

Навчальна дисципліна
за вибором

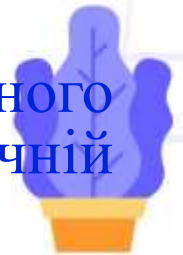
ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОНФЛІКТОЛОГІЇ ТА ІМІДЖЕЛОГІЇ

Розробник: к.пед.н., доцент
Л.С. Філатова



Мета навчальної дисципліни *«Основи педагогічної конфліктології та іміджології»:*

- розкрити базові наукові поняття та їх основні підходи, що додаються у змісті навчального предмета: конфлікт, конфліктологія, імідж, іміджологія;
- довести об'єктивну необхідність вивчення докторами філософії змісту, методів, форм, засобів оволодіння основами педагогічної іміджології;
- створити умови для формування громадянських та соціальних компетентностей здобувачів освіти, що передбачає виявлення ними конфліктологічної компетентності;
- сприяти формуванню навичок конструктивного вирішення і запобігання конфліктів у педагогічній діяльності.



Навчальна дисципліна охоплює 2 модулі:

- Модуль 1
«ІМІДЖ СУЧАСНОГО
ВИКЛАДАЧА»

- Модуль 2
«ТЕХНОЛОГІЇ
УНИКНЕННЯ
КОНФЛІКТІВ
У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ»



Модуль 1.

«ІМІДЖ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА»

На наших заняттях дізнаєтесь, що **ІМІДЖ** - це загальне уявлення соціуму, як має виглядати людина певної професії або певного статусу. Правильно підібраний стиль, а краще сказати вироблений імідж, є запорукою успішної професійної діяльності.



- Ми будемо вчитися відрізняти гарний смак від сліпого наслідування моді



- У ході занять будемо вчитися писати резюме. А це не проста справа, як здається на перший погляд

РЕЗЮМЕ

СИДОРЕНКО ОЛЕКСАНДР ВІКТОРОВИЧ

МЕНЕДЖЕР З ПРОДАЖУ ОБЛАДНАННЯ

МОБІЛЬНИЙ ТЕЛЕФОН	0952533548
ЕЛ. ПОШТА	name@gmail.com
ВІК	24 РОКИ (12.12.1992)
ПРОЖИВАННЯ	КИЇВ
БАЖАНА ЗАРОБІТНА ПЛАТА	10 000 ГРН
ГРОМАДЯНСТВО	УКРАЇНА
МОВИ	УКРАЇНСЬКА - РІДНА РОСІЙСЬКА - ВІЛЬНО ВОЛОДІЮ АНГЛІЙСЬКА - ВИЩЕ СЕРЕДНЬОГО



ОСВІТА

ОСНОВНА
2014 - КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. Т. ШЕВЧЕНКА,
КІБЕРНЕТИКА, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ - ІНЖЕНЕР

ДОСВІД РОБОТИ

березень 2015 - до цього часу
ООО «Менеджер»



Дізнаємось з чого
складається
портфоліо
викладача та
обов'язково його
створимо для
себе!

Портфоліо складається з:

- Персональних даних (ПІБ, фото, посада, вчене звання, науковий ступінь, освіта, кар'єра, місце роботи, тема дисертації, контакти)
- Викладацької діяльності (навчальні дисципліни, наукові досягнення студентів)
- Наукової діяльності (наукова школа, друковані та електронні публікації)
- Професійного розвитку (участь у проектах, форумах, гранти, стажування, підвищення кваліфікації, професійна сертифікація тощо).



Модуль 2.

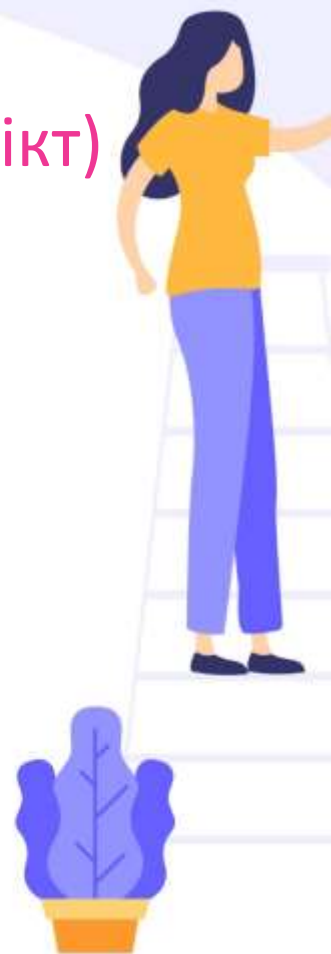
«ТЕХНОЛОГІЇ УНИКНЕННЯ КОНФЛІКТІВ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ»

- Другий модуль нашої дисципліни присвячений **конфліктам**, тобто суперечностям, які людина сприймає як значущу життєву проблему, що вимагає свого розв'язання і викликає активність щодо її подолання.



- Знайдемо формулу....ні-ні, не математичну! А формулу конфлікту!

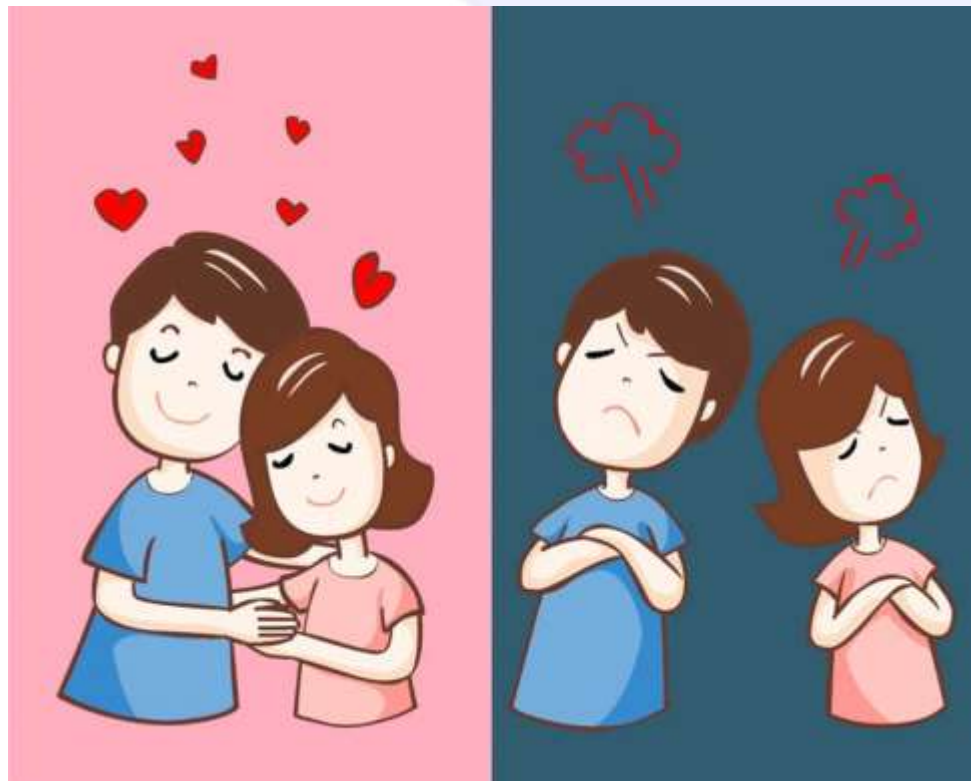
КС (конфліктна ситуація)+І (інцидент)=К (конфлікт)



- Будемо дивитись дитячі мультфільми про конфлікти, де впізнаємо себе: посумуємо та посміємось



- Дізнаємось про різні типи конфліктів, наприклад, міжособові



та внутрішні



- Нарешті, дізнаємось про різні шляхи вирішення конфліктів в освітньому процесі

Шляхи вирішення конфлікту

Деструктивні



- Загрози, насильство;
- Грубість, приниження;
- Образа особистості;
- Відхід від вирішення проблеми;
- Розрив відносин

Конструктивні



- Гумор;
- Поступка;
- Компроміс;
- Співпраця;
- Усвідомлення позицій сторін



Запрошую до
співпраці!

