

A stack of five books of varying thicknesses and colors (orange, white, yellow, grey) is positioned on the left side of the image. To the left of the books is a small, white, square-shaped pot containing a green succulent plant with thick, rounded leaves. The background is a white brick wall with a subtle texture. The overall scene is clean and minimalist, suggesting a library or study environment.

# **ОСНОВИ ПІДРУЧНИКОТВОРЕННЯ ТА РОЗРОБКИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

Вибіркова дисципліна  
для здобувачів третього  
(освітньо-наукового)  
рівня вищої освіти

Відомості про викладача

# ТВЕРДОХЛІБ ТЕТЯНА СЕРГІЇВНА

доктор педагогічних наук,  
доцент кафедри освітології  
та інноваційної педагогіки

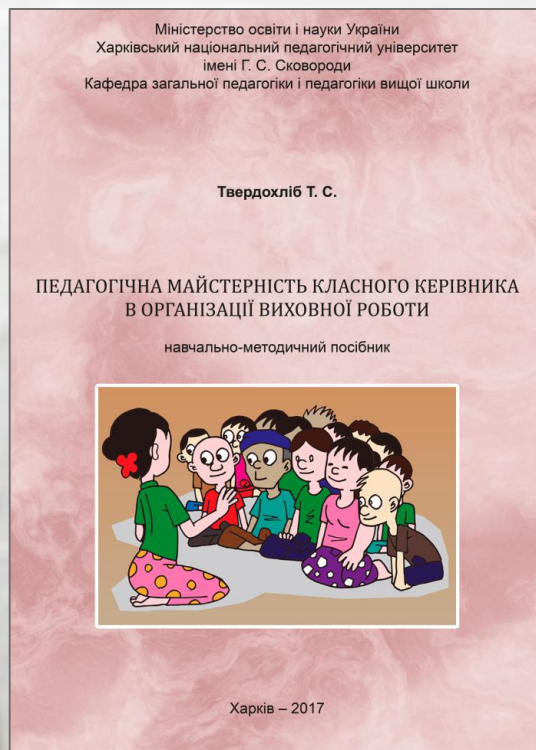


# Відомості про відповідність викладача

## ТВЕРДОХЛІБ ТЕТЯНА СЕРГІЇВНА

– автор та співавтор навчально-методичного посібника, методичних рекомендацій та одноосібних монографій;

– експерт з навчально-методичного забезпечення педагогічної освіти при реалізації грантового проєкту «Візуальне мистецтво як засіб профілактики та подолання емоційного вигорання педагогів»



Твердохліб Т.С. пройшла навчання за програмою підвищення педагогічної кваліфікації «Фінсько-український навчальний курс «Новий український підручник. Методи та інструментарій оцінювання якості навчальної літератури для нової української школи. Модуль 2 – Антидискримінаційна експертиза: основні напрямки та критерії» (Сертифікат № оТ1 2021/150)

# МОДУЛІ ДИСЦИПЛІНИ

I

- Підручник у ЗВО та ЗЗСО: особливості підготовки та оприлюднення

II

- Розробка навчально-методичної літератури для ЗВО



Вивчивши теми і модулі дисципліни, ви зможете розробляти підручники, навчальні і навчально-методичні посібники, методичні рекомендації тощо, ґрунтуючись на матеріалах власної дисертації. А також знатимете:



1

вимоги, передбачені нормативно-правовими документами, які стосуються підготовки та оприлюднення навчальної та навчально-методичної літератури

---



2

інформацію щодо структури (текстових та позатекстових компонентів), змісту та обсягів таких видань, експертизи та апробації підручників для вищої школи

---



3

особливості розробки підручників для закладів загальної середньої освіти

---