



Історія педагогіки як наука і напрям наукових досліджень

Спеціальність 011 освітні, педагогічні науки
для здобувачів третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти

Автор курсу:

Друганова Олена Миколаївна

- ▶ Професор кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки
- ▶ Доктор педагогічних наук, професор
- ▶ Наукові інтереси: розвиток педагогічної думки та освіти в Україні та провідних країнах світу

druganova_lena@ukr.net

Характеристика навчальної дисципліни

Мета дисципліни «Історія педагогіки як наука і напрям педагогічних досліджень» спрямована на сприяння формування здатності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розв'язувати комплексні проблеми в галузі дослідницько-інноваційної діяльності з урахуванням кращих національних і світових освітніх практик, що передбачає опанування системою знань у галузі історико-педагогічних досліджень; оволодіння відповідною методологією; формування творчої індивідуальності науковця-дослідника.

Завдання: у результаті вивчення навчальної дисципліни «Історія педагогіки як наука і напрям педагогічних досліджень» здобувач освіти повинен

опанувати компетентності:

- ▶ - здатністю до усвідомлення концептуальних і методологічних знань в галузі педагогіки, історії педагогіки, освітньої інноватики;
- ▶ - здатністю до проведення різних видів історико-педагогічного аналізу під час опрацювання джерельної бази досліджуваної проблеми, переоцінки вже існуючих знань і професійних практик в історико-педагогічному дискурсі, їх систематизації й порівняння у власному науково-педагогічному дослідженні;
- ▶ - здатністю до популяризації кращих здобутків педагогічної теорії й практики українського й інших народів, вироблення вмінь застосовувати їх у майбутній професійній діяльності, формувати національну ідентичність у здобувачів освіти
- ▶ - здатністю до аналізу, обговорення й оцінювання науково-педагогічних досліджень у галузі 01 Освіта/Педагогіка, інтерпретування їх результатів і генерування нових ідей.

Зміст курсу

► Модуль 1. Історія педагогіки як наука

Тема 1. Історія педагогіки як наука і напрям наукових досліджень

Тема 2. Методологія історико-педагогічного дослідження

Тема 3. Методи наукового історико-педагогічного дослідження

► Модуль 2. Історія педагогіки як напрям підготовки сучасного науковця

Тема 1. Джерельна та джерелознавча база як основа історико-педагогічного дослідження

Тема 2. Хронологічні межі й періодизація розвитку проблеми дослідження як істотна складова історико-педагогічної розвідки

Тема 3. Педагогічна персоналія в історико-педагогічному дискурсі

Тема 4. Регіональна та краєзнавча спрямованість як напрям сучасних історико-педагогічних досліджень

Тема 5. Проблема якості досліджень з історії педагогіки

Контроль і оцінка результатів

Вид діяльності здобувача	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль2	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій					
Відвідування семінарських занять	0,22	3	0,66	5	1,1
Відвідування практичних занять					
Робота на семінарському занятті	2	3	6	6	12
Робота на практичному занятті					
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)					
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	5	25
Виконання модульної роботи					
Разом	60		21,66		38,1
Максимальна кількість балів					
Розрахунок коефіцієнта: $60:100=0,6$					