

ІСТОРИЧНА РЕГІОНАЛІСТИКА



Викладач

Гончарова Ольга Сергіївна

Кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Досвід наукової роботи: Більше 14 років викладацької та наукової роботи в університеті.

Напрями наукових досліджень: Етнонаціональні процеси в Україні: історія та сучасність, проблеми національної і культурної ідентичності, формування громадянського суспільства, шляхи подолання політичного відчуження в політичному просторі України.



Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Загальні характеристики	Навчальне навантаження з дисципліни	
		денна та вечірня форма навчання	заочна форма навчання
Галузь знань <u>01. Освіта</u>	варіантивна	Рік вивчення дисципліни:	
		2	2
	Загальна кількість кредитів – 4	Семестр	
		3,4	3,4
Спеціальність <u>032 Історія та археологія</u>	Загальна кількість годин – 120	Лекції	
		8 год.	8 год.
	Модулів – 1	Лабораторні	
		12 год.	12 год.
Освітній рівень: <u>Доктор філософії</u>	Співвідношення аудиторних годин і годин самостійної роботи – 1/3	Самостійна робота	
		40 год	40 год
	Мова навчання – українська	Форма підсумкового контролю:	
		залік	залік

- **Предмет** вивчення навчальної дисципліни є процеси життєдіяльності людських спільнот і комунікативних зв'язків у територіальній площині, у межах регіонів, що історично склалися; аналіз взаємодії географічних, економічних, демографічних, екологічних, соціокультурних та ін. процесів у регіональному вимірі.

Метою викладання навчальної дисципліни «Історична регіоналістика» є забезпечення процесу професійної та практичної підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії до наукової діяльності, формування їхньої професійно-педагогічної компетентності, загальної й професійної культури, розвиток науково-дослідницьких умінь..

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Історична регіоналістика» є розкрити зміст сформованих у ході історичного розвитку особливостей регіональної структури України, що підпорядкована вирішенню практичних завдань: без розуміння історичних витоків відмінностей неможлива ефективна регіональна політика; формувати вміння професійної самореалізації (осмислити процеси регіоналізації та регіоналізму в руслі сучасної глобалізаційної та соціотрансформаційної динаміки; визначити науковий простір регіоналістики і обґрунтувати ієрархію її структурних складових); ознайомити майбутніх педагогів-науковців з витоками даного наукового напрямку, становленням його інформаційної системи та інфраструктури, науковими школами; мобілізувати дослідницький потенціал на розробку регіональних досліджень; сприяти самовдосконаленню, саморозвитку майбутніх викладачів засобами інформаційних технологій; розвивати творче, конструктивне мислення як основу новаторства, майстерності та професіоналізму, академічну й соціальну мобільність, вміння презентувати себе й результати своєї праці.

Передбачається обговорення питань:

- Напрями регіоналістичних досліджень.
- Джерела регіоналістики.
- Історія регіоналістики в Україні.
- Галичина як історико-етнографічний край.
- Волинь та Полісся: історико-краєзнавча характеристика.
- Закарпаття як історико-географічний край.
- Поділля, Північна Буковина та Бессарабія як історико-географічні регіони та історико-етнічні області.
- Слобожанщина: історико-краєзнавча характеристика.
- Наддніпрянщина та Чернігово-Сіверщина: історико-географічна характеристика.
- Історичний розвиток Південного регіону.