

ФІЛОСОФІЯ ОСВІТНЬОГО КОУЧИНГУ: СУЧАСНІ ПРОЕКТИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ РЕАЛІЗАЦІЇ

Презентація дисципліни вільного вибору

Загальні відомості про дисципліну

- Дисципліну розроблено відповідно до ОНП “Філософія” третього (освітньо-наукового) рівня, підготовки докторів філософії
- Обсяг дисципліни – 5 кредитів (150 год)
- Рік навчання - третій

Особливості навчальної дисципліни

- Міждисциплінарність
- Практична спрямованість
- Навчання через тренінги
- Навчання через рольові ігри та симуляції
- Моделювання власної рольової реальності та проектування різних типів комунікації (тренер, клієнт)

Теоретична частина курсу:

- Коучингові технології у традиційній та нетрадиційній освітніх парадигмах
- Реляційні та дискурсивні аспекти освітнього коучингу
- Рольова реальність сучасних освітніх практик
- Трансформативна освіта для дорослих
- Парадигми трансформативного коучингу
- Критична геронтологія
- “Теорія надії”
- Технології самого себе (Фуко)
- Філософія як спосіб життя (П. Адо, П. Слотердаjk тощо)
- “Рефлексивний практик”

Практична частина курсу

Практичні заняття передбачають поетапну апробацію різних моделей коуч-технологій:

- Модель розподіленого навчання
- Модель «Навчання», «Буття» та «Дія» (*Learn-Be-Do*)
- Моделі Learning to Mastery
- Структурована імпровізація

Компетенції, які допоможе набути цей курс

- Соціально-особистісні навички (активність, адаптивність, комунікабельність, креативність, толерантність, критичне мислення, прагнення самовдосконалення, самокритичність, ініціативність і підприємливість, здатність мотивувати людей до спільної мети, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, вміння працювати у складі науково-дослідної групи, підтримувати продуктивний режим та динаміку її роботи)
- Здатність діяти на основі етичних міркувань, дотримуватися принципів етики відповідальності
- Здатність моделювати власну рольову реальність – як коуча та як клієнта
- Прогнозувати можливості практичного застосування своїх досліджень та обґрунтовувати їх актуальність
- Використовувати провідні філософські методи та техніки для моделювання рольової реальності освітніх процесів
- Проектувати типи освітніх комунікацій та освітньо-виховних практик
- Демонстрація значної авторитетності, академічної та професійної доброчесності

Які можливості працевлаштування надають опановані компетентності

- Тренер-консультант з питань самореалізації та особистісного зростання
- Консультант з коуч-технологій
- PR-консультант
- Консультант з питань моделювання рольової реальності сучасних освітньо-виховних практик
- Тренер-консультант з питань розвитку рефлексивного працівника у вітчизняних та міжнародних корпораціях