



ПСИХОЛОГІЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ



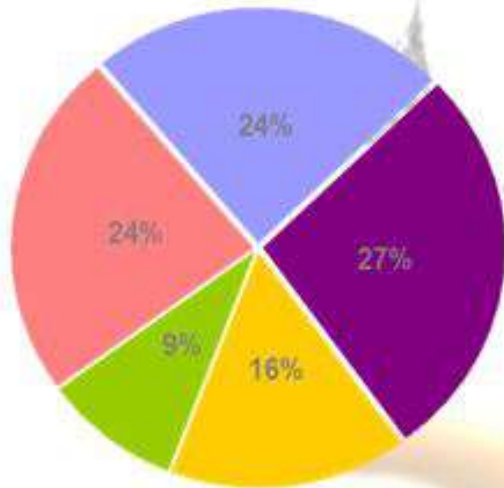
(Цикл дисциплін вільного вибору здобувачів)

Викладач – к. психол. н., доц., доцент кафедри психології Т.М. Єльчанінова

Мета курсу :

формування у здобувачів системи знань про зміст психолого-педагогічних особливостей навчально-виховного процесу у вищій школі.

Складові оцінювання



- Робота на семінарському занятті
- Самостійна робота (підготовка до доповіді)
- Самостійна робота (складання узагальнюючих таблиць)
- Самостійна робота (психологічне есе)
- Самостійна робота (виконання творчих професійно спрямованих завдань)

Завдання курсу :

- розкрити зміст психолого-педагогічних особливостей навчально-виховного процесу у ЗВО;
- опанувати знаннями про психологічні особливості студентського періоду життя людини;
- сформувати уявлення про закономірності професійного становлення та особистісного зростання майбутніх фахівців;
- вивчити психологічні аспекти навчання і виховання студентської молоді;
- сформувати уявлення про психологічні особливості науково-педагогічної діяльності та шляхи її опанування;
- озброїти сучасними психолого-педагогічними технологіями, методами організації творчого пошуку майбутнього фахівця;
- оволодіти засобами виховання та розвитку особистості; здійснити теоретичну підготовку до професійно-педагогічної та науково-педагогічної діяльності у ЗВО;
- сприяти формуванню інтересу і готовності до самостійного пізнання проблем психології навчального та виховного процесу у ЗВО;
- сприяти професійному самовизначенню і набуттю здобувачами професійно-педагогічної ідентичності;
- удосконалити практичні навички та вміння щодо реалізації методик психолого-педагогічної діагностики;
- розширити особистісний професійний досвід організації безперервної самоосвітньої діяльності та науково-дослідної роботи в умовах сучасного педагогічного процесу ЗВО, її інтеграції в Європейський освітній простір.

Тематика курсу

Змістовий модуль 1. Загальні засади психології вищої школи психологічна характеристика студентського віку

Тема 1.1. Психологія вищої школи як наука: предмет, завдання та методи психологічних досліджень.

Тема 1.2. Загальна психологічна характеристика студентського віку та студентської групи.

Змістовий модуль 2. Психологічні засади організації процесу навчання і виховання у вищій школі та управління навчально-професійною діяльністю студентів

Тема 2.1. Становлення особистості студента як майбутнього фахівця з вищою освітою у навчально-професійній діяльності.

Тема 2.2. Психологічний аналіз учіння студентів.

Тема 2.3. Психологія виховання особистості студента як фахівця з вищою освітою.

Тема 2.4. Психологічний аналіз функцій управління навчально-виховним процесом у вищій школі.

Змістовий модуль 3. Психологія особистості та діяльності викладача ЗВО

Тема 3.1. Психологічна характеристика науково-педагогічної діяльності та особистості викладача вищої школи.

Тема 3.2. Психологія педагогічної комунікативної взаємодії викладача зі студентами. Психологічний аналіз протиріч і конфліктів у педагогічній взаємодії, шляхи їх запобігання та вирішення.