

Кафедра початкової і професійної освіти

## ТРАЄКТОРІЇ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИКЛАДАЧА ЗВО

*Навчальна дисципліна  
за вибором спеціальності  
015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)  
здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового)  
рівня*

Викладач:  
*Мкртічян Оксана Альбертівна –  
доктор педагогічних наук, доцент,*

Харків-2023

**Предмет** дисципліни «Траєкторії особистісно-професійного розвитку викладача ЗВО» як підґрунтя успішної, толерантно-ціннісної взаємодії учасників педагогічного процесу, як засіб самовдосконалення викладача, як умова успішної підготовки до професійної діяльності.

**Мета:** вдосконалення й самовдосконалення особистісно-професійних траєкторій здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня як умова успішної підготовки до професійної діяльності.

## **Завдання:**

розкрити зміст основних понять, а саме: особистість, культура, духовна культура, цінності, професійна культура, професійно-педагогічна культура, система цінностей, професіоналізм, професійна діяльність, професійна компетентність, професійна майстерність, професійне зростання, конкурентоздатність, самовдосконалення;

розкрити зміст поняття «траєкторії розвитку особистості», вдосконалити систему професійно-педагогічних цінностей (цінності-цілі, цінності-мотиви, цінності-знання, технологічні цінності, цінності-властивості, цінності-відношення), що є підґрунтям професіоналізму і професійної діяльності, професійної компетентності; забезпечуючи успішну взаємодію, вирішення професійних завдань і ситуацій, запобігання конфліктам на основі правил і принципів ділового етикету та педагогічної етики, доцільне використання освітніх і виховних технологій з метою забезпечення професійного зростання викладача, його постійного самовдосконалення.

## **Модуль 1. Особистісно-культурологічний**

### **Тема 1. Особистість викладача вищої школи.**

*Лекція 1. Особистість як предмет вивчення різних наук.*

*Лекція 2. Викладач як суб'єкт педагогічної діяльності.  
Характеристика особистості викладача вищої школи.  
Творча індивідуальність викладача.*

*Лекція 3. Траєкторії розвитку особистості викладача.*

### **Тема 2. Культурологічна траєкторія розвитку особистості викладача.**

*Лекція 4. Суть понять «культура», «духовна культура»,  
«особистісна культура».*

## **Модуль 2. Професійно-педагогічний**

### **Тема 1. Професійна траєкторія розвитку особистості викладача.**

*Лекція 5. Суть понять «професія», «професіоналізм»,  
«професійна компетентність викладача».*

*Лекція 6. Особливості професійної діяльності  
викладача. Індивідуальний стиль діяльності викладача.  
Чинники успішності професійно-педагогічної діяльності  
викладача.*

*Семінар 1. Ситуації успіху. Бар'єри діяльності.  
Студентоцентризм. Діада «викладач-студент» вищої  
школи.*

## **Модуль 2. Професійно-педагогічний**

### **Тема 2. Професійно-педагогічна культура викладача.**

*Лекція 7.* Суть професійно-педагогічної культури викладача ЗВО, її структурні та функціональні компоненти. Види професійно-педагогічної культури. Система педагогічних цінностей. Толерантність викладача.

*Семінар 2.* Цінності-цілі і цінності-мотиви як логічні стрижні, сенс діяльності викладача.

*Семінар 3.* Цінності-знання (система загальнокультурних, психолого-педагогічних, фахових знань).

*Семінар 4.* Система технологічних цінностей, тобто система умінь, які забезпечують формування професійно-педагогічної культури викладача. Інтелектуальні вміння як здатність особистості виконувати операції логічного мислення у процесі оволодіння системою педагогічних знань, вирішенні проблем і завдань у процесі професійної діяльності.

## Модуль 2. Професійно-педагогічний

### Тема 2. Професійно-педагогічна культура викладача.

*Лекція 8.* Взаємодія і спілкування: суть, особливості.

*Семінар 5.* Комунікативні вміння як способи комунікативної діяльності викладача на основі набутих знань про взаємодію і спілкування. Принципи і правила ділового етикету як підґрунтя формування комунікативних умінь. Фасилітація. Ситуації успіху. Бар'єри.

*Семінар 6.* Уміння педагогічної техніки як зовнішня форма поведінки викладача, як засіб створення власного професійного іміджу. Професійний імідж як сукупність візуального внутрішнього вербального і авторського образів.

*Семінар 7.* Цінності-властивості (спрямованість, здібності, якості), що зумовлюють індивідуальний стиль діяльності та поведінку викладача.

*Семінар 8.* Цінності-відношення до професійно-педагогічної діяльності .

## **Модуль 2. Професійно-педагогічний**

### **Тема 3. Самовдосконалення викладача ЗВО.**

*Лекція 9.* Проблема самовдосконалення особистості. Особливості професійного самовдосконалення викладачів.

*Семінар 9.* Педагогічні умови і засоби професійного самовдосконалення викладачів.

*Лекція 10.* Професійне зростання викладача. Конкурентоздатність викладача.

*Семінар-круглий стіл 10.* Самопрезентація. Обговорення есе.