

Сучасні педагогічні технології в освіті



**Вибіркова навчальна
дисципліна для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня вищої
освіти**

***Selective academic
discipline for PhD students***

Автор курсу:



Друганова Олена Миколаївна

**доктор педагогічних наук, професор, професор
кафедри освітології та інноваційної педагогіки
ХНПУ імені Г.С.Сковороди.**

**Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,
Professor of the A Chair of Educology and
Innovative Pedagogy, G.S.Skovoroda KhNPU.**

Характеристика навчальної дисципліни

Мета курсу – сприяння формуванню здатності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на основі концептуальних методологічних знань в галузі 01 Освіта/Педагогіка здійснювати аналіз педагогічних явищ, процесів, конструювати нові цілісні знання, ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в дослідницько-інноваційній і професійно-педагогічній діяльності з урахуванням кращих національних і світових освітніх практик шляхом опанування системою знань щодо основних положень сучасних педагогічних технологій, оволодіння методологією й методикою їх реалізації в професійній педагогічній практиці, а також досвідом оцінювання, аналізу й прогнозування ефективності застосовуваних технологій в освітньому процесі закладу вищої освіти.

Завдання: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен *опанувати компетентності:*

- ✓ здатність на основі концептуальних методологічних знань здійснювати аналіз педагогічних явищ, процесів, конструювати нові цілісні знання, ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в дослідницько-інноваційній і професійно-педагогічній діяльності з урахуванням кращих національних і світових освітніх практик.
- ✓ здатність до застосування творчого підходу в процесі розроблення освітніх, маркетингових, когнітивних технологій та їх реалізації у процесі виконання посадових обов'язків асистента, викладача, старшого викладача, доцента кафедри ЗВО.
- ✓ здатність до застосування базових знань з педагогіки, менеджменту, методик у процесі викладання комплексу спеціальних (фахових) дисциплін, організації науково-дослідницької, методичної, виховної роботи у ЗВО.
- ✓ здатність до популяризації кращих здобутків педагогічної теорії й практики українського й інших народів, вироблення вмінь застосовувати їх у майбутній професійній діяльності, формувати національну ідентичність у здобувачів освіти.

Зміст курсу

Модуль 1. Новації в системі вищої освіти України: національні традиції й перспективи розвитку в умовах глобалізованого світу

Тема 1. Трансформація методів і форм навчання у вищій школі в контексті сучасних викликів.

Тема 2. Методологічні основи педагогічних технологій

Тема 3. Наукові підходи до визначення суті й класифікації педагогічних технологій.

Модуль 2. Сучасні педагогічні технології та їх роль в активізації освітнього процесу вищої школи

Тема 2.1. Інноваційний потенціал педагогічних технологій

Тема 2.2. Особистісно-орієнтовані педагогічні технології

Тема 2.3. Інтерактивні педагогічні технології

Тема 2.4. Інформаційно-комунікативні технології

Тема 2.5. Технології проблемно-пошукового навчання

Тема 2.6. Педагогічні технології на основі інтенсифікації та активізації діяльності здобувачів