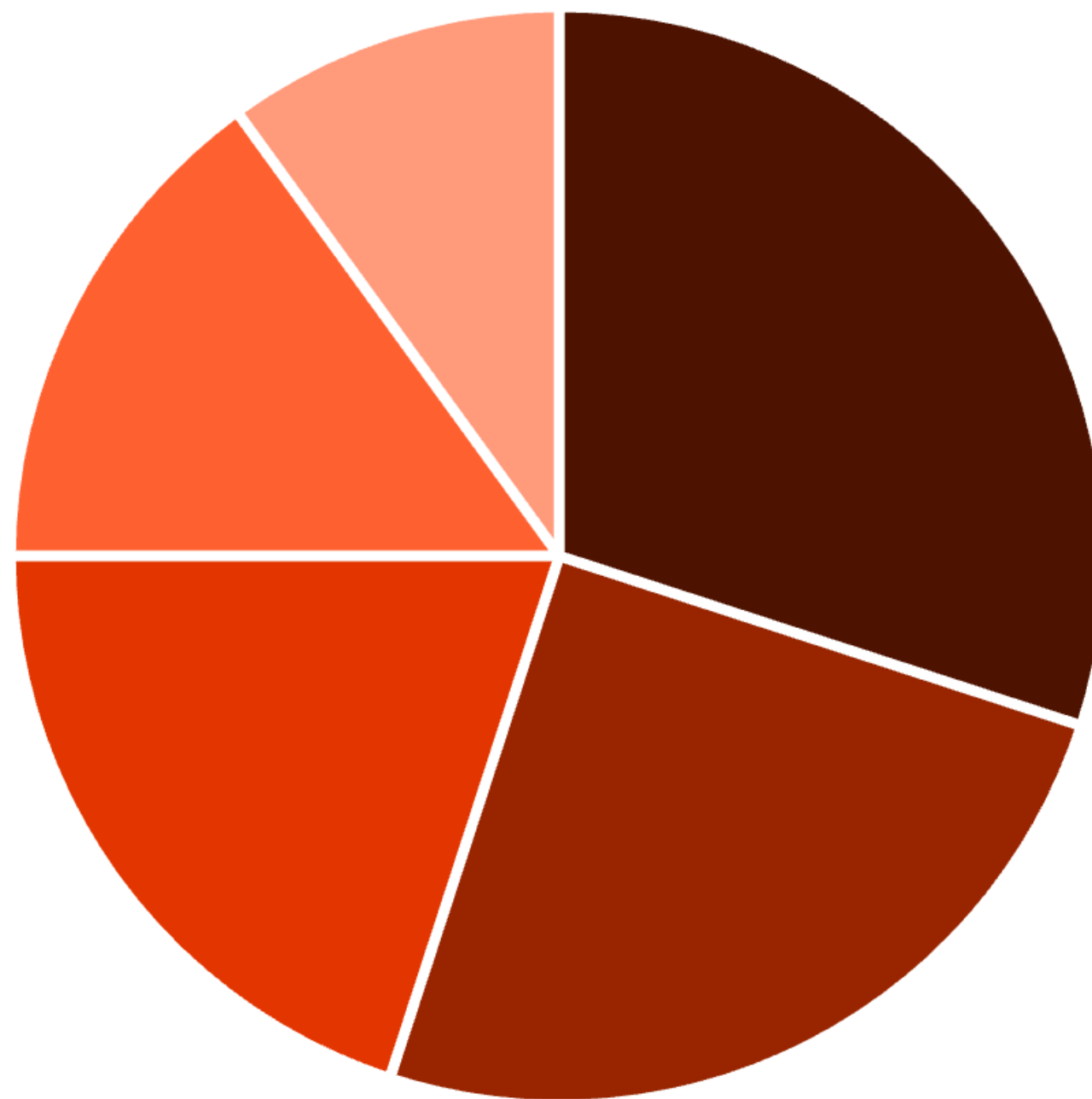
Індивідуальний підхід

Розробка та впровадження індивідуальних освітніх траєкторій для кожного студента

Постійний розвиток

Вдосконалення інклюзивних практик та підвищення інклюзивної компетентності

Цифрові технології в освіті



■ Системи управління навчанням

■ Інтерактивні презентації

■ Відеоконференції

■ Електронні підручники

■ Мобільні додатки



Ethics in Education

Професійна етика викладача

Етичний кодекс

Система моральних норм та принципів професійної діяльності педагога

- Чесність
- Справедливість
- Відповідальність

Академічна доброчесність

Дотримання етичних принципів та правил в освітньому процесі

- Протидія плагіату
- Авторське право
- Коректне цитування

Педагогічний такт

Здатність до морально доцільного спілкування зі студентами

- Толерантність
- Емпатія
- Повага до особистості

Практичні кейси та інтерактивні завдання



Моделювання ситуацій

Відтворення реальних педагогічних сценаріїв



Тренінгові вправи

Розвиток конкретних навичок через практику



Групова робота

Колективне вирішення педагогічних завдань



Рефлексія

Осмислення отриманого досвіду та зворотний зв'язок



Висновки та перспективи



Ключові компетентності

Сучасний викладач поєднує фахову експертність із педагогічною майстерністю та цифровою грамотністю



Шляхи професійного зростання

Постійне вдосконалення через формальну, неформальну та інформальну освіту



Неперервна освіта

Навчання протягом усього життя стає невід'ємною частиною професійного шляху педагога