АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КОМПАРАТИВІСТСЬКИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

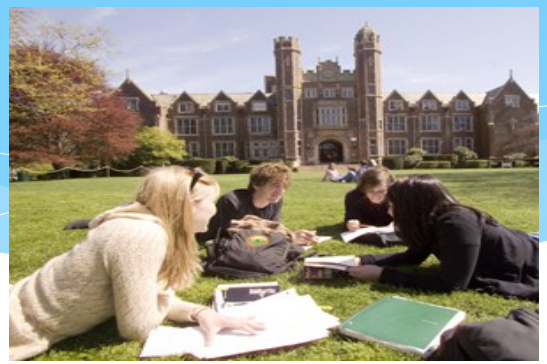
CURRENT ISSUES OF COMPARATIVE RESEARCH

Вибіркова навчальна дисципліна для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Наприкінці курсу складається залік.

Selective academic discipline for PhD students.

At the end of the course there is a credit.



Викладач курсу

Анна Володимирівна БОЯРСЬКА-ХОМЕНКО

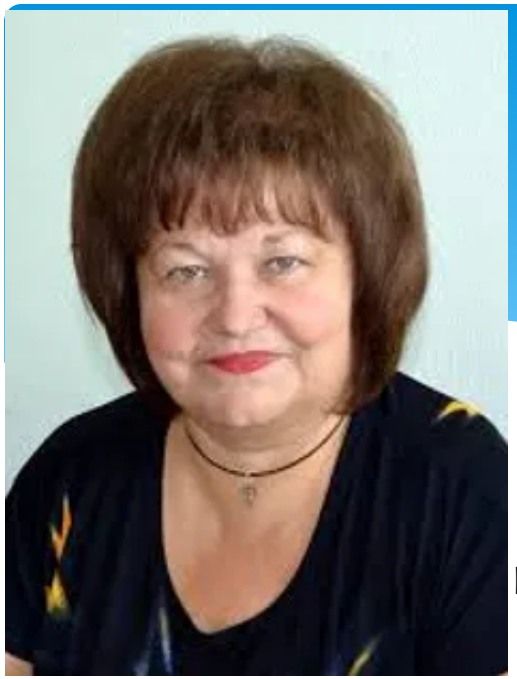
доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки

Відповідно до заявленої дисципліни маю:

статтю у виданні, що входить до бази Web of Science «Learning RF Land UFL in Ukrainian Universities: Focuson Arabic Students» (2019); монографію «Освіта дорослих в країнах центральної та Східної Європи: ретроспективний аналіз» (2019), докторську дисертацію «Розвиток професійної освіти дорослих в країнах центральної та Східної Європи» (2020); під моїм керівництвом захищена кандидатська дисертація на тему «Підготовка майбутніх викладачів іноземних мов до професійної діяльності у системі освіти дорослих Польщі» (2020)

Teacher: Anna Volodymyrivna Boiarska-Khomenko, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the department of Education Science and Innovative Pedagogy

According to the declared discipline I have:article in the publication of the Web of Science database "Learning RF Land UFL in Ukrainian Universities: Focuson Arabic Students" (2019);monograph "Adult education in Central and Eastern Europe: retrospective analysis" (2019), doctoral dissertation "Development of professional adult education in Central and Eastern Europe" (2020); under my supervision the candidate's dissertation on a theme "Preparation of future teachers of foreign languages for professional activity in system of adult education of Poland" (2020) is protected



Викладач курсу

Людмила Андріївна ШТЕФАН

доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки

Відповідно до заявленої дисципліни:

очолюю наукову школу з компаративістики, під моїм керівництвом захищено 12 кандидатських дисертацій з порівняльної педагогіки, а саме: з питань організації навчання обдарованих дітей у Німеччині, організації економічного та правового виховання підлітків у Великій Британії та США, становлення та розвитку порівняльної педагогіки як науки у США, особливостей підготовки вчителя у Франції, змісту підготовки соціальних педагогів у Великій Британії, організації дистанційного навчання в Канаді та ін., захищено 5 магістерських робіт, підготовлено 3 монографії, опубліковано 3 статті у виданнях, що входять до бази Web of Science.

Teacher: Liudmyla Andriivna Shtefan, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the department of Education Science and Innovative Pedagogy

According to the declared discipline: Head a scientific school of comparative studies, under my supervision 12 PhD theses on comparative pedagogy were defended, namely: on the organization of education for gifted children in Germany, the organization of economic and legal education of adolescents in the UK and the USA, the formation and development of comparative pedagogy as a science in the USA, the peculiarities of teacher training in France, the content of social educators' training in the UK, the organization of distance learning in Canada, etc., 5 master's theses were defended, 3 monographs were prepared, and 3 articles were published in the Web of Science database publications.

Мета вивчення курсу:

забезпечити умови для формування здатності особи розв'язувати комплексні задачі у професійній (викладацькій) і дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає осмислене застосування положень і методів гуманістичної педагогіки з урахуванням принципу компаративізму, створення цілісних новацій для подальшої професійної практики.

Очікувані результати навчання:

- уміння здійснювати оригінальне компаративістське дослідження, презентувати отримані результати в публікаціях в національних та міжнародних рецензованих виданнях;
- оперувати різними методами й засобами дослідницької діяльності педагога, прийомами збирання, систематизації та обробки інформації, інтерпретації отриманих результатів;
- уміння критично оцінювати існуючі системи освіти і програми виховання, досвід професійних практик;
- продемонструвати знання концепцій розвитку «материнських» і «національних» моделей вищої (університетської) освіти, розуміння процесів інтеграції, глобалізації, інформатизації в галузі вищої освіти на сучасному етапі.

Доцільність вивчення курсу:

дисципліна є базовою для молодих науковців, які присвячують свої наукові пошуки порівняльно-педагогічному аналізу особливостей навчання та виховання в Україні та провідних країнах світу. Вивчення курсу «Актуальні питання компаративістських досліджень» сприяє реалізації ідеї навчання через дослідження, надає здобувачам освіти можливість продемонструвати знання концепцій і методологічних підходів у галузі педагогіки, сприяє здійсненню оригінального компаративістського дослідження, дає змогу презентувати отримані результати в публікаціях у національних та міжнародних рецензованих виданнях.

Зміст курсу:

Модуль 1. Теоретичні питання компаративної педагогіки

Тема 1. Порівняльна педагогіка як наука та навчальна дисципліна
Тема 2. Методологія компаративістських досліджень
Тема 3. Компаративістські дослідження у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів в освіті
Тема 4. Аналіз джерельної бази у порівняльно-педагогічних дослідженнях
Тема 5. Структура компаративістських досліджень

Модуль 2. Аналіз дидактичного та методичного забезпечення неперервної освіти у компаративістських дослідженнях

Тема 1. Здійснення аналізу дидактичних та методичних засад дошкільної та загальної середньої освіти в провідних країнах світу
Тема 2. Здійснення аналізу організації професійно-технічної та вищої освіти в провідних країнах світу
Тема 3. Дослідження особливостей освіти дорослих в провідних країнах світу
Тема 4. Порівняльно-педагогічні дослідження процесу виховання у провідних країнах світу
Тема 5. Здійснення аналізу дидактичних та методичних засад організації навчання обдарованих дітей та дітей з особливими освітніми потребами
Тема 6. Дослідження особливостей педагогічної підготовки у провідних країнах світу

Практична реалізація курсу: