



Харківський національний педагогічний університет
імені Г.С.Сковороди.
Кафедра філософії

Презентація курсу вільного вибору

Історична пам'ять в стратегіях національно-патріотичного виховання

Актуальність курсу

- Звернення до культурно-історичної проблематики у сучасних складних соціокультурних контекстах є важливим як з погляду підготовки висококваліфікованого вчителя, так й для особистісного розвитку.
- Значення національно-патріотичного виховання значно підвищується в умовах російської агресії, потужної інформаційної боротьби.
- У програмі на основі культурно-антропологічного підходу розглядаються основні проблеми і питання історичної пам'яті, її впливи на формування державної та освітньої політики, стратегій національно-патріотичного виховання.
- Курс має сприяти розширенню світоглядних горизонтів, поглибленню розуміння взаємозв'язку між універсальними цінностями та національними інтересами як у державній політиці, так і на рівні індивідуальної життєтворчості на засадах постконвенціонального патріотизму.

Особливості навчальної дисципліни

- Програма побудована на основі міждисциплінарного підходу. Проблематика історичної пам'яті проілюстрована прикладами з культурної антропології, філософської педагогіки, історії європейської та української літератури.
- Певна увага також зосереджуватиметься на питаннях національного розвитку, історичних передумов євроінтеграції.
- Особлива увага приділяється внеску вітчизняних філософів, науковців, педагогів в осмислення проблематики та виховного потенціалу історичної пам'яті.
- Завдання передбачають звернення до традиції аналітичної та континентальної філософії, питаннях класичної логіки, її філософських і культурологічних аспектів.
- Зміст програми орієнтовано також на розкриття методичних основ виховання світоглядної компетентності, осмислення виховних стратегій збереження національної ідентичності у добу глобалізації.

Науково-методичний апарат

- Науково-методичний апарат, складений до кожної теми, включає першоджерела, рекомендовану літературу, завдання для закріплення базових знань, проблемні завдання, теми для дискусій.
- Курс передбачає роботу з текстами Платона, Аристотеля, Августина, класиків німецької філософії, філософів ХІХ століття, Франкфуртської школи, Карла Ясперса, Карла Поппера та інших.
- Знання про світоглядну і політичну культуру, її типи і прояви в соціокультурній діяльності. Проблеми демократичної, політичної і громадянської освіти. Шляхи і способи формування постконвенціонального патріотизму.

Розвиток умінь нестандартного, творчого мислення

- Під час роботи з навчальним матеріалом особлива увага приділяється формуванню нестандартного, творчого мислення, вмінню розрізняти факт і суб'єктивне бачення, формулюванню обґрунтованих висновків і оцінок.
- Особлива увага приділяється володінню такою мисленнєво-мовленою формою як дискусія. Адже без дискусійної компетентності неможливо вирішувати та пояснювати соціально-політичні, соціокультурні, екзистенціальні проблеми.
- Приділяється увага теорії аргументації: причинова аргументація, пряма аргументація, аргументи до логосу, аргументи до етосу, аргументи до пафосу.
- Формування професійної культури, практикування вміння вибудовувати доброзичливі і толерантні стосунки із учасниками освітнього процесу.
- Формуванні професійних умінь та навичок щодо використання сучасних дидактичних засобів та інформаційно-комунікаційних технологій в організації навчально-виховного процесу.