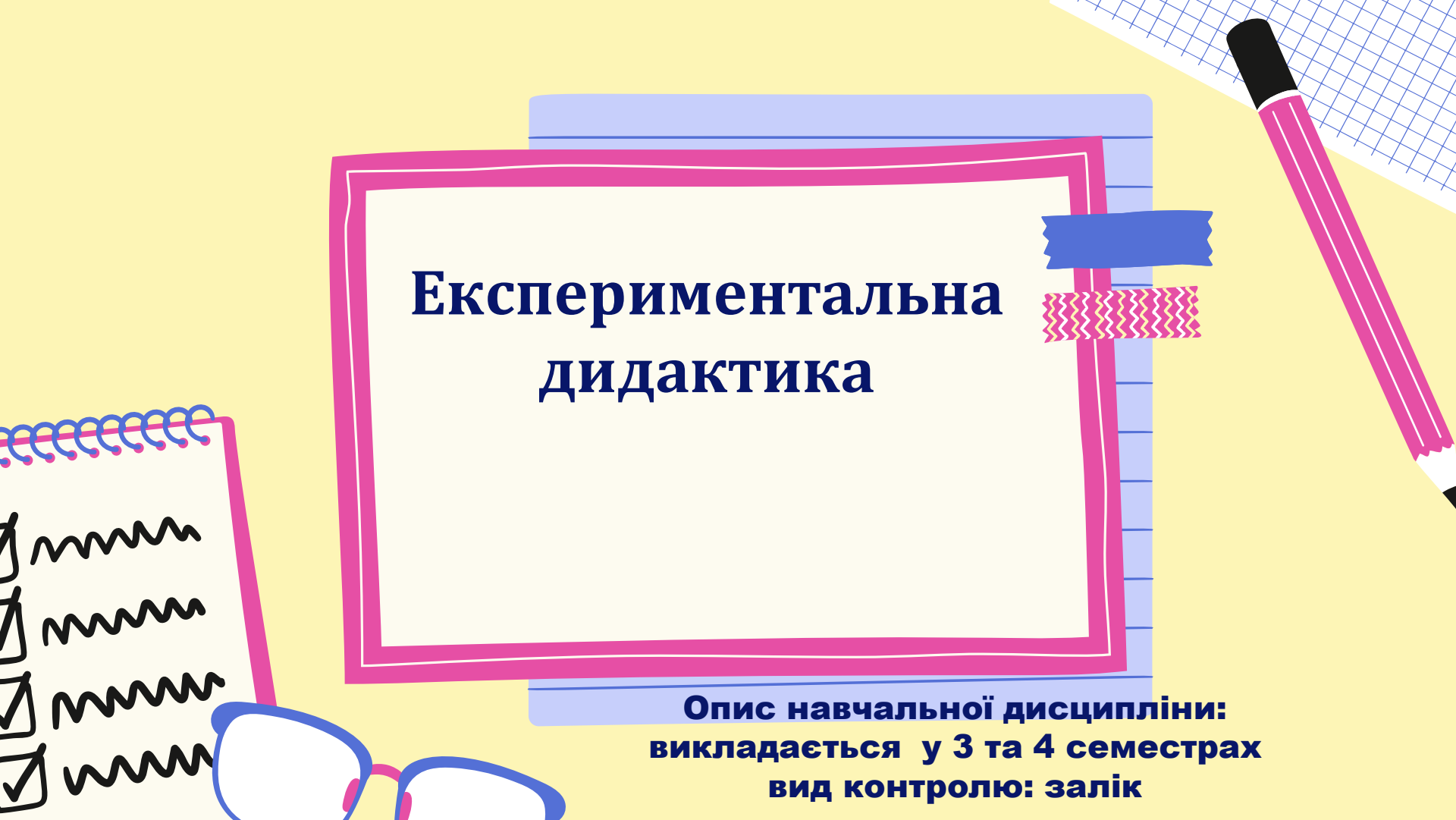




Експериментальна дидактика

**Опис навчальної дисципліни:
викладається у 3 та 4 семестрах
вид контролю: залік**



викладач

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри освітології та інноваційної
педагогіки

Золотухіна Світлана Трохимівна



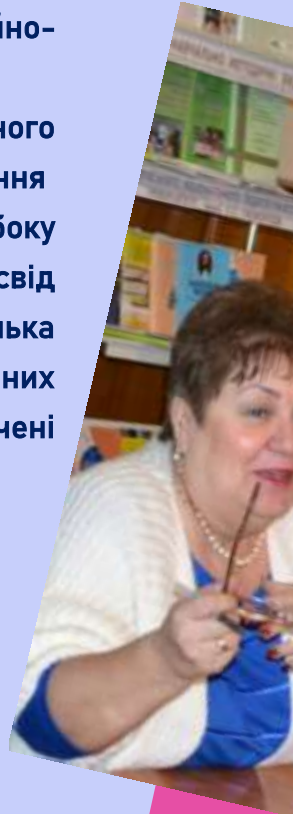
Мета курсу

формування здатності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на основі концептуальних методологічних знань в галузі 01 Освіта/Педагогіка здійснювати теоретичний аналіз дидактичних явищ і процесів, розв'язувати комплексні проблеми в дослідній діяльності і професійній практиці.



Актуальність вивчення курсу

- ознайомлення з методологією дидактичних наукових розвідок, етапами та методами проведення дослідження в галузі дидактики,
- опанування наукового й понятійно-категоріального апарату.
- набуття науковцями-початківцями первісного досвіду проведення дидактичного дослідження
- отримання педагогічної підтримки з боку викладача, який має багаторічний досвід наукової діяльності та підготувала декілька десятків докторів та кандидатів педагогічних наук, теми дисертацій яких були присвячені різним проблемам дидактики.





Теми

1. Дидактика як теоретико-прикладна наука;
2. Експеримент як метод наукового пізнання;
3. Особливості дидактичного експерименту;
- 4-5. Етапи проведення дидактичного експерименту;
- 6-7. Аналіз результатів дидактичного експерименту;
8. Вимоги до особливостей експерименту;
9. Розвиток експериментальної педагогіки;
10. Дидактика в історичному дискурсі;
11. Харківська дидактична школа: основні тенденції розвитку;
12. Провідні дидакти-експериментатори ХНПУ імені Г.С.Сковороди.

Основні проблеми



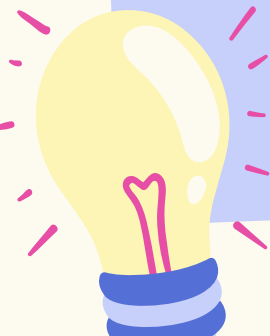
Експеримент – це ризик
чи обов'язковий
результат?
Що доводить
експеримент?
Які функції реалізує
експеримент?



Чим приваблює
експеримент?
Експеримент – це
проба, досвід,
практика?
Що є основою
експериментальної
дидактика?



Де проводять
дидактичний
експеримент?
У чому різниця між
дидактичним
експериментом та
досвідом роботи?
Хто придумав
експеримент?



Отримаєте
відповіді

Що саме має підлягати
експерименту?

Чи потрібні експерименти?

Чи готовий я до експерименту?

Чи за будь-яких умов можливий
експеримент в дидактиці?